



Ανακοίνωση Αποτελεσμάτων Διεθνών Ερευνών



Δημοσιογραφική Διάσκεψη
07 Δεκεμβρίου 2016

Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού



Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των Μαθητών





Χαρακτηριστικά του Προγράμματος

- Έναρξη: 2000
- Συχνότητα: Κάθε τρία χρόνια
- Εστίαση:
 - Τι μπορούν να κάνουν οι μαθητές με τη γνώση;
 - Πόσο καλά μπορούν να μεταφέρουν γνώση και δεξιότητες σε άγνωστα συγκείμενα, τόσο εντός όσο και εκτός του σχολείου;
 - Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Κατανόηση Κειμένου
- Πληθυσμός: 15χρονοι μαθητές



Σκοπός

- Η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο οι δεκαπεντάχρονοι μαθητές έχουν κατακτήσει τις **δεξιότητες** που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στην καθημερινή τους ζωή και που:
 - στηρίζουν την προσωπική και κοινωνική επιτυχία
 - βοηθούν στην πλήρη ένταξη και την ενεργό συμμετοχή στις σύγχρονες κοινωνίες
- Οι μοντέρνες οικονομίες αμείβουν τα άτομα όχι μόνο για τα όσα γνωρίζουν αλλά **και για το τι μπορούν να κάνουν με αυτά που γνωρίζουν.**



Διοργάνωση - Υλοποίηση

Κοινοπραξία (Consortium)

- ΟΟΣΑ
- ETS, Westat, DIPF, cApStAn

Κύπρος

- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ), Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- PISA 2015 – Η δεύτερη συμμετοχή της Κύπρου



Συμμετέχοντες

- 5573 μαθητές
(2762 κορίτσια και 2811 αγόρια)
 - 61% των δεκαπεντάχρονων μαθητών παγκύπρια
- 127 σχολεία
- Μάρτιος – Απρίλιος 2015





Μέσα Συλλογής Δεδομένων

Επίδοση

Δοκίμια Αξιολόγησης

φυσικές επιστήμες

μαθηματικά

κατανόηση κειμένου

συνεργατική επίλυση προβλήματος

Άλλοι παράγοντες

Ερωτηματολόγια

- Μαθητή
- Σχολείου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

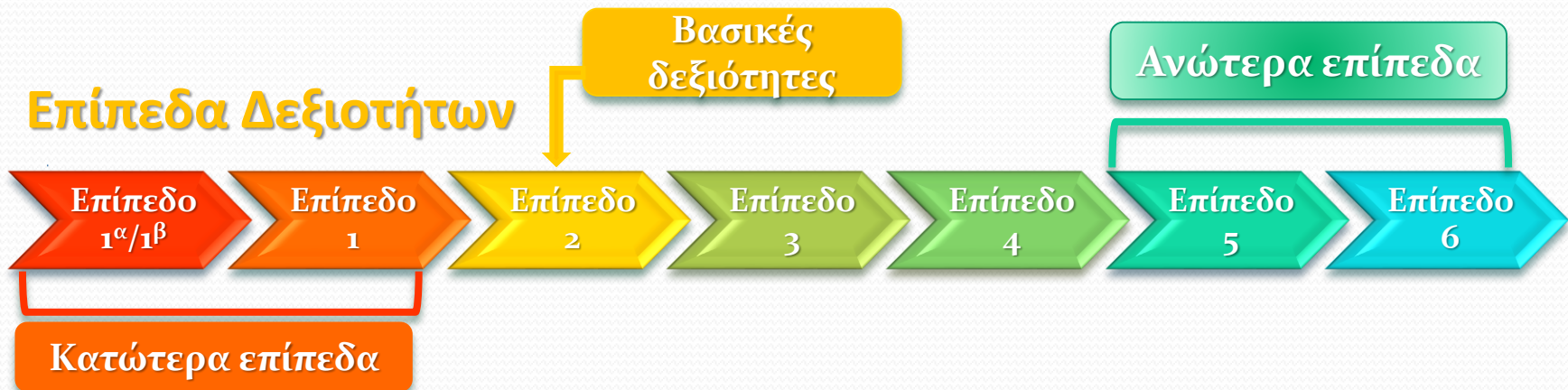


*Φυσικές Επιστήμες
Μαθηματικά
Κατανόηση Κειμένου*



Μέσος Όρος:

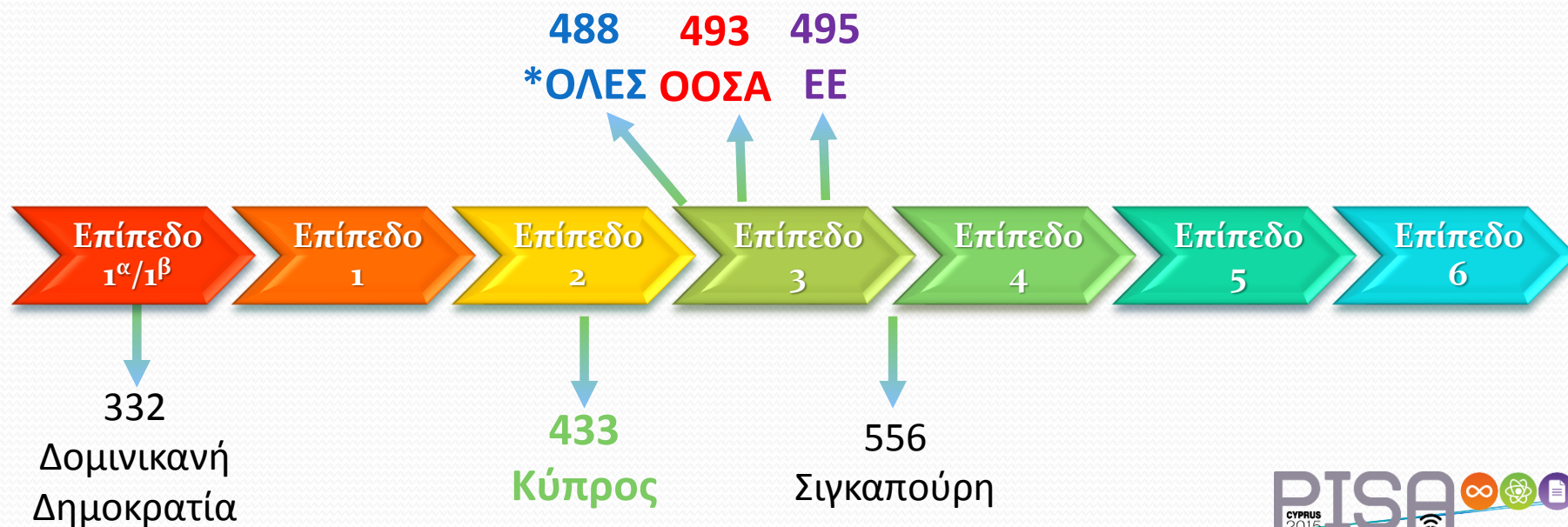
- Ομαδοποίηση χωρών με βάση την επίδοση (PISA 2015)
- Σύγκριση αποτελεσμάτων (PISA 2012 - PISA 2015)
- ΟΟΣΑ (Διεθνής έκθεση αποτελεσμάτων)
- Φύλο





