



PISA 2018 & σχολικός εκφοβισμός

Δρ Μοδεστίνα Μοδέστου, Δρ Χριστιάννα Νικολάου
Εποπτεία: Δρ Γιασεμίνια Καραγιώργη

Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

PISA

Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των μαθητών/τριών

- Η μεγαλύτερη διεθνής έρευνα στον χώρο της εκπαίδευσης.
- Διεξάγεται υπό την αιγίδα του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ).
- Διεξάγεται κάθε τρία χρόνια, από το 2000.
- PISA 2018 – Η τρίτη συμμετοχή της Κύπρου.



Σκοπός

Η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο **οι δεκαπεντάχρονοι/ες μαθητές/μαθήτριες** έχουν κατακτήσει τις **δεξιότητες** που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στην καθημερινή τους ζωή.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ



- Δείγμα
- Εργαλεία συλλογής δεδομένων

Δείγμα

Κύρια Φάση
(Μάρτιος – Μάιος 2018)

- 5503 μαθητές/μαθήτριες
- 92 δημόσια και ιδιωτικά σχολεία
- 72% όλων των δεκαπεντάχρονων μαθητών/τριών
- 94,4% στην Α' Λυκείου/Α' Τεχνικής Σχολής/Δ' Γυμνασίου

Εργαλεία συλλογής δεδομένων



Δοκίμιο Αξιολόγησης

- Κατανόηση Κειμένου
- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες

2 ώρες

Ερωτηματολόγια

- Μαθητή/μαθήτριας **30 λεπτά**
- Σχολείου **60 λεπτά**



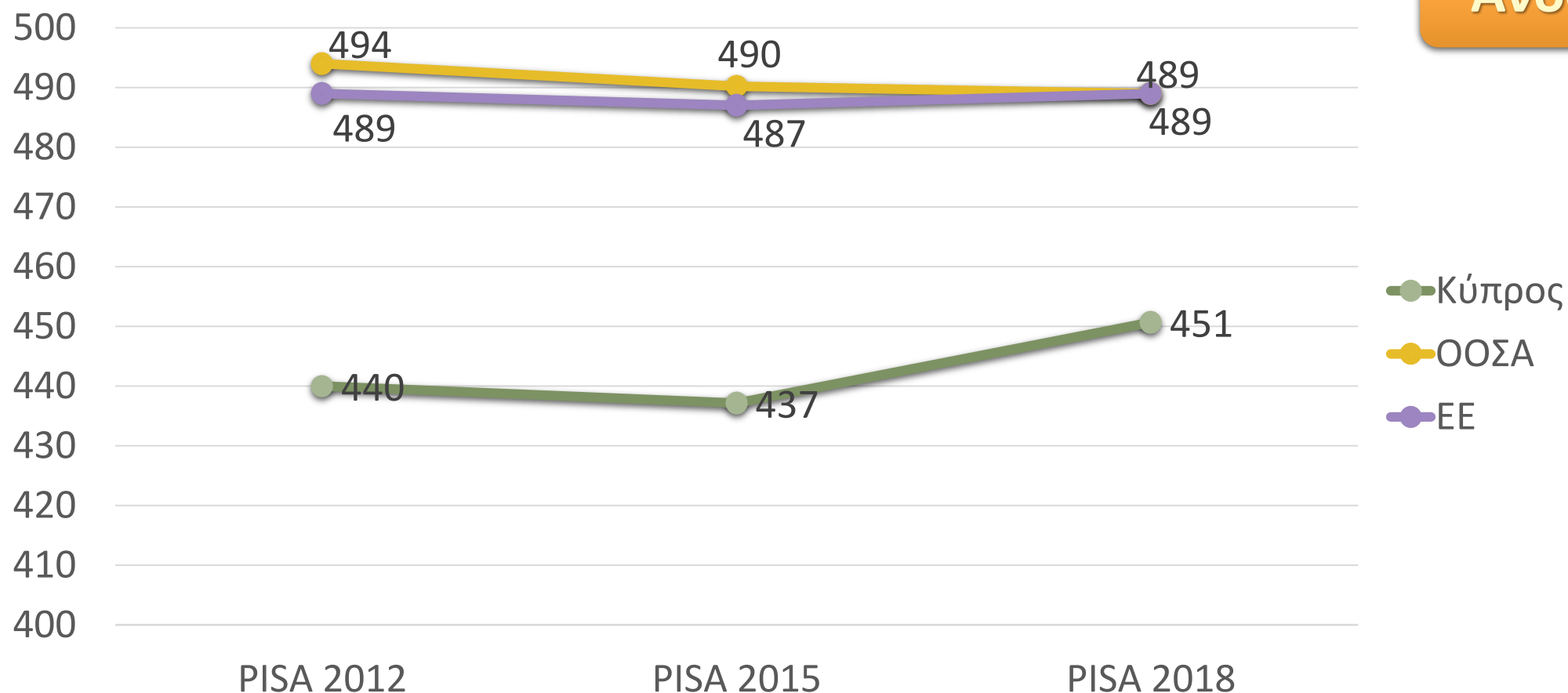
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



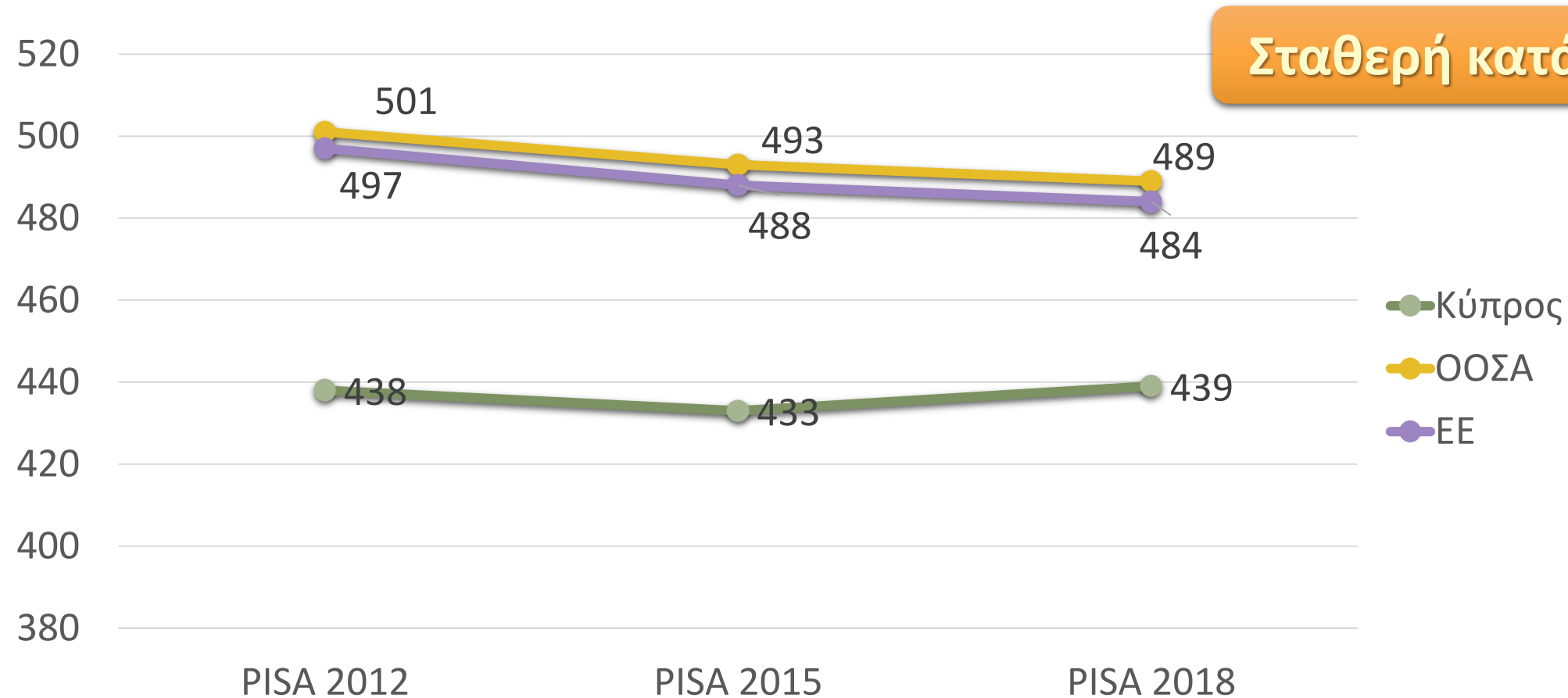
- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες
- **Κατανόηση Κειμένου**