Μέσος όρος Επίδοσης στις Φυσικές Επιστήμες

- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: 433
- Στατιστικά χαμηλότερη από τον Μέσο Όρο των χωρών της ΕΕ (495), του ΟΟΣΑ (493) και όλων των συμμετεχουσών χωρών (488)





Ομαδοποίηση χωρών: Φυσικές Επιστήμες

Μεγαλύτερη
μέση επίδοση
από Κύπρο
(N = 45)

Σιγκαπούρη, Ιαπωνία, Εσθονία, Κινεζική Ταϊπέι, Φινλανδία, Μακάο, Καναδάς, Βιετνάμ, Χονγκ Κονγκ, Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας, Κορέα, Νέα Ζηλανδία, Σλοβενία, Αυστραλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Ολλανδία, Ελβετία, Ιρλανδία, Βέλγιο, Δανία, Πολωνία, Πορτογαλία, Νορβηγία, ΗΠΑ, Αυστρία, Γαλλία, Σουηδία, Τσεχία, Ισπανία, Λετονία, Ρωσία, Λουξεμβούργο, Ιταλία, Ουγγαρία, Λιθουανία, Κροατία, Αργεντινή, Ισλανδία, Ισραήλ, Μάλτα, Σλοβακία, Ελλάδα, Χιλή, Βουλγαρία

Ισοδύναμη μέση
επίδοση με
Κύπρο (N = 6)

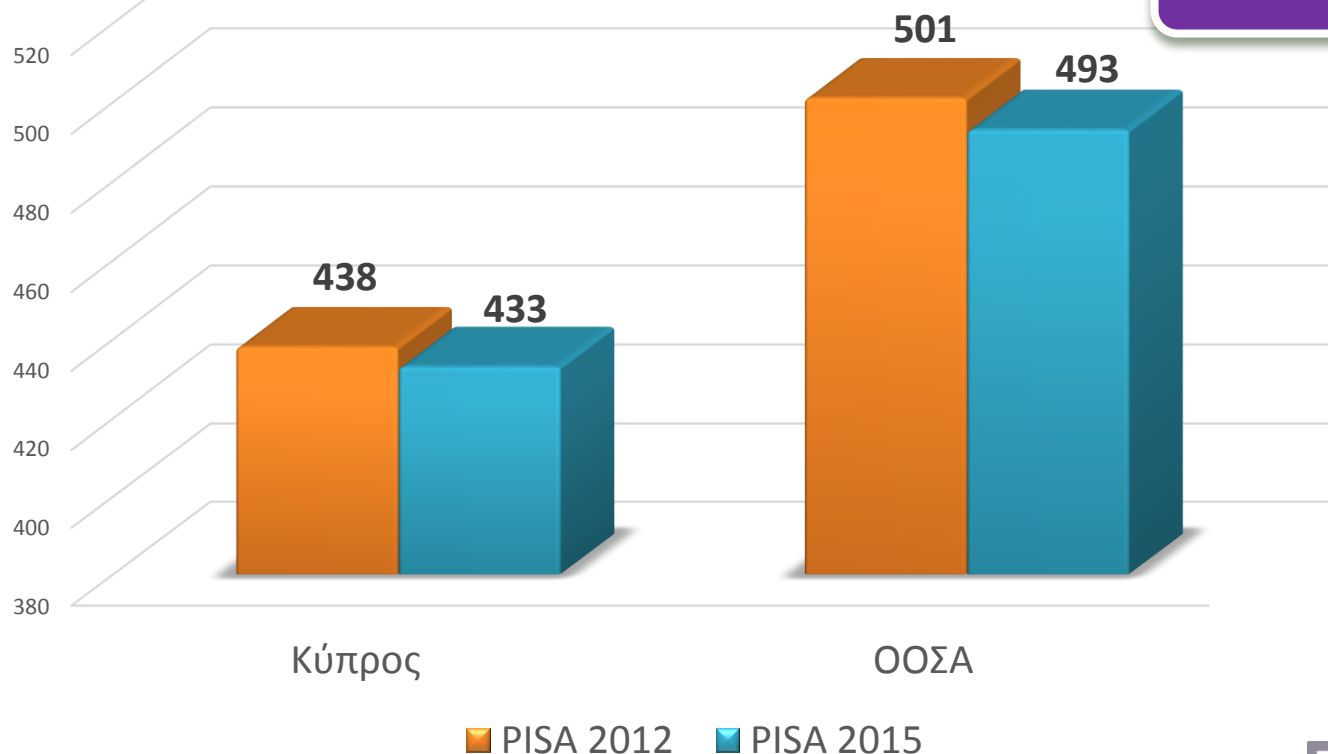
Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Ουρουγουάη, Ρουμανία, Μολδαβία, Αλβανία, Τουρκία

Μικρότερη μέση
επίδοση από
Κύπρο (N = 18)

Τρινιντάντ και Τομπάγκο, Ταϊλάνδη, Κόστα Ρίκα, Κατάρ, Κολομβία, Μεξικό, Μαυροβούνιο, Γεωργία, Ιορδανία, Ινδονησία, Βραζιλία, Περού, Λίβανος, Τυνησία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Κόσοβο, Αλγερία, Δομινικανή Δημοκρατία