Μέση επίδοση στα Μαθηματικά

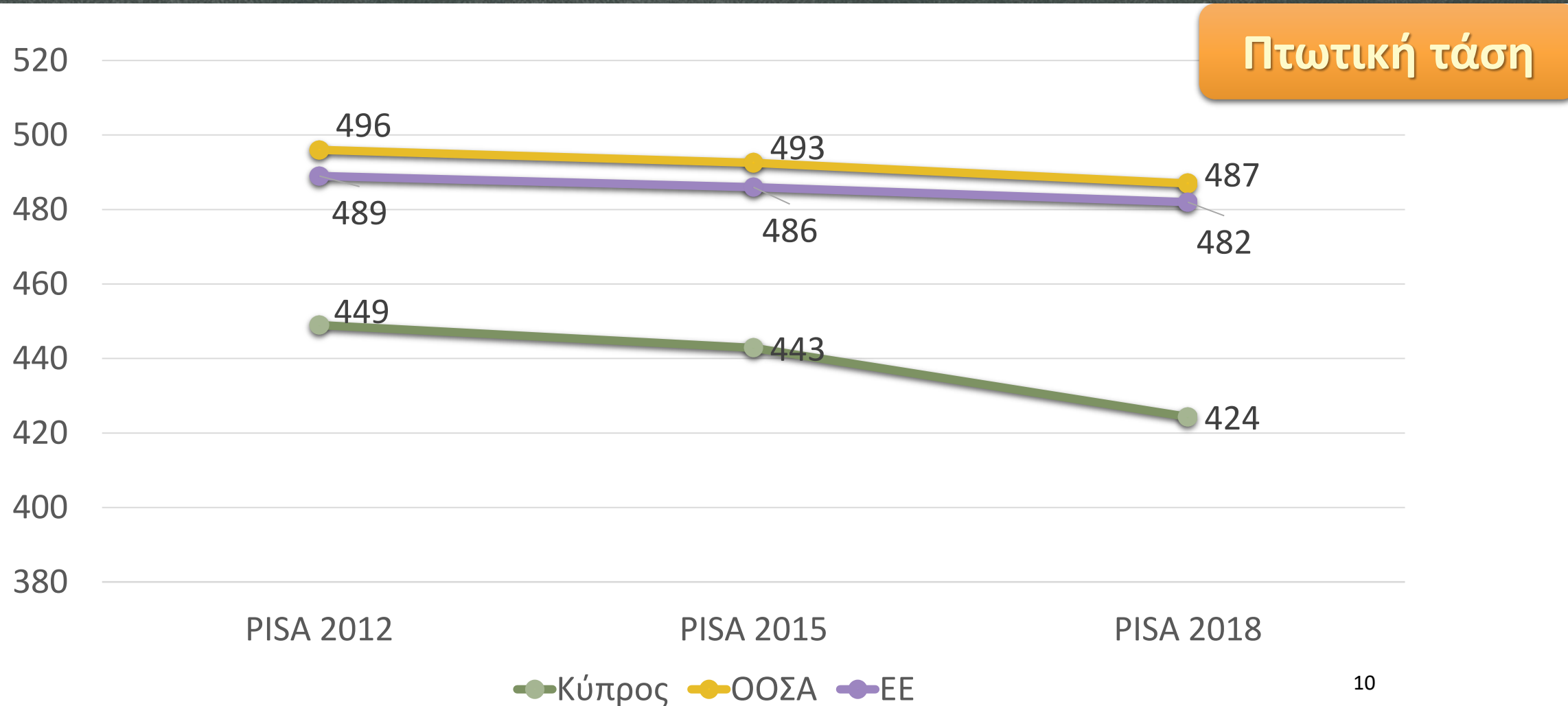
Ανοδική τάση



Μέση επίδοση στις Φυσικές Επιστήμες



Μέση επίδοση στην Κατανόηση Κειμένου





Παράγοντες που σχετίζονται με την επίδοση στην Κατανόηση Κειμένου

- Σχολικό Κλίμα
 - Σχολικός Εκφοβισμός

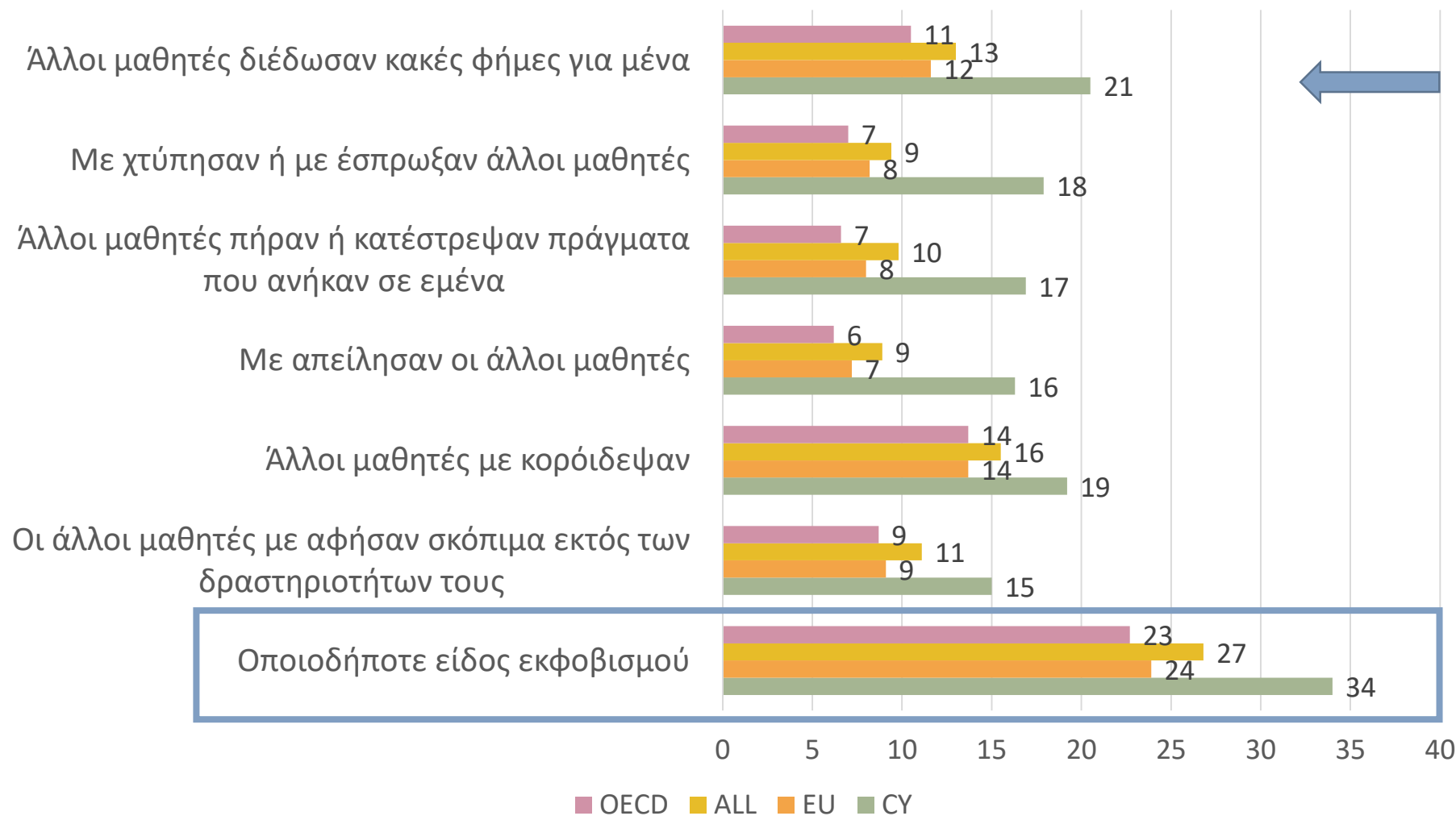
Σχολικός εκφοβισμός

- Αυτοαναφορική ερώτηση στο ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας:
 - Άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες **διέδωσαν κακές φήμες** για μένα (σχεσιακός εκφοβισμός)
 - **Με χτύπησαν ή με έσπρωξαν** άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες (σωματικός εκφοβισμός)
 - Άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες **πήραν ή κατέστρεψαν** πράγματα που ανήκαν σε εμένα (σωματικός εκφοβισμός)
 - **Με απείλησαν** οι άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες (λεκτικός/φυσικός εκφοβισμός)
 - Άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες **με κορόιδεψαν** (λεκτικός εκφοβισμός) και
 - Οι άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες **με αφήσαν σκόπιμα εκτός** των δραστηριοτήτων τους (σχεσιακός εκφοβισμός)
- Κλίμακα -> συχνότητα
 - ποτέ ή σχεδόν ποτέ
 - μερικές φορές το χρόνο
 - μερικές φορές το μήνα
 - μία φορά την εβδομάδα ή περισσότερο

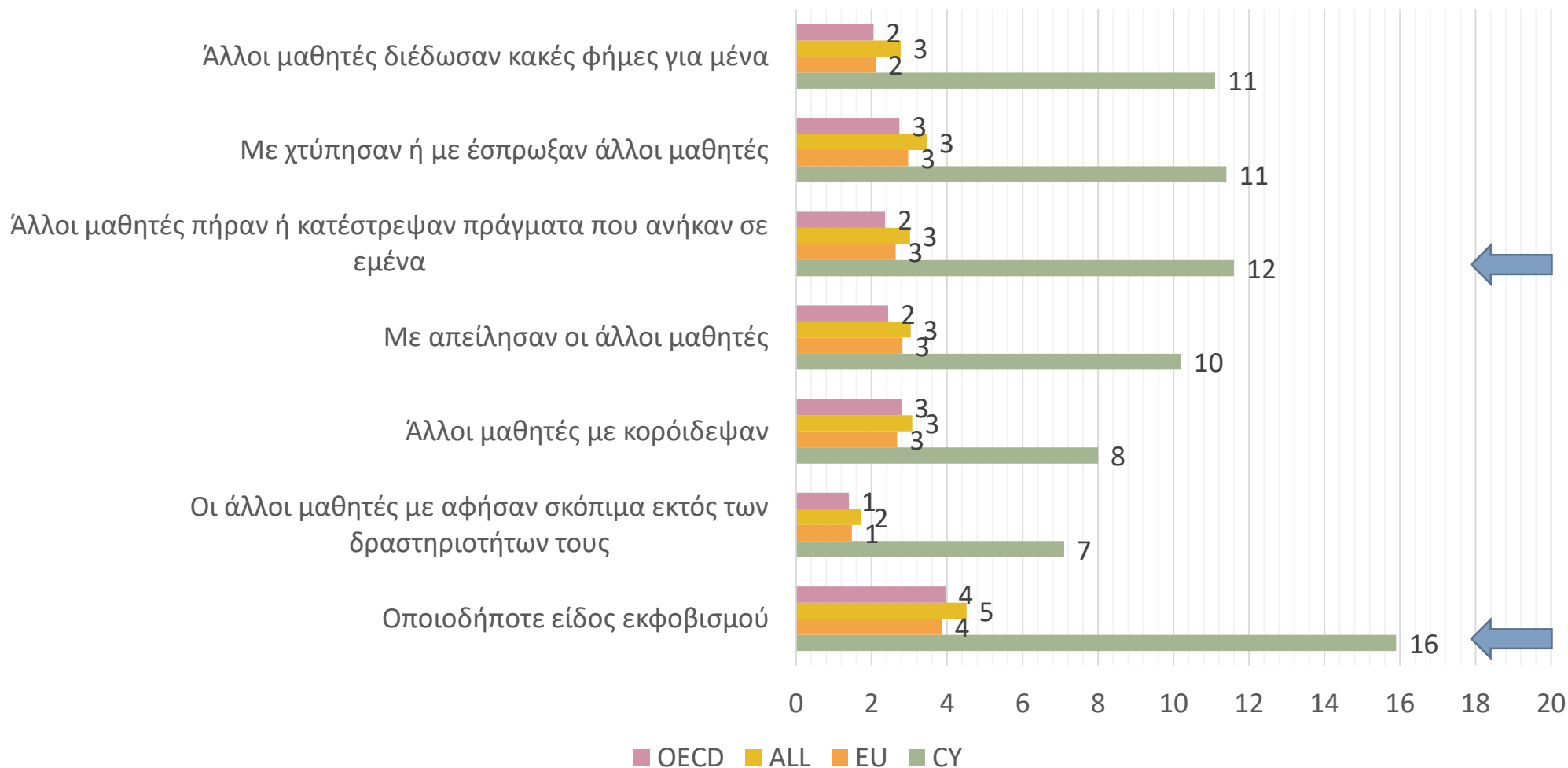
Σχολικός Εκφοβισμός

- Περίπου 1/3 των μαθητών/τριών στην Κύπρο ανέφερε ότι
 - υπήρξε θύμα σχολικού εκφοβισμού τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα (ΕΕ: 24%)
 - *Αύξηση 16% από 2015*
- **Χαμηλότερη επίδοση** σε σχέση με τους υπόλοιπους μαθητές

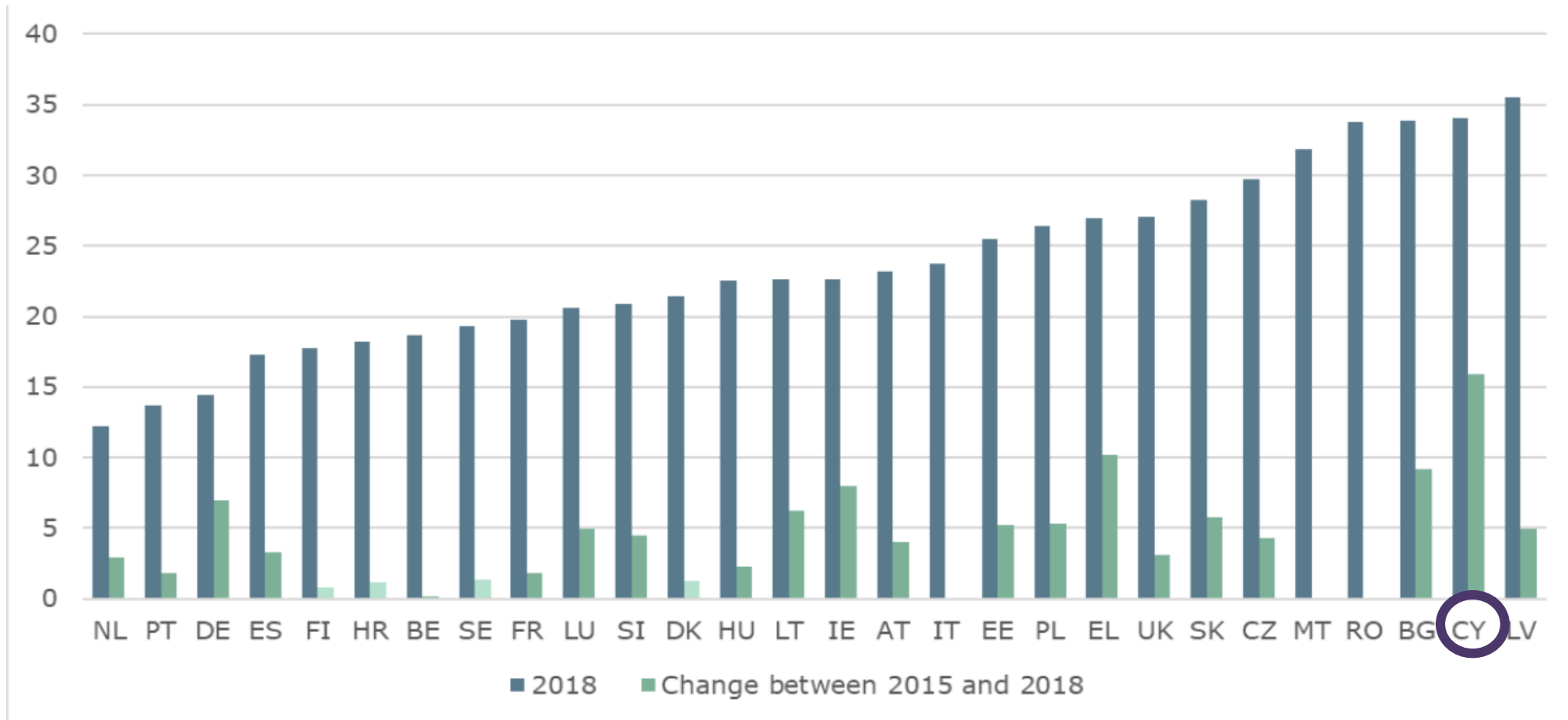
Μαθητές/μαθήτριες που δηλώνουν ότι έχουν δεχτεί κάποιας μορφής σχολικό εκφοβισμό, τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα (%)



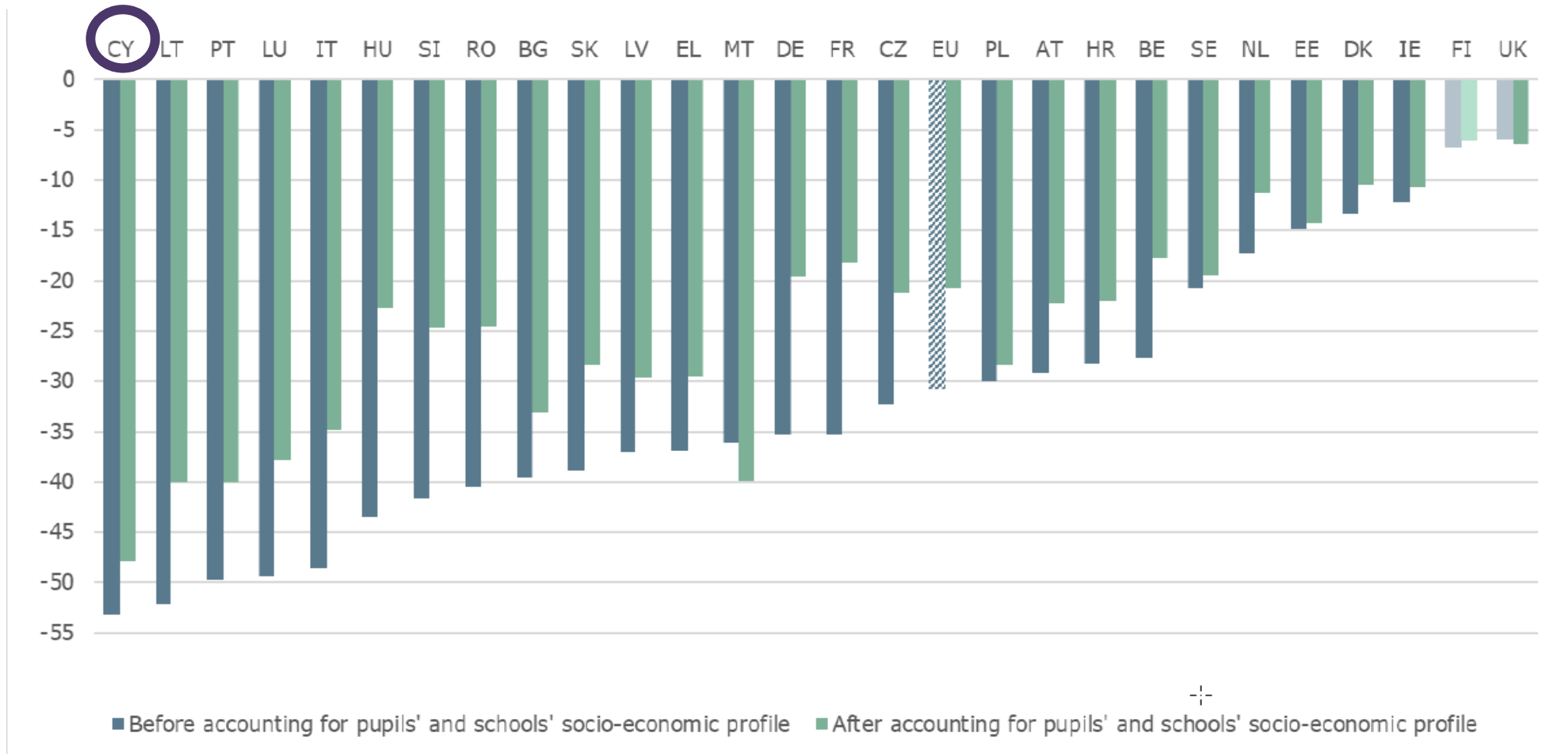
Ποσοστιαία διαφορά (PISA 2018-PISA2015) στις δηλώσεις ότι εμφανίστηκαν οι διάφοροι τρόποι σχολικού εκφοβισμού για τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα (%)



Μαθητές/Μαθήτριες που δήλωσαν θύμα σχολικού εκφοβισμού τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα (%) (PISA 2018 - PISA 2015)



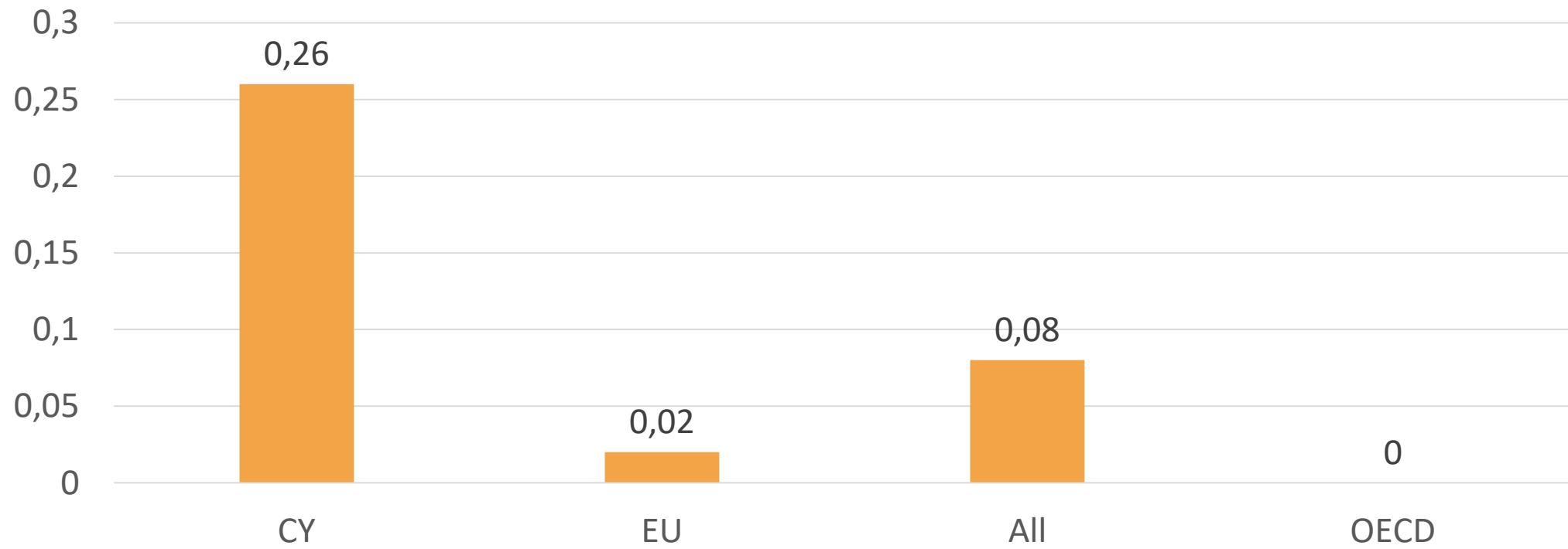
Διαφορά στην επίδοση στην Κατανόηση Κειμένου σε μαθητές/μαθήτριες που δηλώνουν θύματα σχολικού εκφοβισμού (PISA 2018)



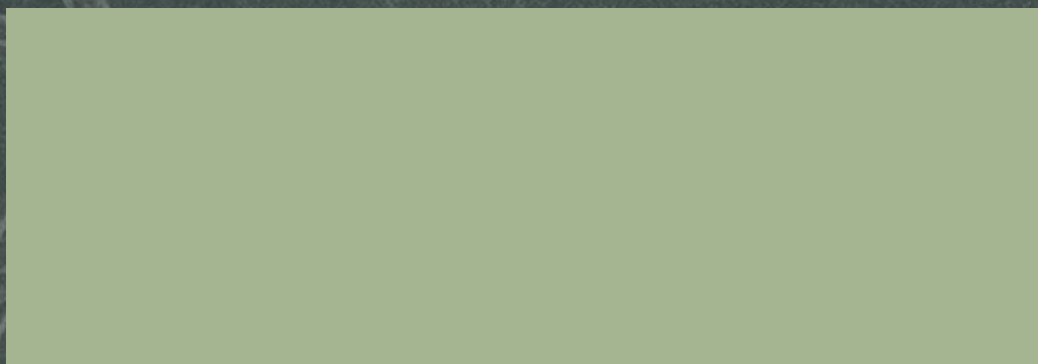
Δείκτης έκθεσης στον σχολικό εκφοβισμό

- Ο δείκτης έκθεσης στον εκφοβισμό κατασκευάστηκε χρησιμοποιώντας τις απαντήσεις των μαθητών/τριών στις έξι δηλώσεις σχετικά με την έκθεση σε εκφοβισμό στο σχολείο.
- Η μέση τιμή του δείκτη προσαρμόστηκε στο 0 (τυπική απόκλιση = 1) για τις χώρες του ΟΟΣΑ.
- Οι **θετικές τιμές** σε αυτήν την κλίμακα δείχνουν ότι οι μαθητές/μαθήτριες είναι **περισσότερο εκτεθειμένοι/ες** στον εκφοβισμό στο σχολείο από ό,τι οι μέσοι/ες μαθητές/μαθήτριες στις χώρες του ΟΟΣΑ.
- Οι **αρνητικές τιμές** σε αυτήν την κλίμακα δείχνουν ότι οι μαθητές/μαθήτριες είναι **λιγότερο εκτεθειμένοι/ες** στον εκφοβισμό στο σχολείο από ό,τι οι μέσοι/ες μαθητές/μαθήτριες στις χώρες του ΟΟΣΑ.

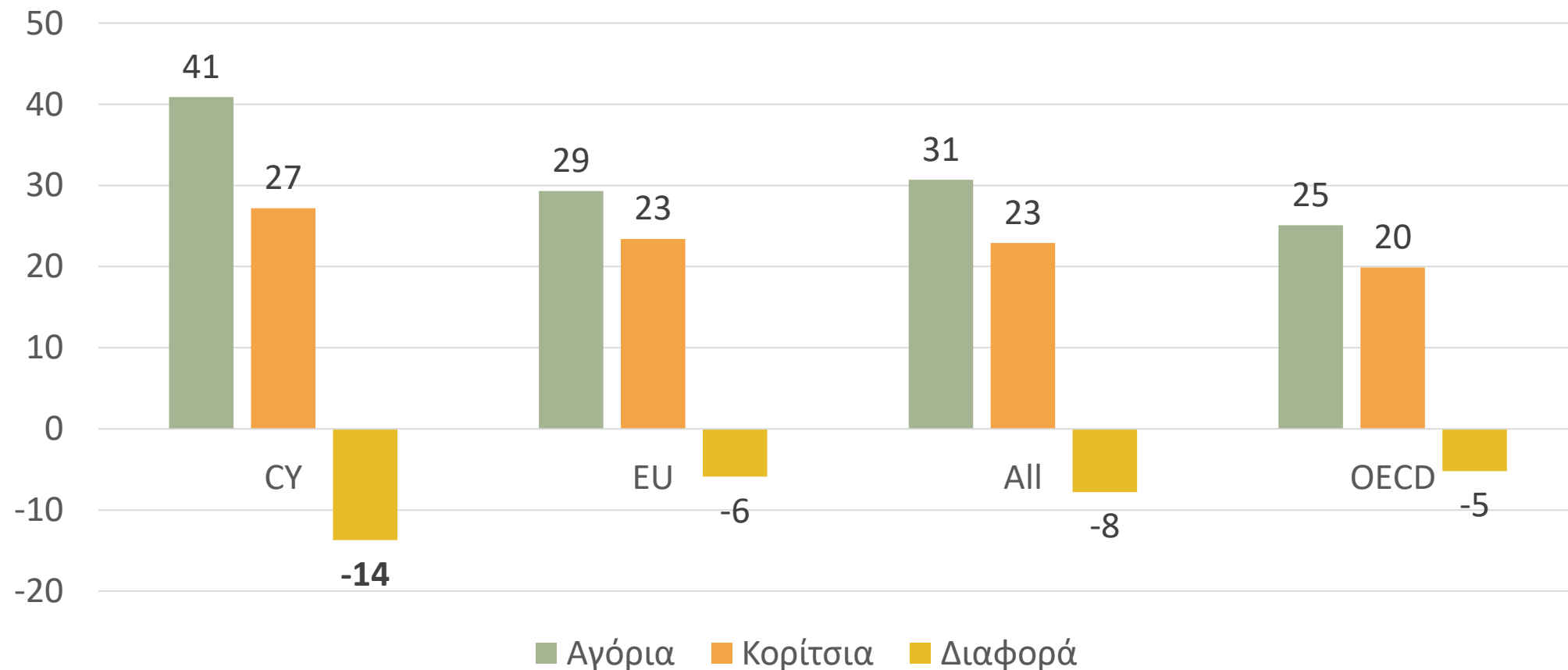
Δείκτης έκθεσης στον σχολικό εκφοβισμό



Σχολικός εκφοβισμός και δημογραφικά χαρακτηριστικά

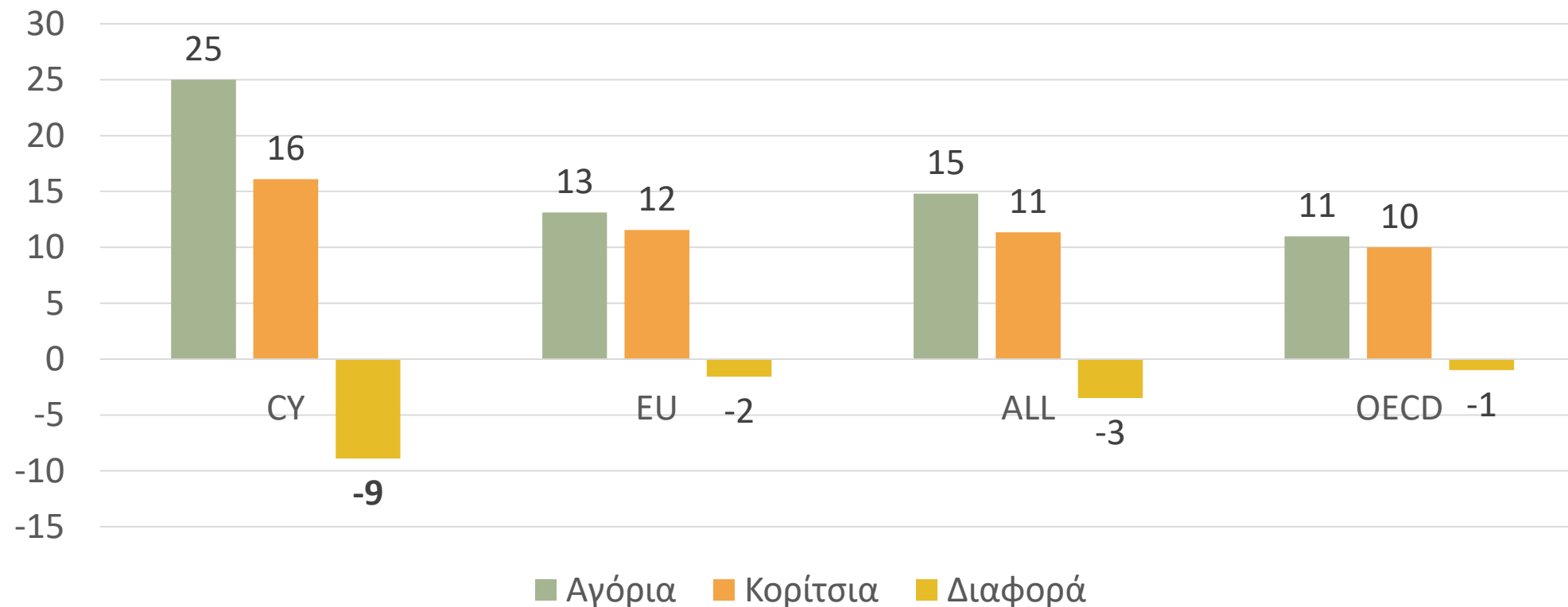


Μαθητές/Μαθήτριες που δηλώνουν ότι δέχονται σχολικό εκφοβισμό τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, ως προς το ΦΥΛΟ (%)