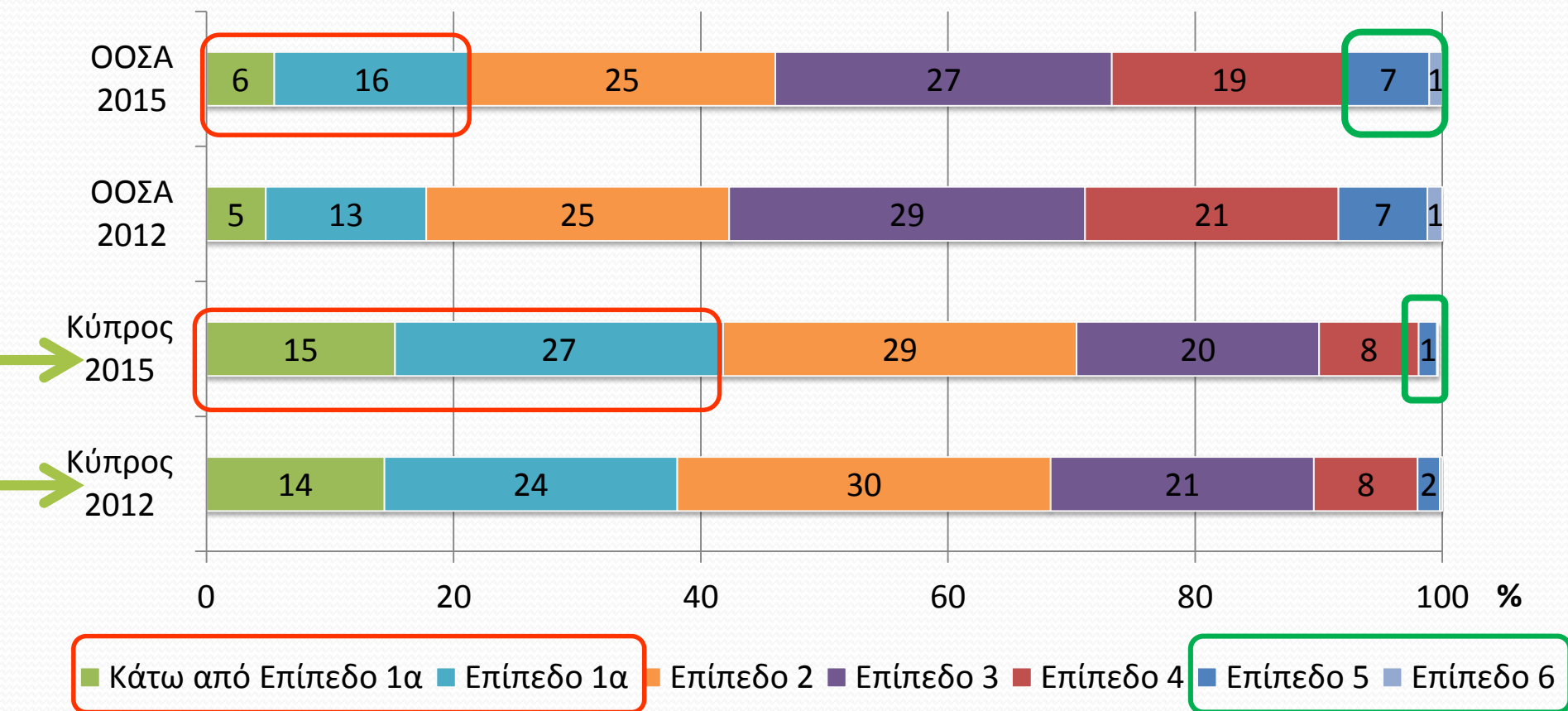
Μέσος όρος επίδοσης: Φυσικές Επιστήμες

Σταθερή επίδοση



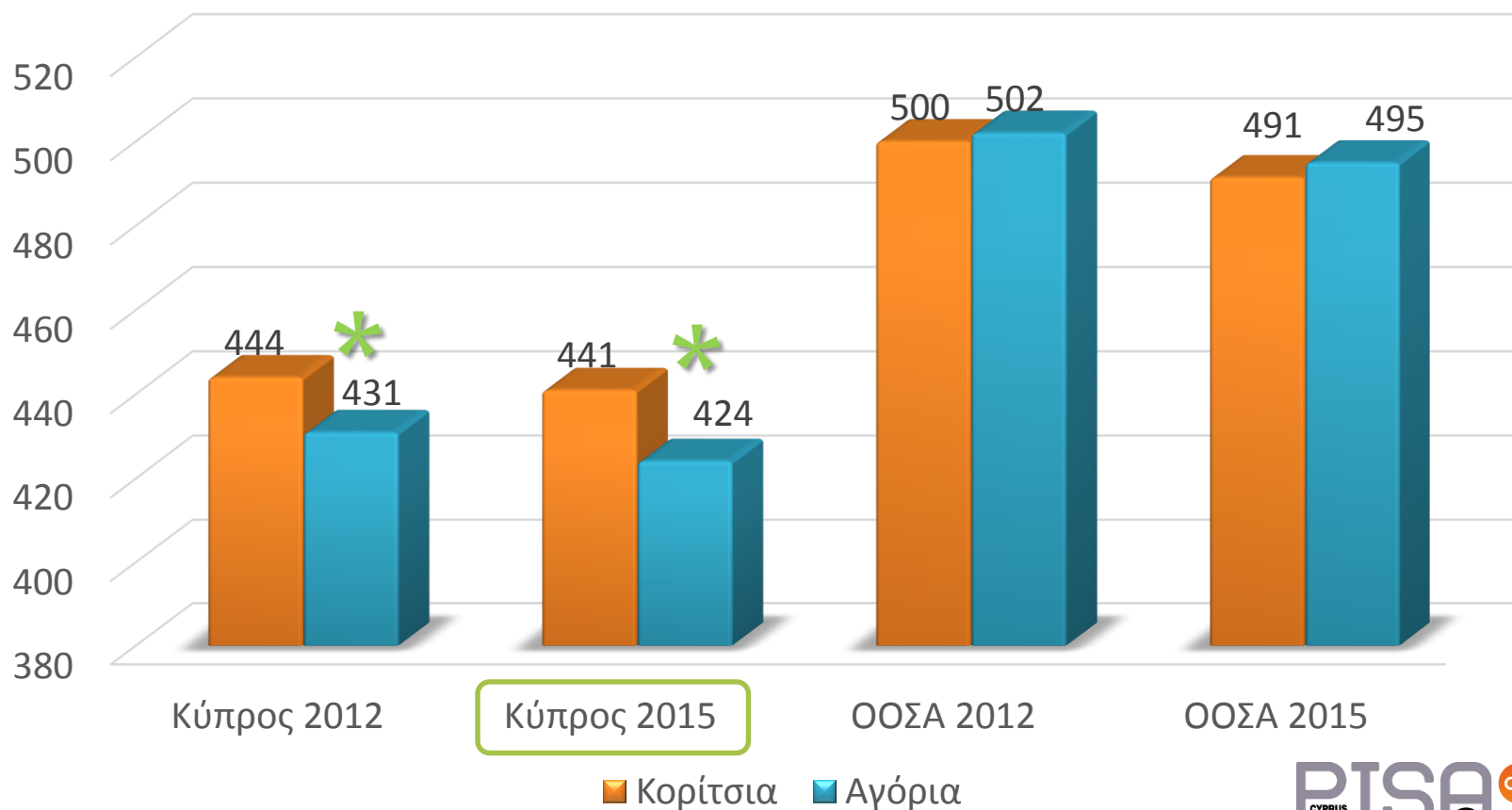


Ποσοστό μαθητών ανά επίπεδο εγγραμματισμού στις Φυσικές Επιστήμες (2012 και 2015)





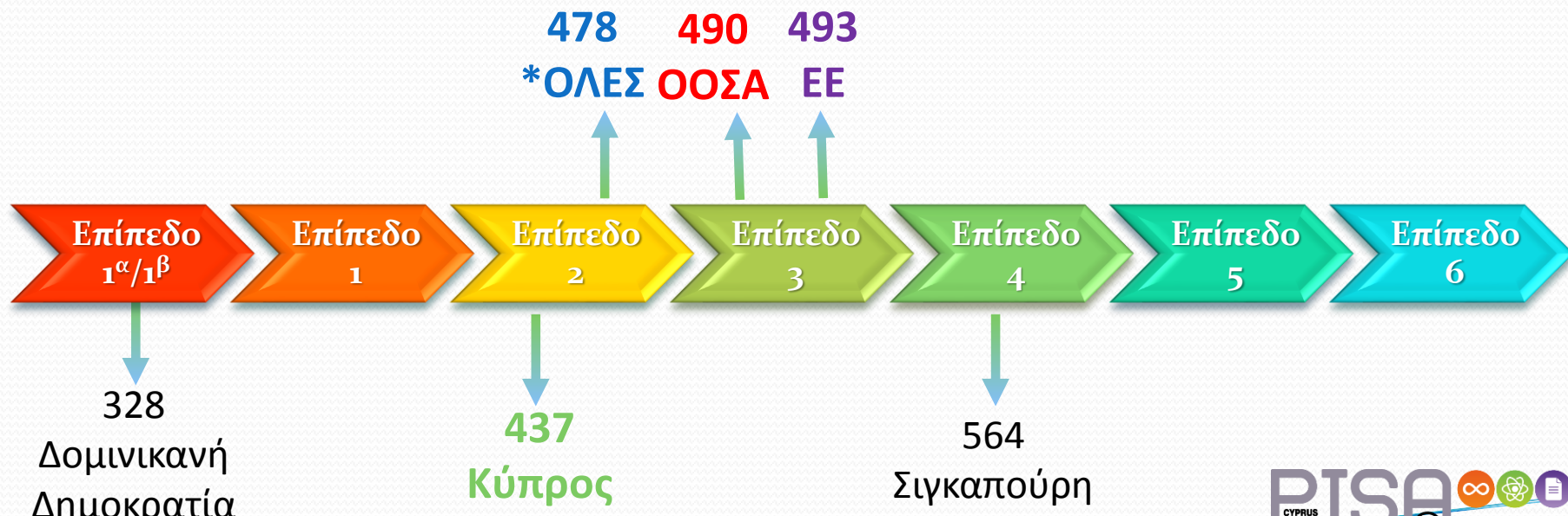
Μέσος όρος επίδοσης στις Φυσικές Επιστήμες ως προς το φύλο (2012 και 2015)





Μέσος όρος Επίδοσης στα Μαθηματικά

- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: 437
- Στατιστικά χαμηλότερη από τον Μέσο Όρο των χωρών της ΕΕ (493), του ΟΟΣΑ (490) και όλων των συμμετεχουσών χωρών (478)





Ομαδοποίηση χωρών: Μαθηματικά

Μεγαλύτερη
μέση επίδοση
από Κύπρο
(N = 43)

Σιγκαπούρη, Χονγκ Κονγκ, Μακάο, Κινεζική Ταϊπέι, Ιαπωνία, Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας, Κορέα, Ελβετία, Εσθονία, Καναδάς, Ολλανδία, Δανία, Φινλανδία, Σλοβενία, Βέλγιο, Γερμανία, Πολωνία, Ιρλανδία, Νορβηγία, Αυστρία, Νέα Ζηλανδία, Βιετνάμ, Ρωσία, Σουηδία, Αυστραλία, Γαλλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Τσεχία, Πορτογαλία, Ιταλία, Ισλανδία, Ισπανία, Λουξεμβούργο, Λετονία, Μάλτα, Λιθουανία, Ουγγαρία, Σλοβακία, Ισραήλ, ΗΠΑ, Κροατία, Αργεντινή, Ελλάδα

Ισοδύναμη μέση
επίδοση με
Κύπρο (N = 2)

Ρουμανία, Βουλγαρία

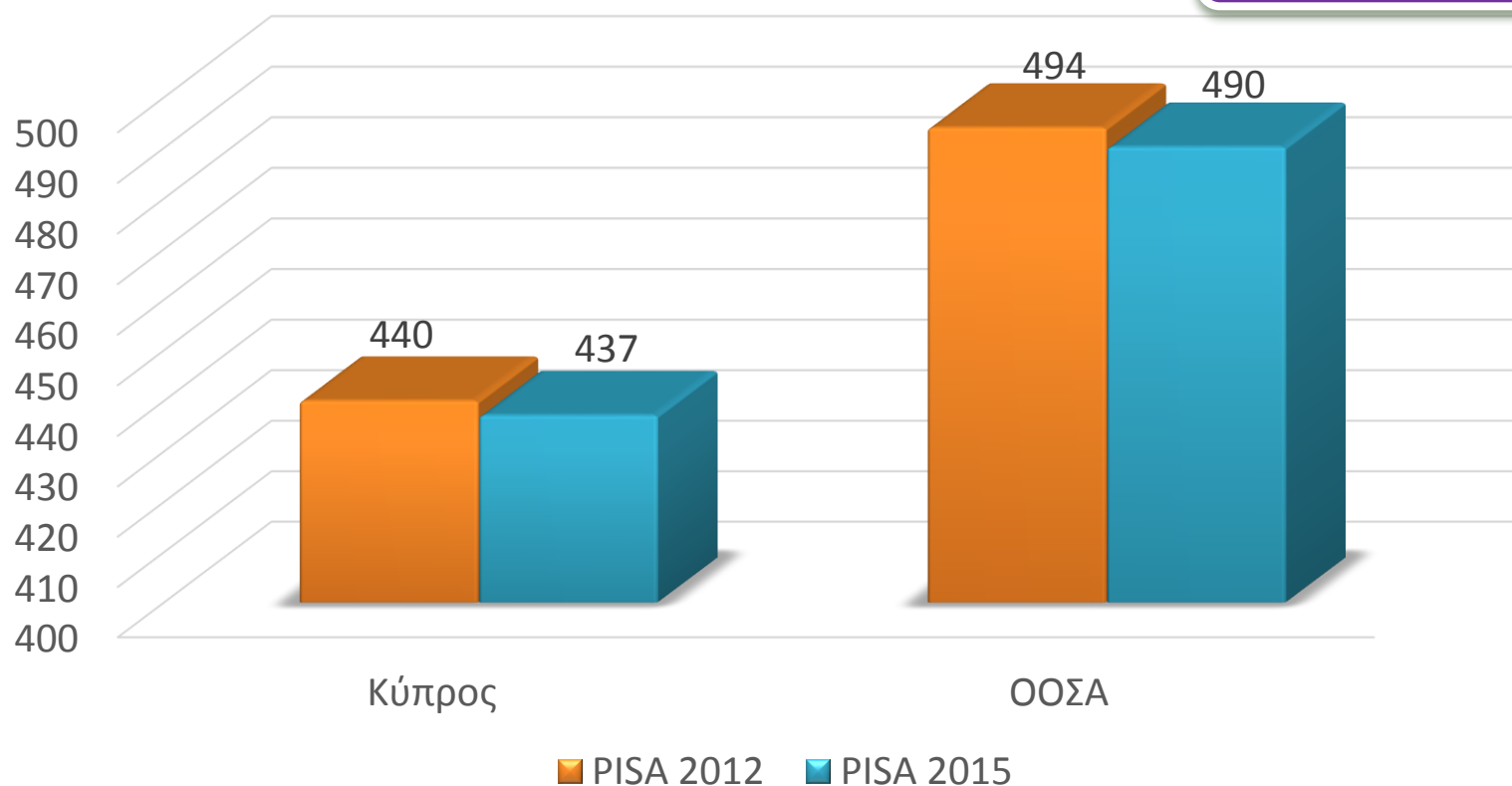
Μικρότερη μέση
επίδοση από
Κύπρο (N = 24)

Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Χιλή, Τουρκία, Μολδαβία, Ουρουγουάη, Μαυροβούνιο, Τρινιντάντ και Τομπάγκο, Ταϊλάνδη, Αλβανία, Μεξικό, Γεωργία, Κατάρ, Κόστα Ρίκα, Λίβανος, Κολομβία, Περού, Ινδονησία, Ιορδανία, Βραζιλία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Τυνησία, Κόσοβο, Αλγερία, Δομινικανή Δημοκρατία



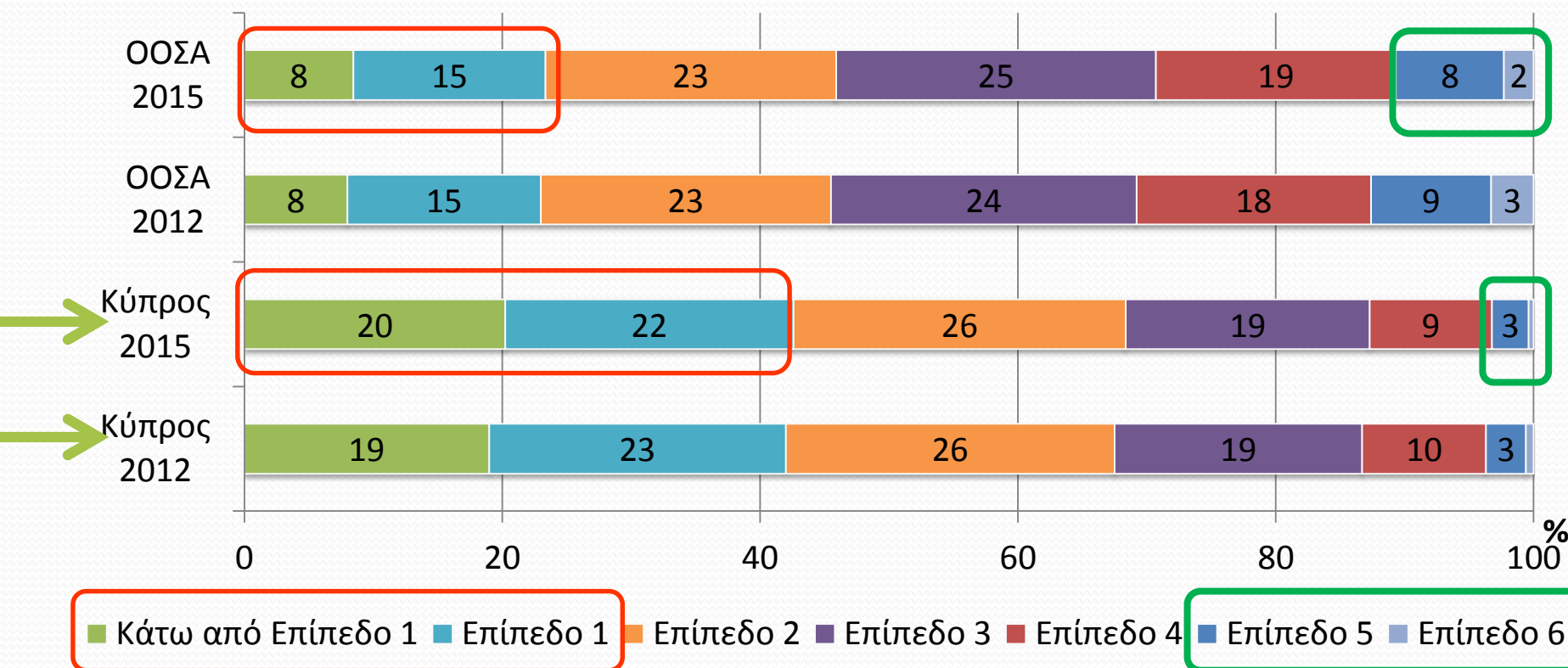
Μέσος όρος επίδοσης των μαθητών στα Μαθηματικά