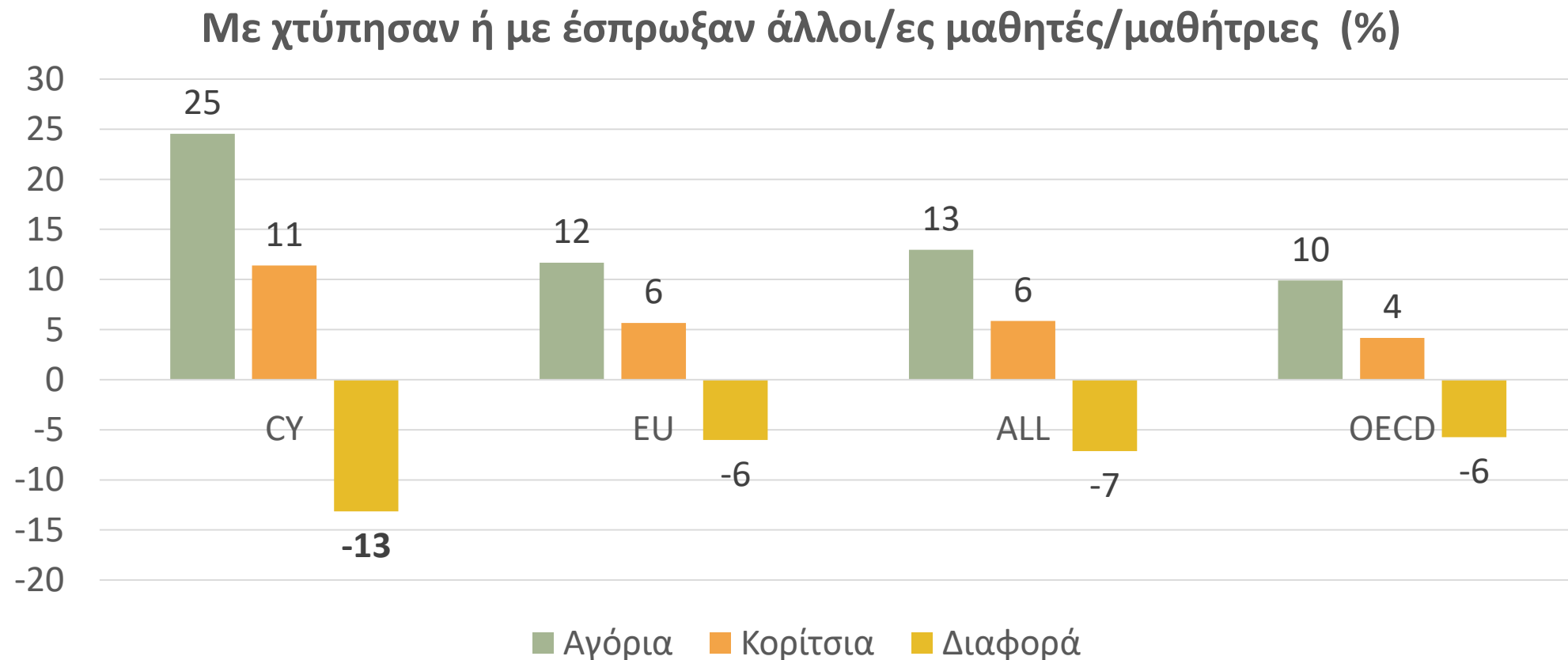


Αναλυτικά για κάθε δήλωση, με συχνότητα τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, κατά ΦΥΛΟ

Άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες διέδωσαν κακές φήμες για μένα (%)

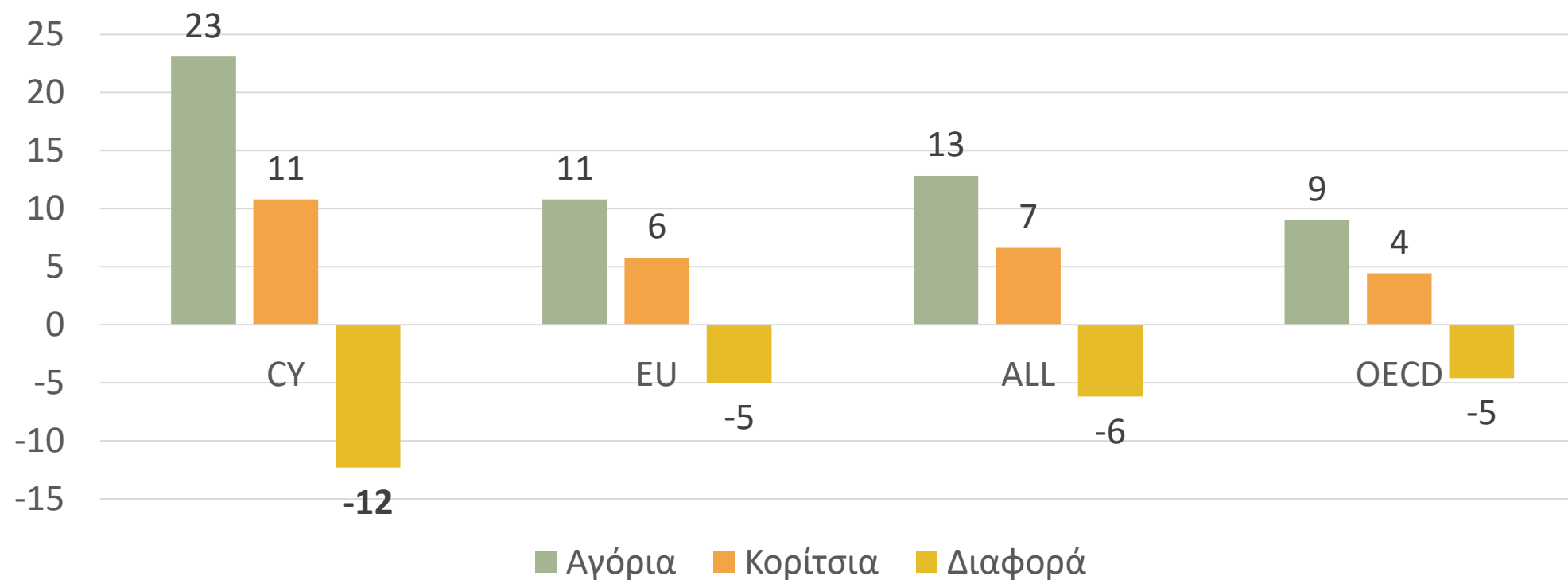


Αναλυτικά για κάθε δήλωση, με συχνότητα τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, κατά ΦΥΛΟ

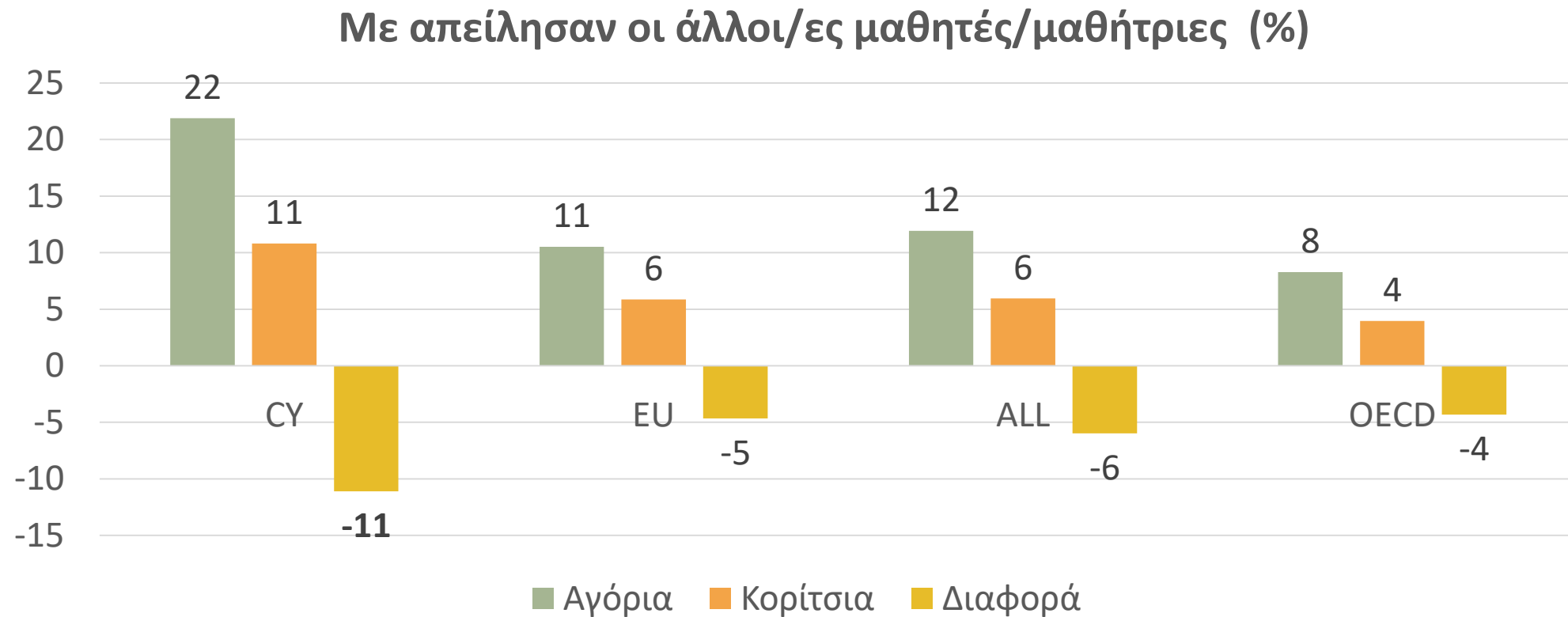


Αναλυτικά για κάθε δήλωση, με συχνότητα τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, κατά ΦΥΛΟ

Άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες πήραν ή κατέστρεψαν πράγματα που ανήκαν σε εμένα (%)

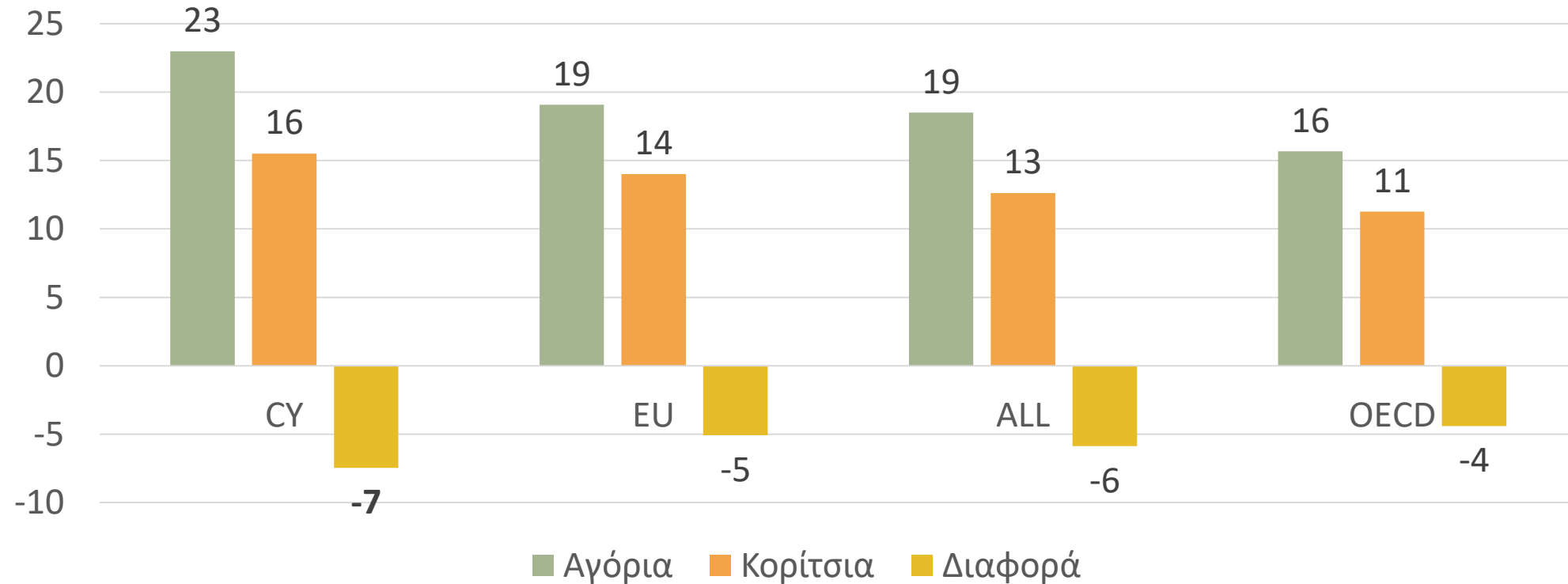


Αναλυτικά για κάθε δήλωση, με συχνότητα τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, κατά ΦΥΛΟ