Σταθερή επίδοση



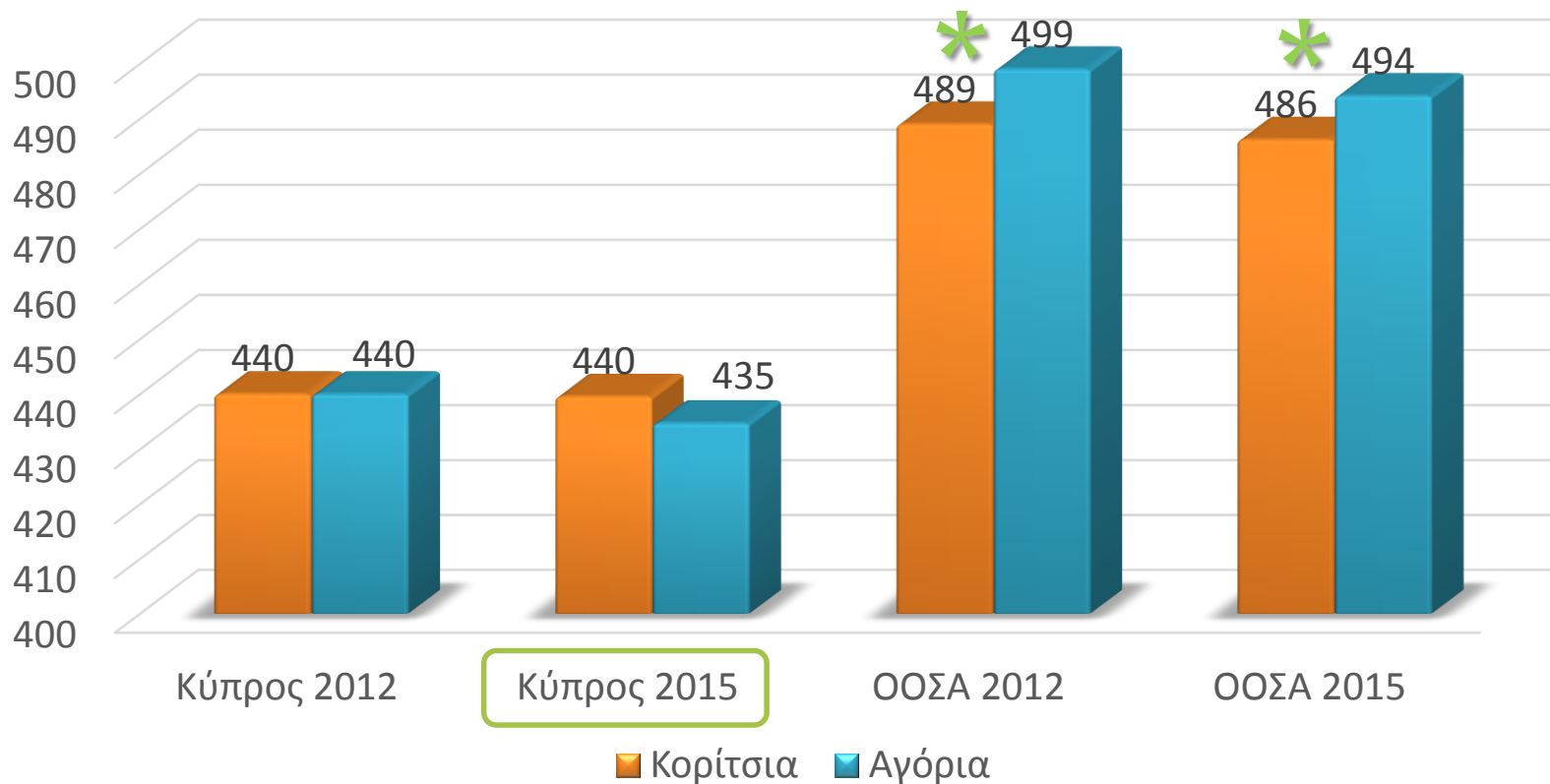


Ποσοστό μαθητών ανά επίπεδο εγγραμματισμού στα Μαθηματικά (2012 και 2015)





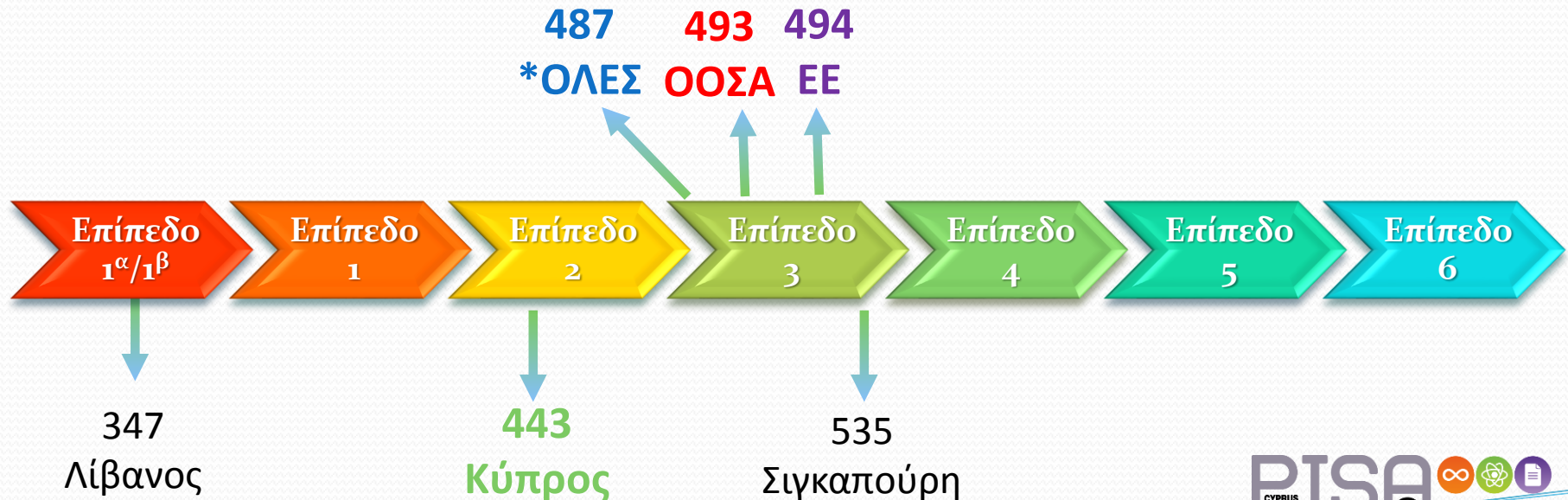
Μέσος όρος επίδοσης στα Μαθηματικά ως προς το φύλο (2012 και 2015)





Μέσος όρος Επίδοσης στην Κατανόηση Κειμένου

- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: 443
- Χαμηλότερη από τον Μέσο Όρο των χωρών της ΕΕ (494), του ΟΟΣΑ (493) και όλων των συμμετεχουσών χωρών (487) με στατιστικά σημαντική διαφορά





Ομαδοποίηση χωρών: Κατανόηση Κειμένου

Μεγαλύτερη
μέση επίδοση
από Κύπρο
(N = 43)

Σιγκαπούρη, Χονγκ Κονγκ, Καναδάς, Φινλανδία, Ιρλανδία, Εσθονία, Κορέα, Ιαπωνία, Νορβηγία, Νέα Ζηλανδία, Γερμανία, Μακάο, Πολωνία, Σλοβενία, Ολλανδία, Αυστραλία, Σουηδία, Δανία, Γαλλία, Βέλγιο, Πορτογαλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Κινεζική Ταϊπέι, ΗΠΑ, Ισπανία, Ρωσία, Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας, Ελβετία, Λετονία, Τσεχία, Κροατία, Βιετνάμ, Αυστρία, Ιταλία, Ισλανδία, Λουξεμβούργο, Ισραήλ, Αργεντινή, Λιθουανία, Ουγγαρία, Ελλάδα, Χιλή, Σλοβακία

Ισοδύναμη μέση
επίδοση με
Κύπρο (N = 1)