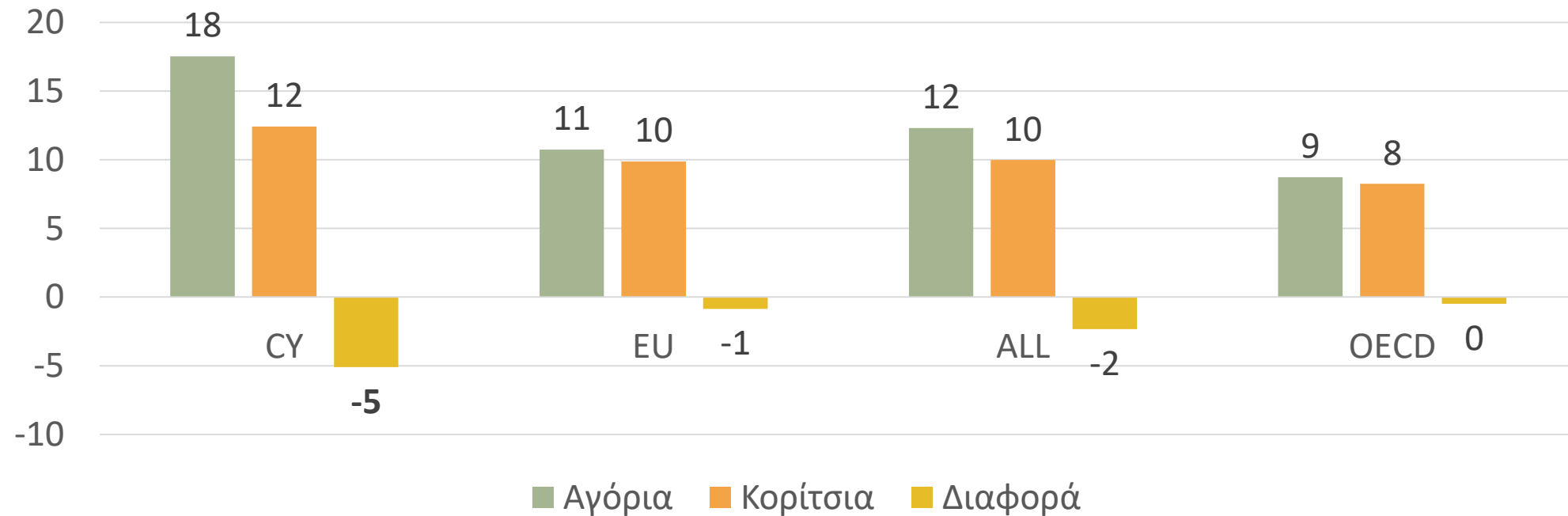
Αναλυτικά για κάθε δήλωση, με συχνότητα τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, κατά ΦΥΛΟ

Άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες με κορόιδεψαν (%)

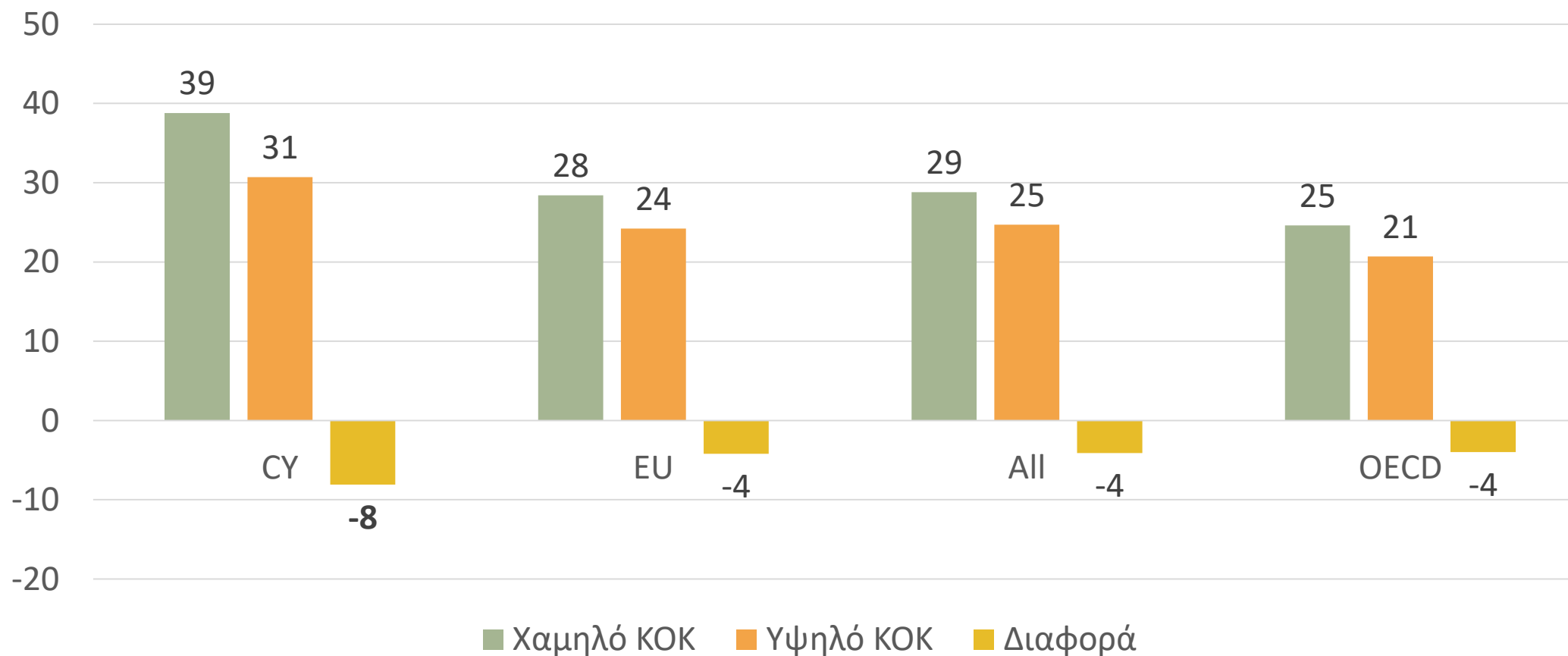


Αναλυτικά για κάθε δήλωση, με συχνότητα τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, κατά ΦΥΛΟ

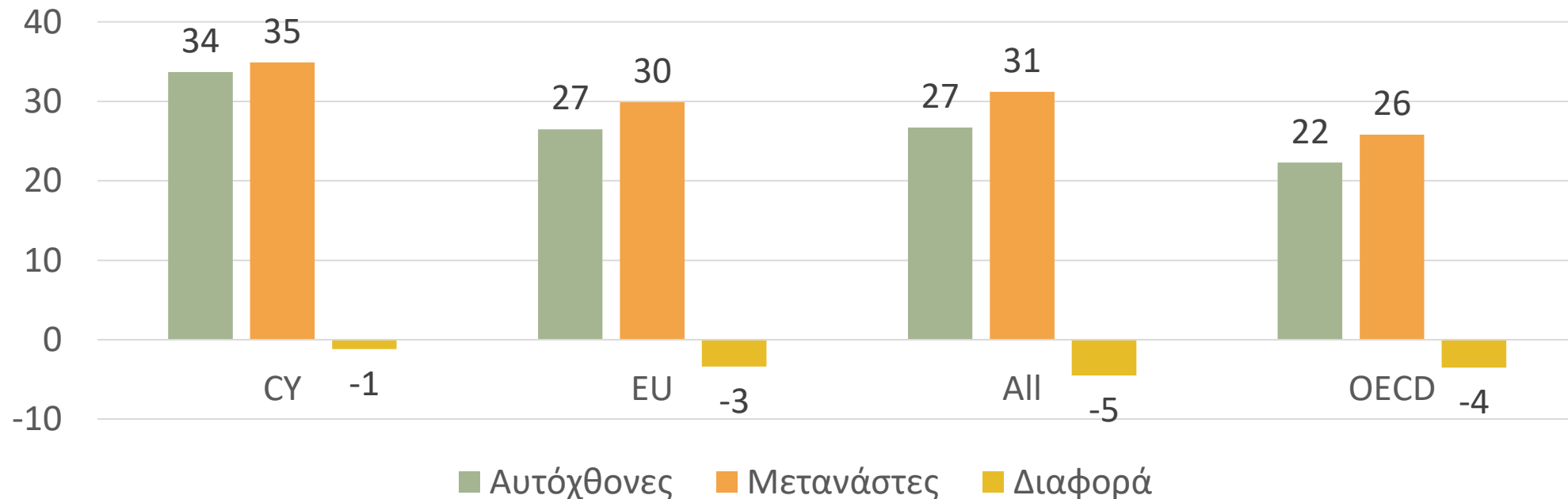
Οι άλλοι/ες μαθητές/μαθήτριες με αφήσαν σκόπιμα εκτός των δραστηριοτήτων τους (%)



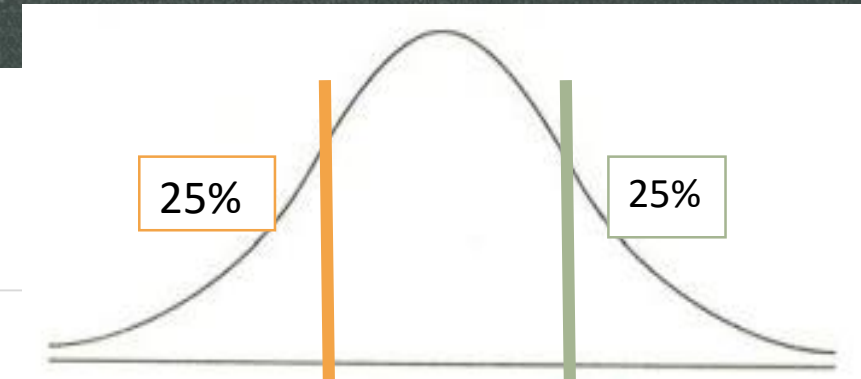
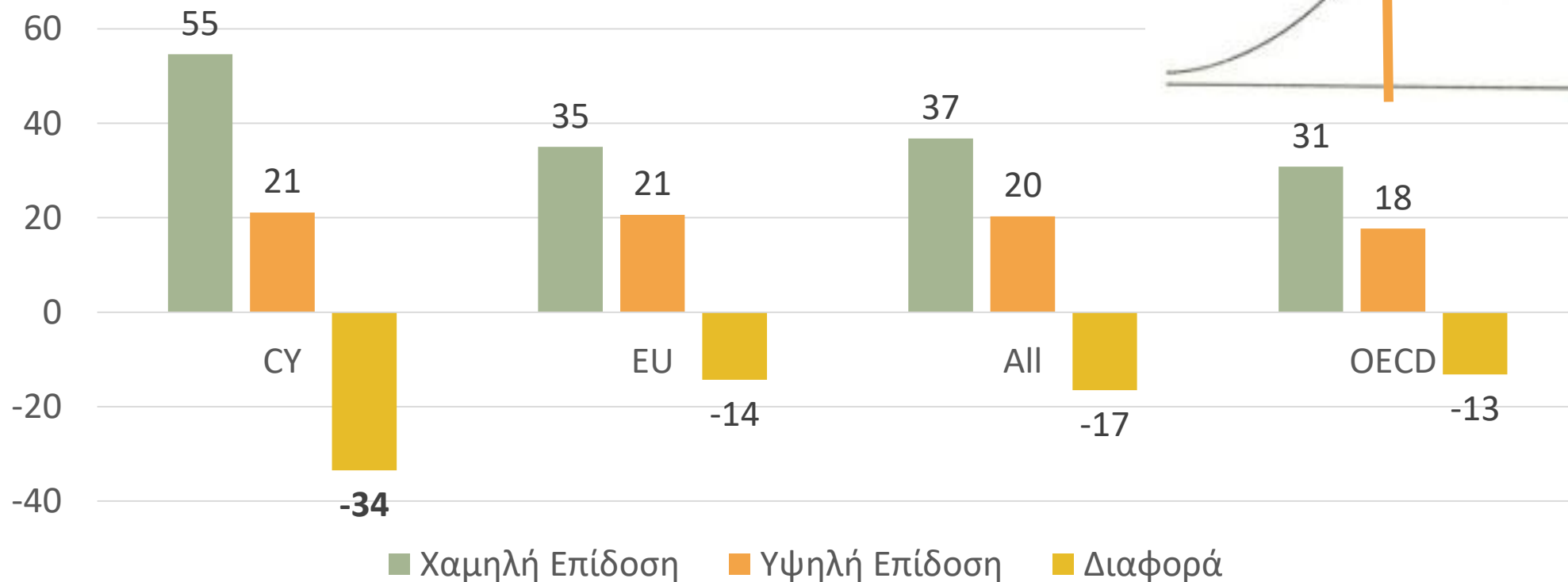
Μαθητές/Μαθήτριες που δηλώνουν ότι δέχονται σχολικό εκφοβισμό τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, ως προς το ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (%)