Μάλτα

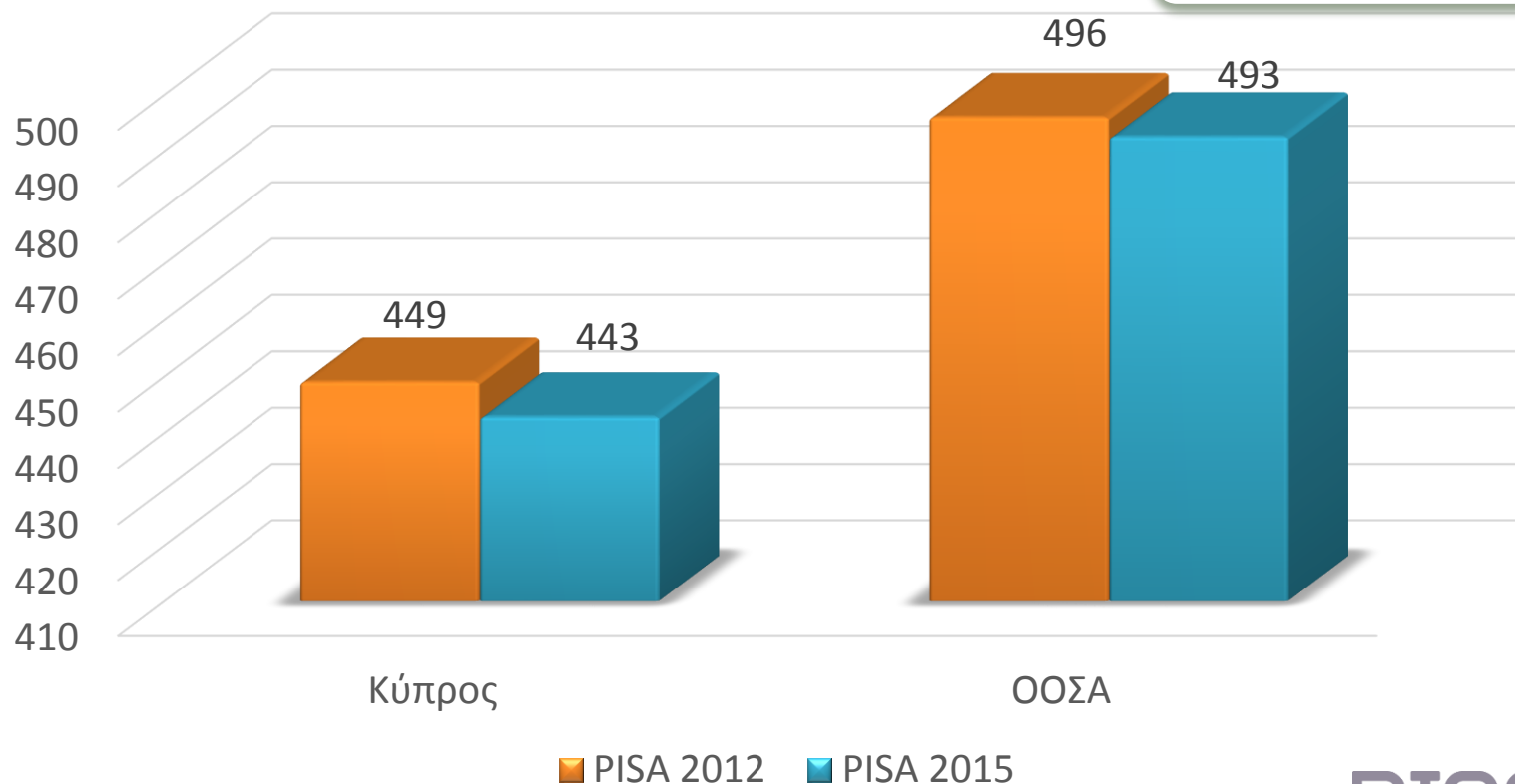
Μικρότερη μέση
επίδοση από
Κύπρο (N = 25)

Ουρουγουάη, Ρουμανία, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Βουλγαρία, Τουρκία, Κόστα Ρίκα, Τρινιντάντ και Τομπάγκο, Μαυροβούνιο, Κολομβία, Μεξικό, Μολδαβία, Ταϊλάνδη, Ιορδανία, Βραζιλία, Αλβανία, Κατάρ, Γεωργία, Περού, Ινδονησία, Τυνησία, Δομινικανή Δημοκρατία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Αλγερία, Κόσοβο, Λίβανος



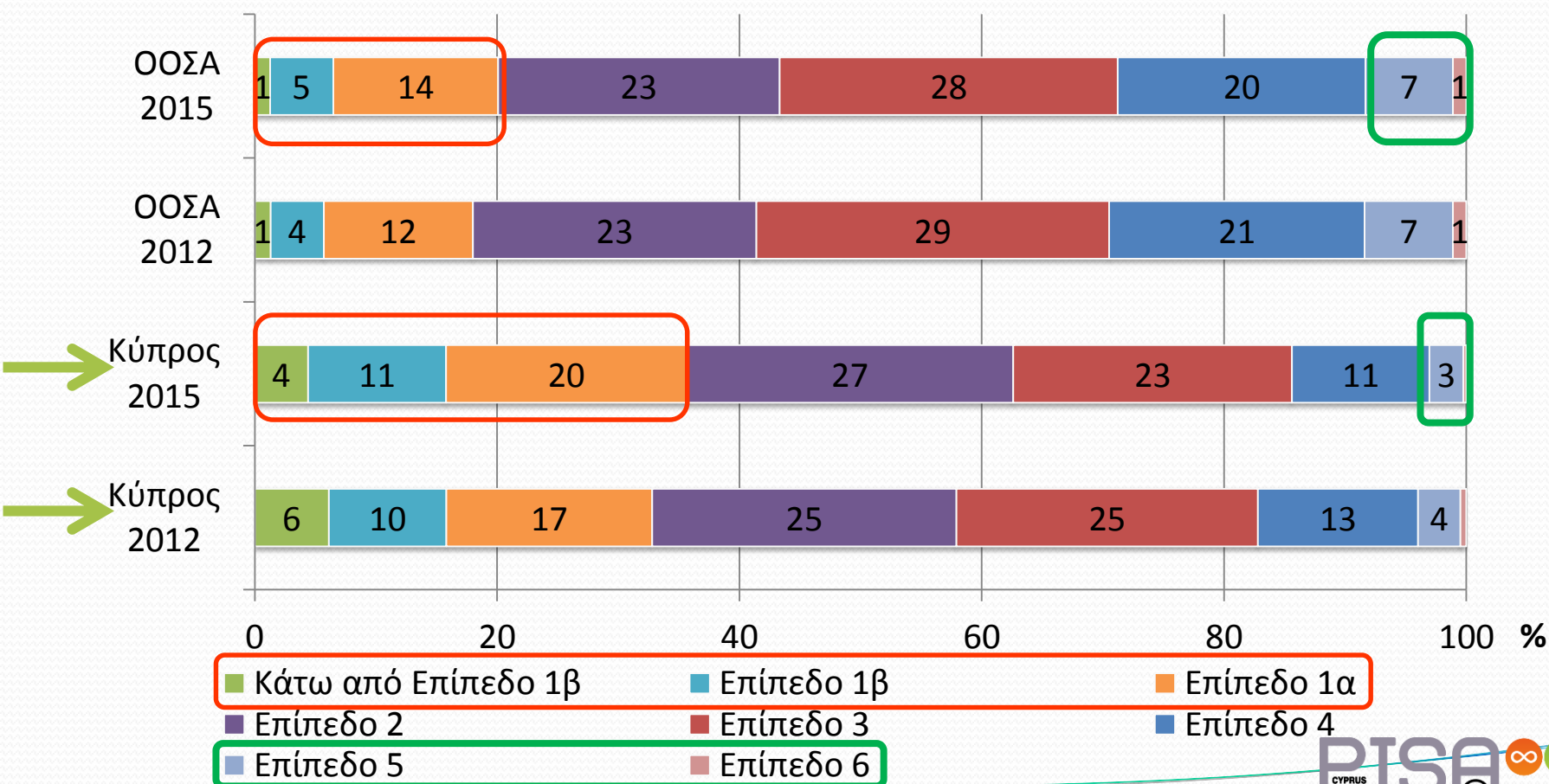
Μέσος όρος επίδοσης στην Κατανόηση Κειμένου