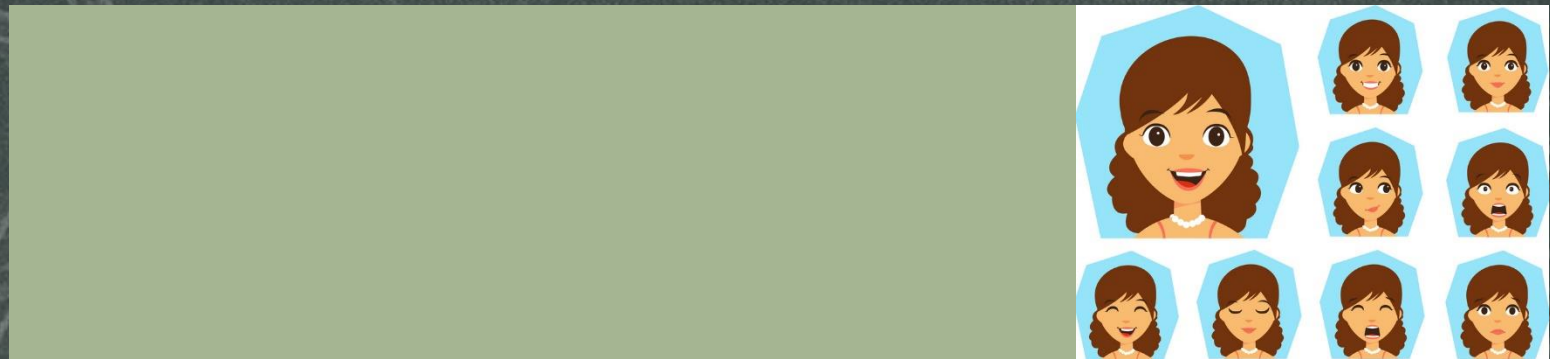
Μαθητές/Μαθήτριες που δηλώνουν ότι δέχονται σχολικό εκφοβισμό τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, ως προς το ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ (%)



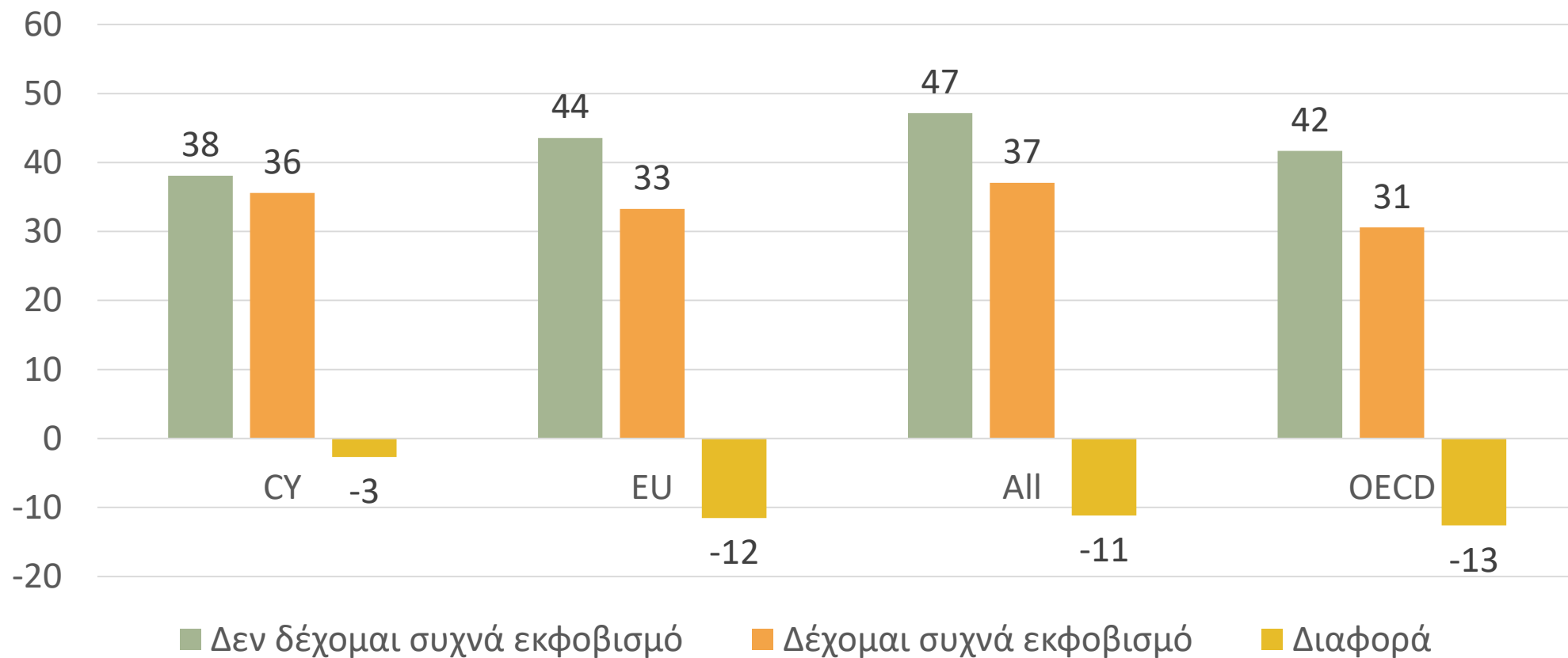
Μαθητές/Μαθήτριες που δηλώνουν ότι δέχονται σχολικό εκφοβισμό τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα, ως προς την ΕΠΙΔΟΣΗ στην Κατανόηση Κειμένου (%)



Σχολικός εκφοβισμός και συναισθήματα

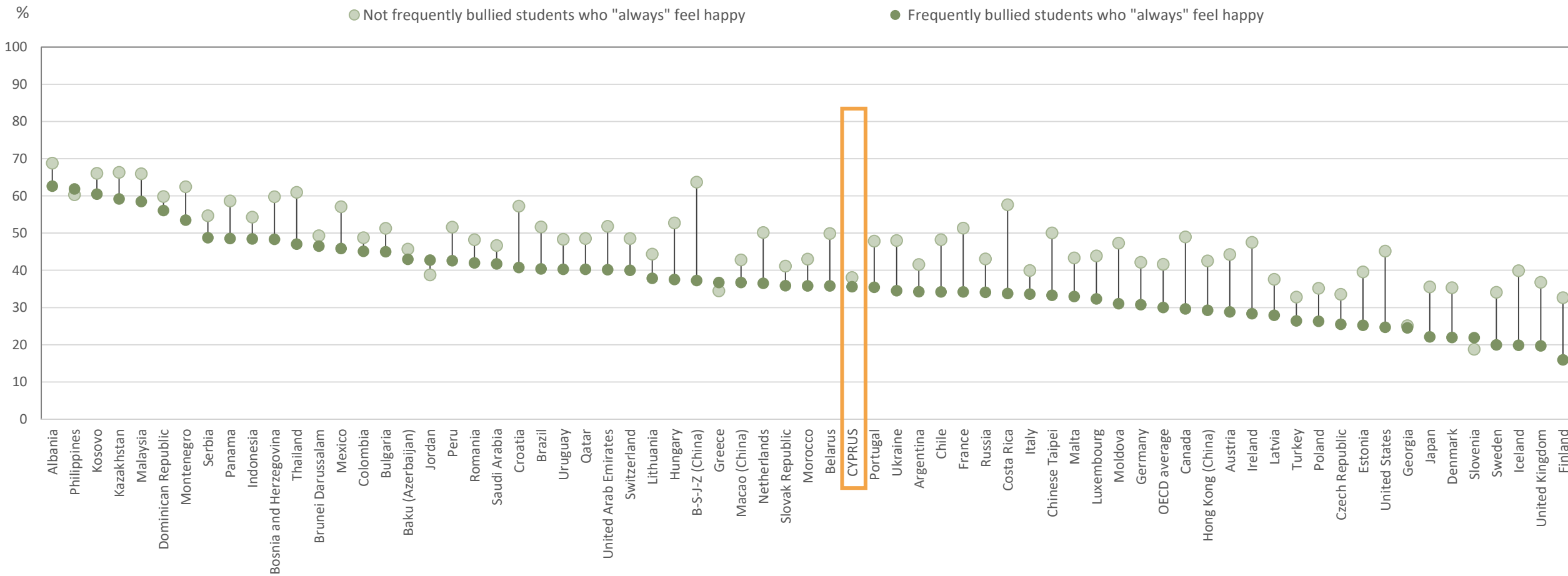


Πάντα νιώθω ευτυχισμένος/η (%)

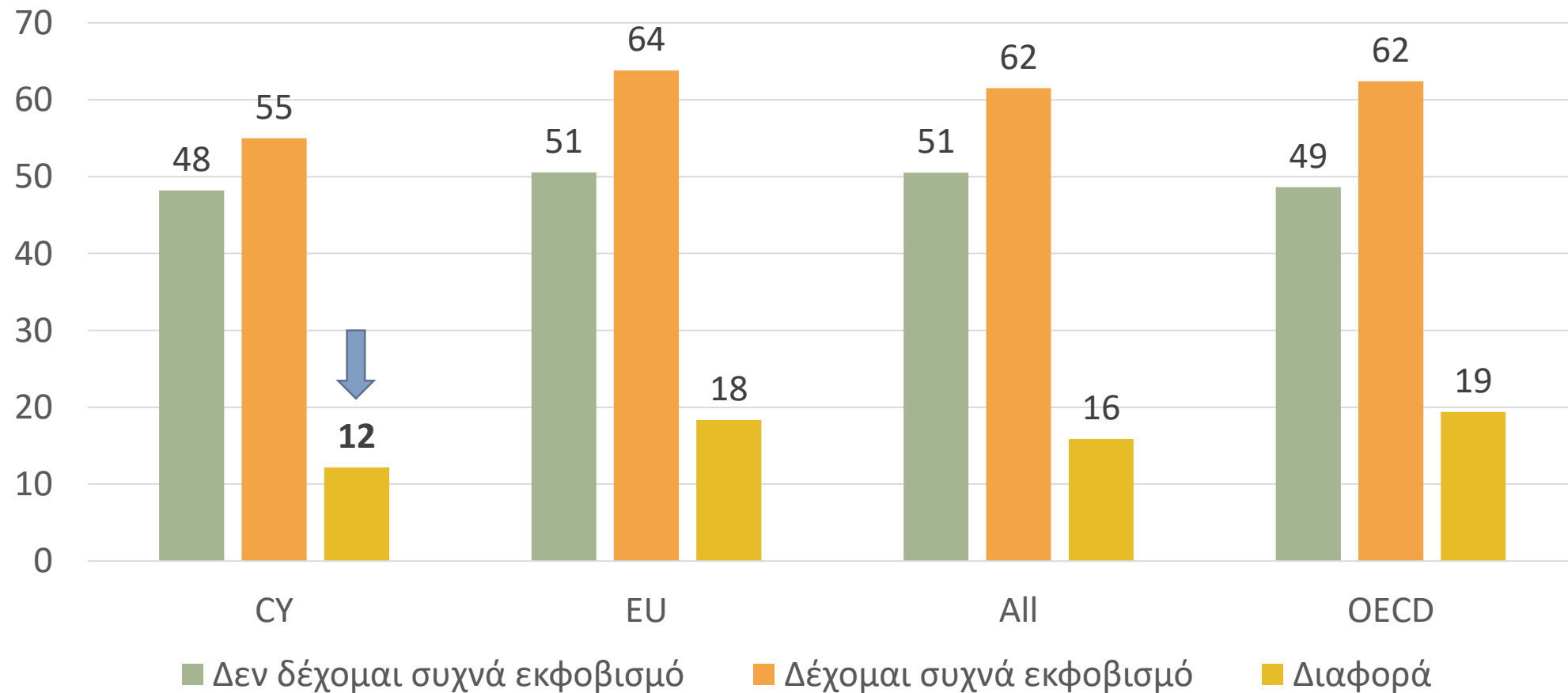


Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Συχνότητα σχολικού εκφοβισμού και αίσθημα ευτυχίας