Σταθερή επίδοση

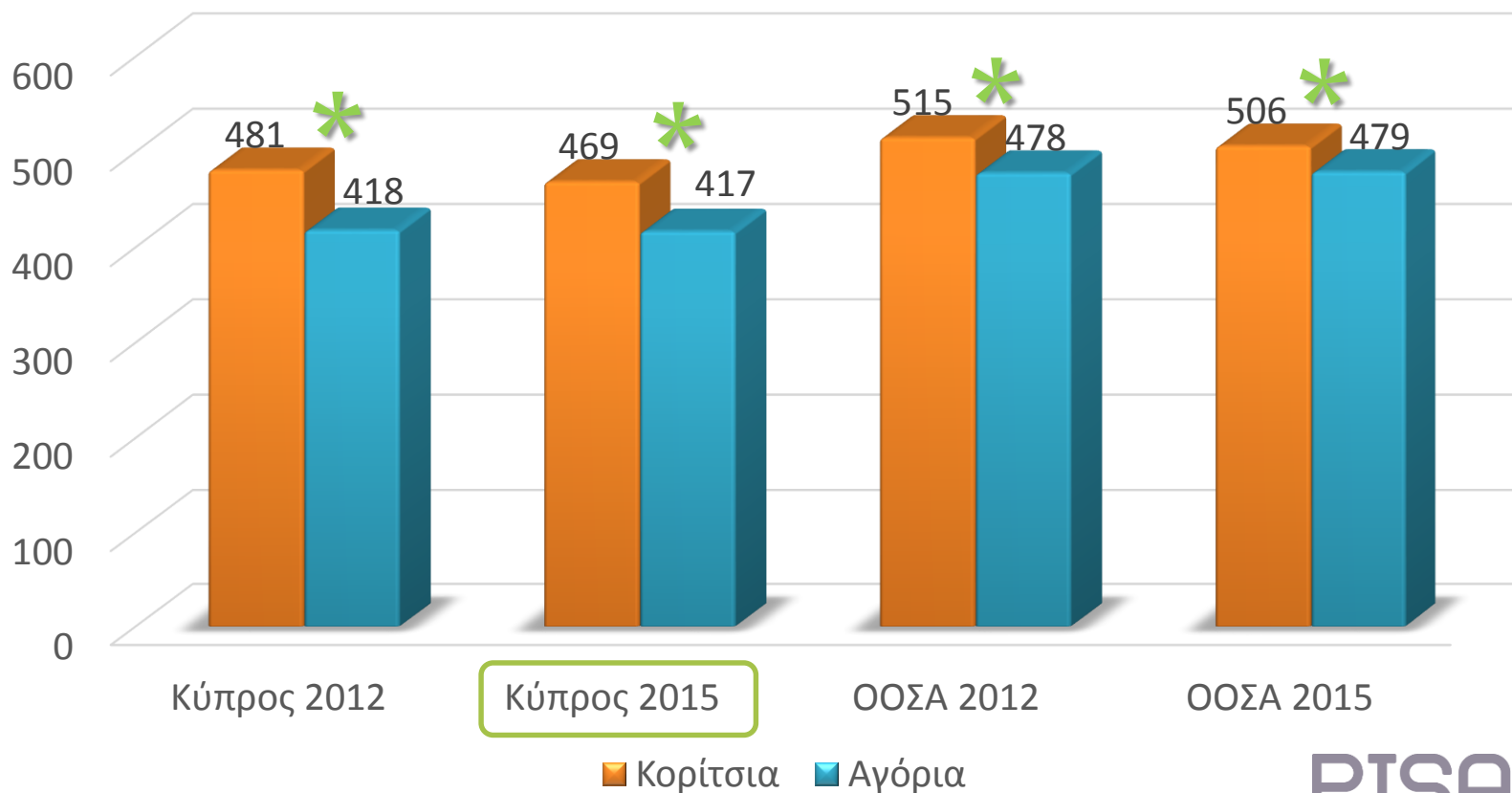




Ποσοστό μαθητών ανά Επίπεδο Εγγραμματισμού στην Κατανόηση Κειμένου (2012 και 2015)



Μέσος όρος επίδοσης στην Κατανόηση Κειμένου ως προς το φύλο (2012 και 2015)





Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο και επίδοση

	Κύπρος		ΟΟΣΑ	
	Μέση τιμή δείκτη	Ποσοστό ερμηνευόμενης διακύμανσης της επίδοσης	Μέση τιμή δείκτη	Ποσοστό ερμηνευόμενης διακύμανσης της επίδοσης
Φυσικές Επιστήμες	0,20	9,5%	-0,04	12,9%
Μαθηματικά		11,1%		13%
Κατανόηση Κειμένου		6,9%		11,9%



Ανθεκτικοί μαθητές (resilient)

Έχουν χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, ενώ ταυτόχρονα οι επιδόσεις τους περιλαμβάνονται στο ανώτερο 25%

Κύπρος		ΟΟΣΑ	
PISA 2012 (Μαθηματικά)	PISA 2015 (Φυσικές Επιστήμες)	PISA 2012 (Μαθηματικά)	PISA 2015 (Φυσικές Επιστήμες)
1,9%	10,1%	6,5%	29%



Σύνοψη Βασικών Συμπερασμάτων

- Σε σύγκριση με το 2012, η έρευνα κατέδειξε
 - την ύπαρξη μιας μάλλον σταθερής κατάστασης στα αποτελέσματα των Κυπρίων μαθητών με επιδόσεις αρκετά κάτω από τον μέσο όρο των χωρών του ΟΟΣΑ.
 - σε σχέση με τα επίπεδα εγγραμματοσμού, δύο βασικά ζητήματα:
 - Μεγάλο ποσοστό μαθητών κάτω από το Επίπεδο 2 (Φυσικές Επιστήμες: 42%, Μαθηματικά: 42%, Κατανόηση Κειμένου: 35%)
 - Πολύ μικρό ποσοστό μαθητών στα Επίπεδα 5 και 6 (Φυσικές Επιστήμες: 1,6% , Μαθηματικά: 3,2%, Κατανόηση Κειμένου: 3%)





Καταληκτικά

- Η συμμετοχή της Κύπρου στην έρευνα PISA διαχρονικά:
 - Παρέχει ενδείξεις για τα μαθησιακά αποτελέσματα του κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος, τόσο συγκρινόμενου με άλλα σε διεθνές επίπεδο, όσο και **διαχρονικά εντός του συστήματος**.
 - Μπορεί να συνεισφέρει στη μακροπρόθεσμη αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων που προωθούνται, καθώς και στον καθορισμό και την αναθεώρηση δεικτών και στόχων επίτευξης σε εθνικό επίπεδο.