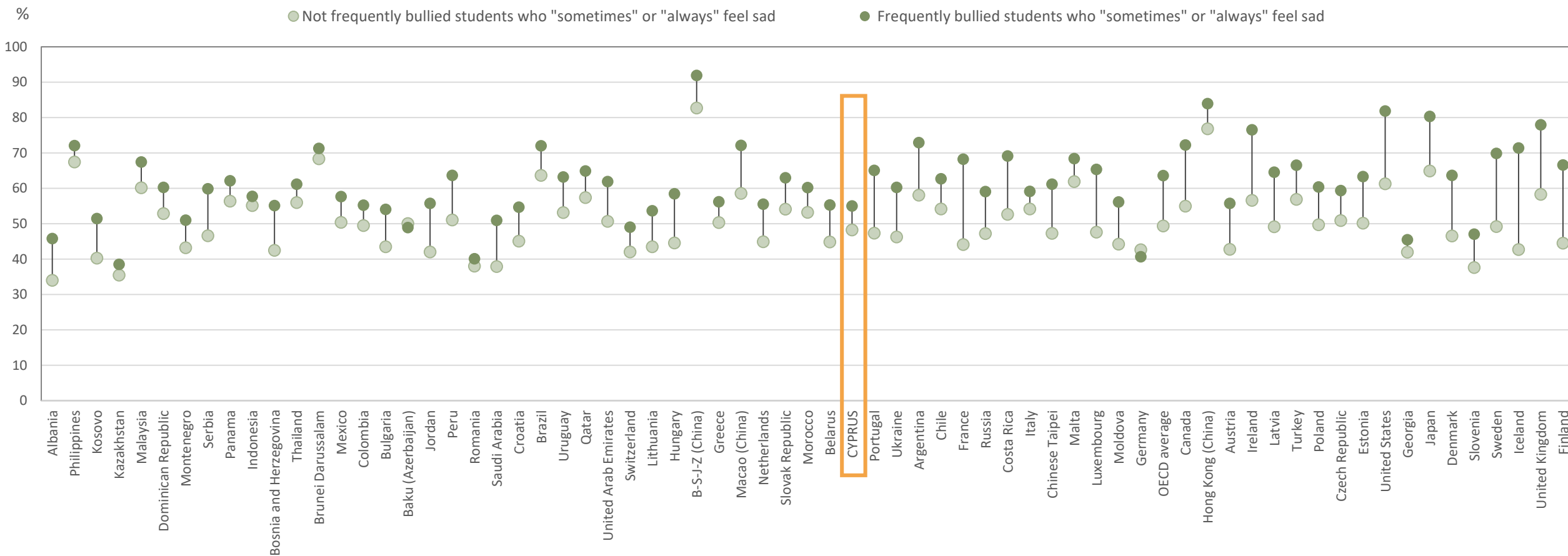


Κάποιες φορές ή πάντα νιώθω λυπημένος/η (%)

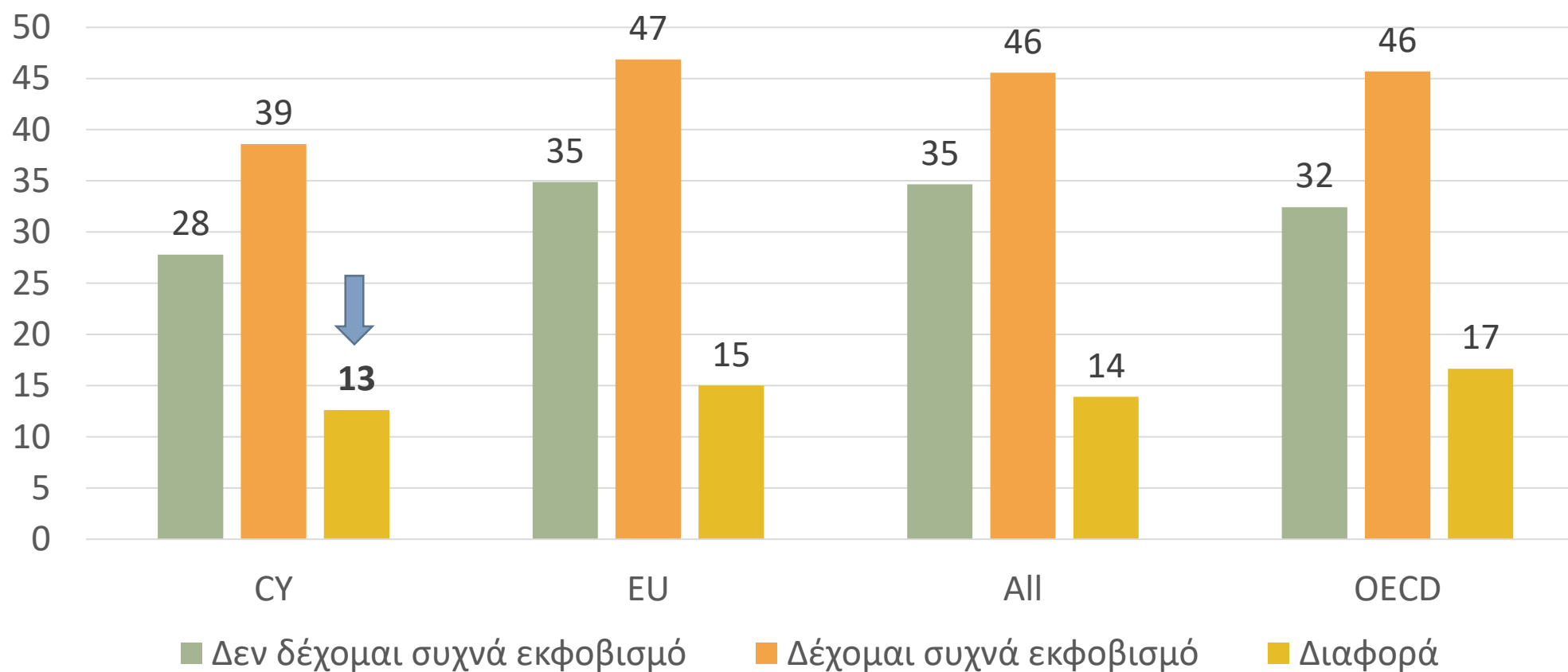


Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Συχνότητα σχολικού εκφοβισμού και αίσθημα λύπης

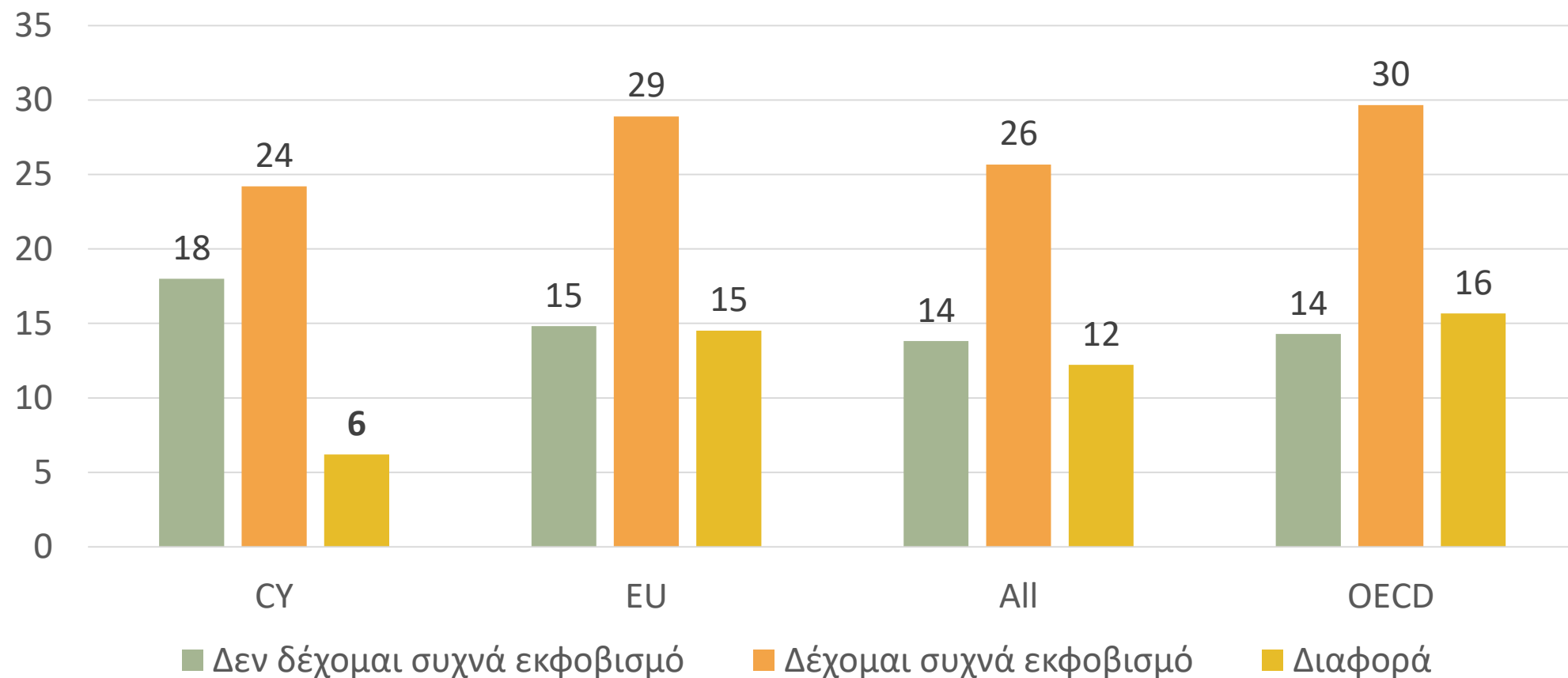


Κάποιες φορές ή πάντα νιώθω τρομαγμένος/η (%)



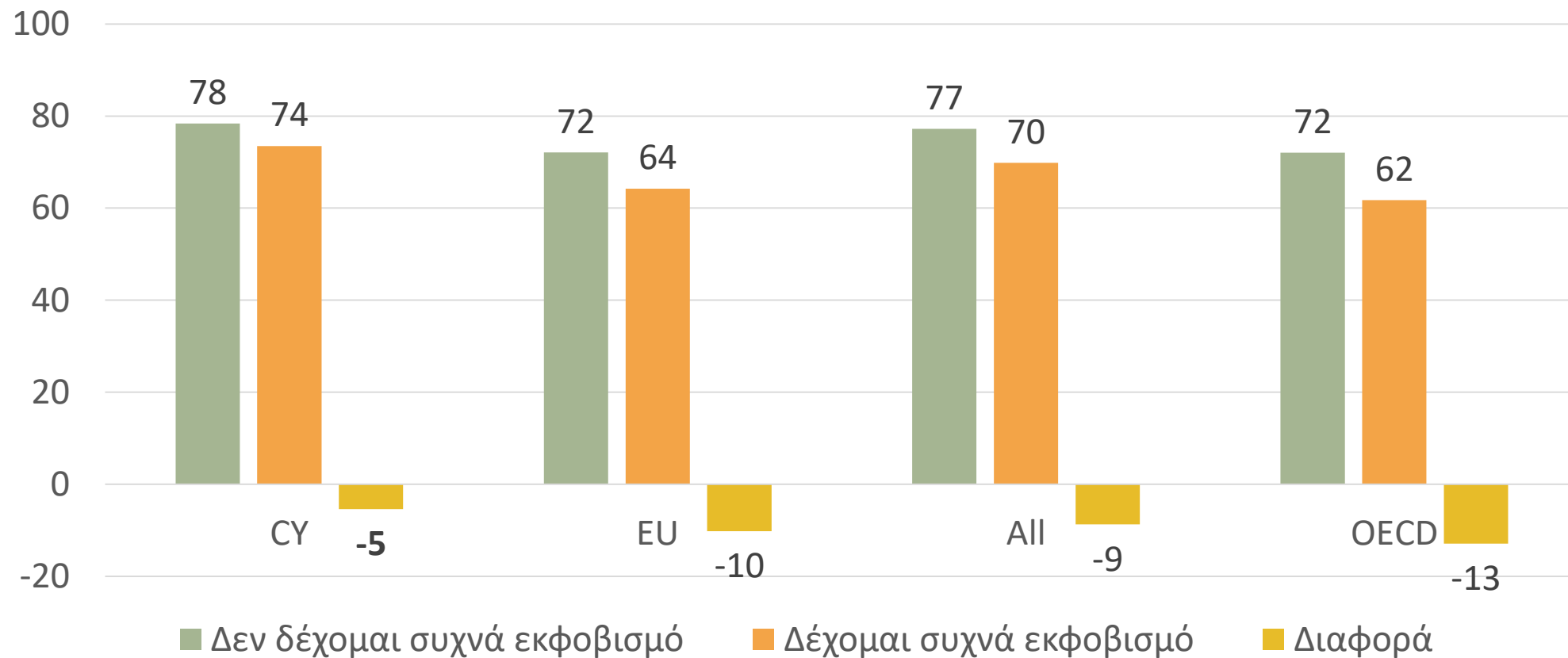
Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Δεν είμαι ικανοποιημένος/η από τη ζωή μου (%)



Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Η πίστη στον εαυτό μου με βοηθά να ξεπερνά τις δύσκολες στιγμές (%)



Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

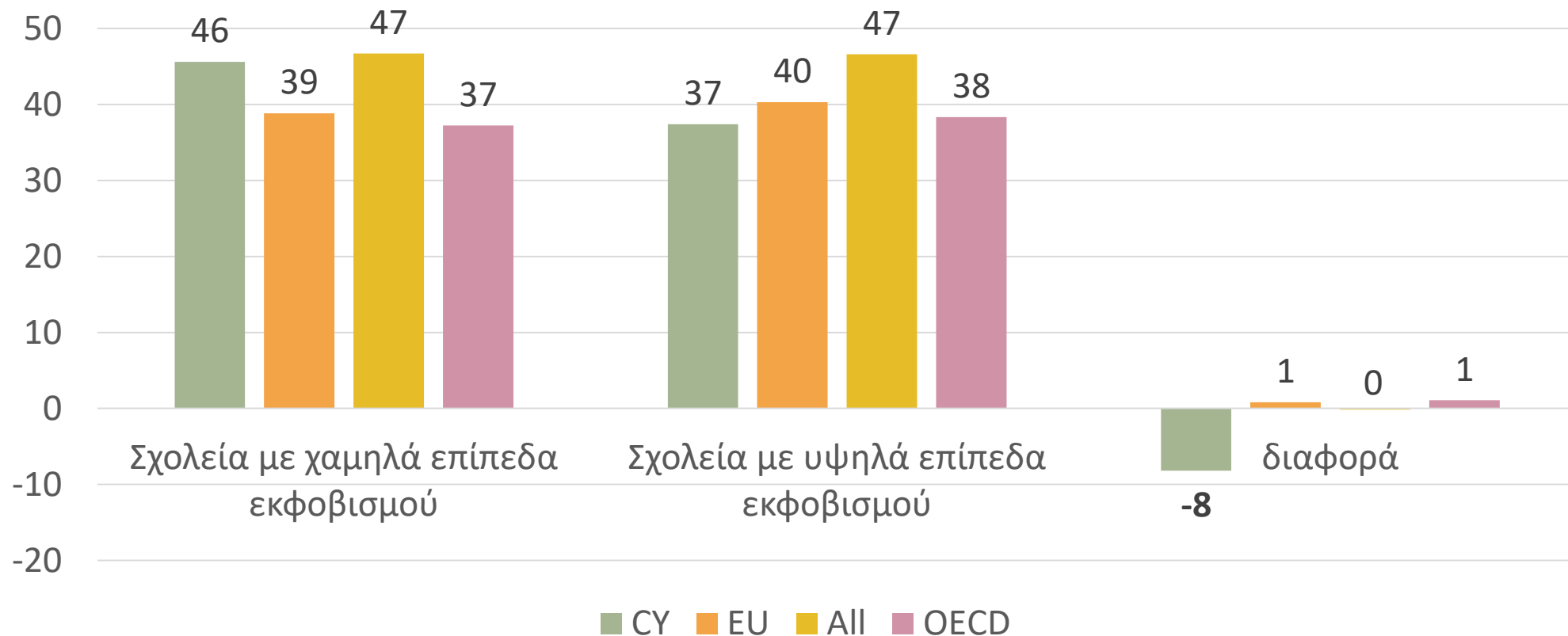
Σχολικός εκφοβισμός και σχολικό κλίμα



Επίπεδα Σχολικού Εκφοβισμού

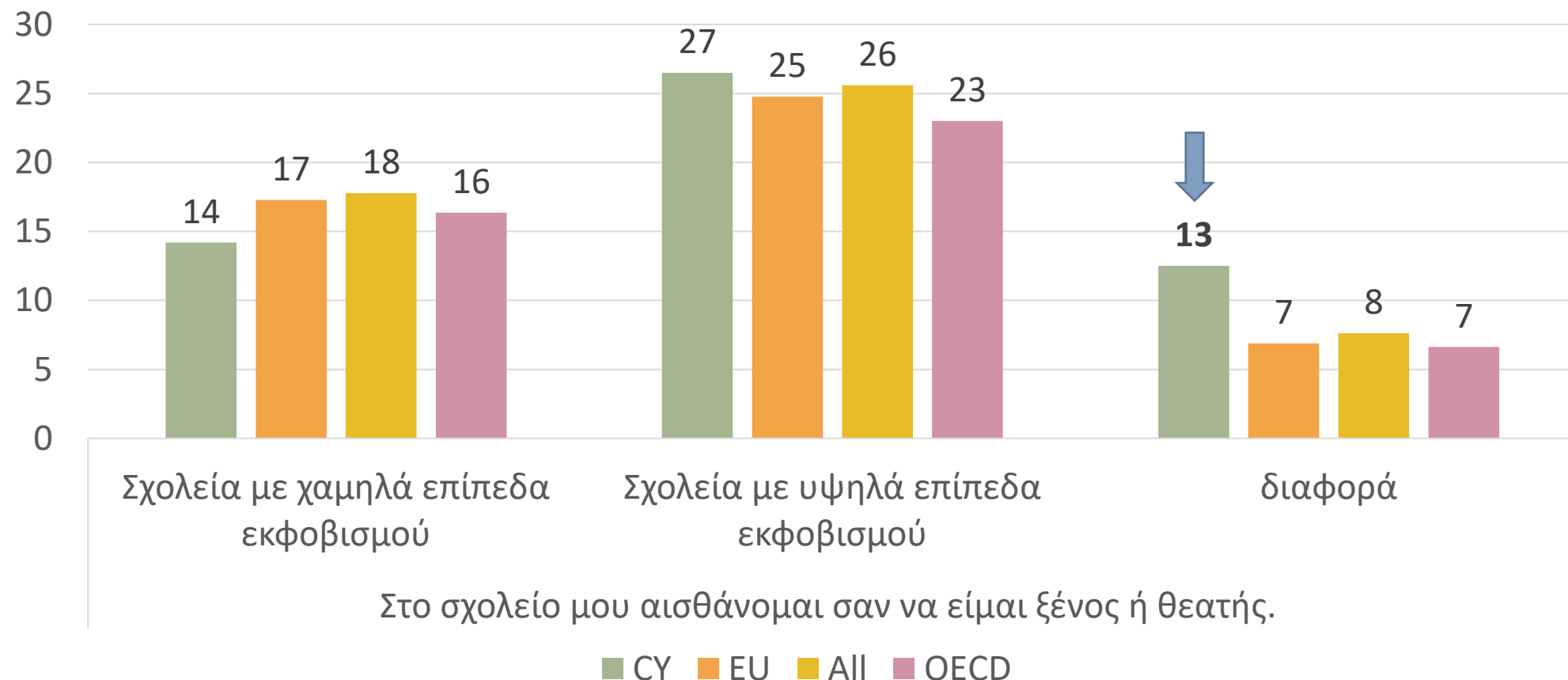
- **Χαμηλό επίπεδο** σχολικού εκφοβισμού= Σχολεία στα οποία λιγότερο από το 5% των μαθητών/τριών δηλώνει ότι δέχεται συχνά σχολικό εκφοβισμό
- **Υψηλό επίπεδο** σχολικού εκφοβισμού= Σχολεία στα οποία περισσότερο από το 10% των μαθητών/τριών δηλώνει ότι δέχεται συχνά σχολικό εκφοβισμό

Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση καθενός/καθεμιάς μαθητή/μαθήτριας χωριστά (%)



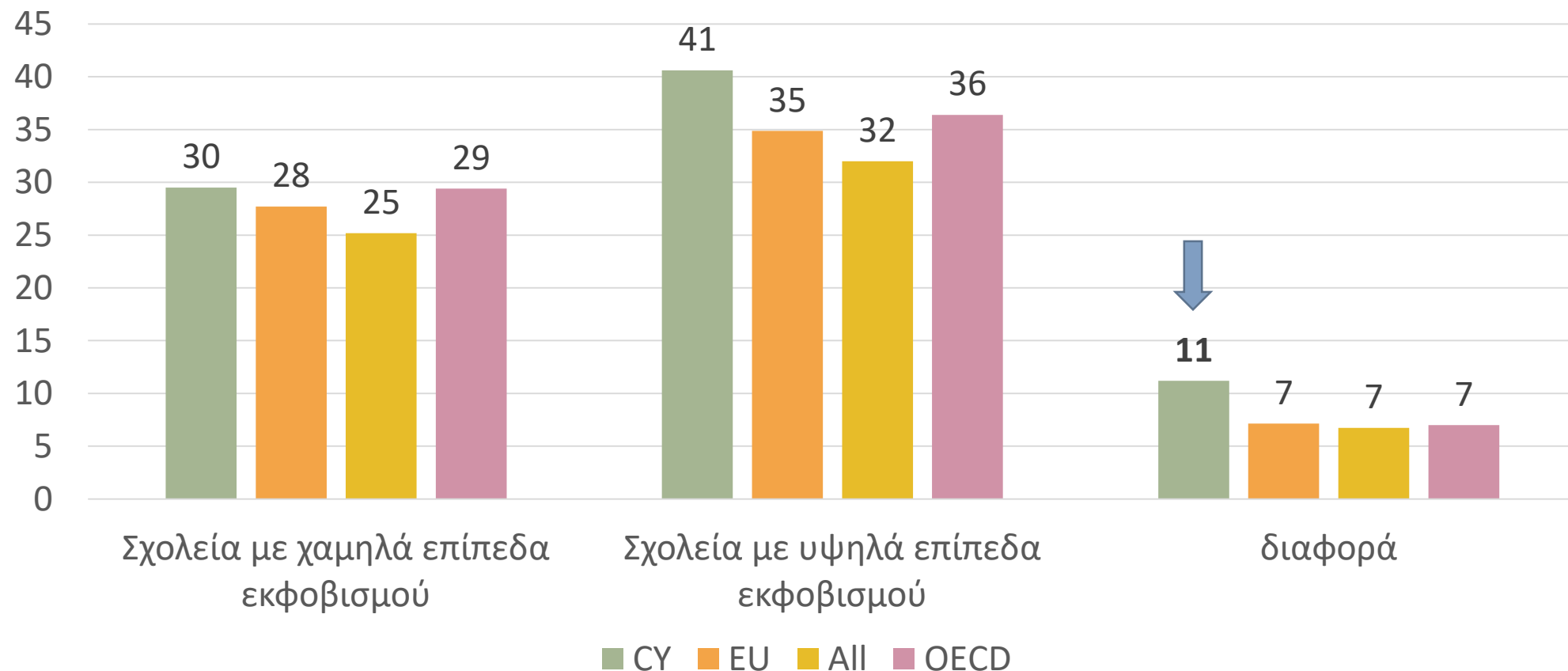
Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Στο σχολείο μου αισθάνομαι σαν να είμαι ξένος/η ή θεατής (%)



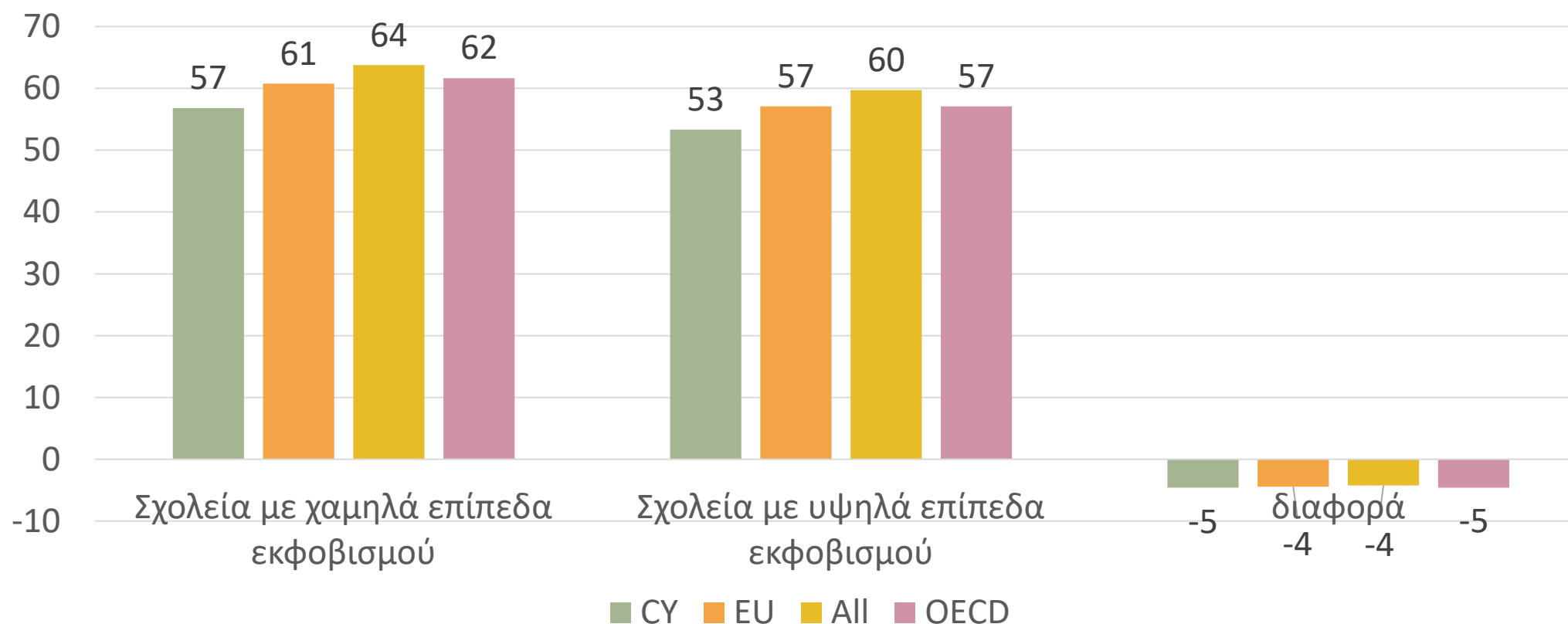
Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Επικρατεί θόρυβος και αταξία σε σχεδόν όλα τα μαθήματα (%)



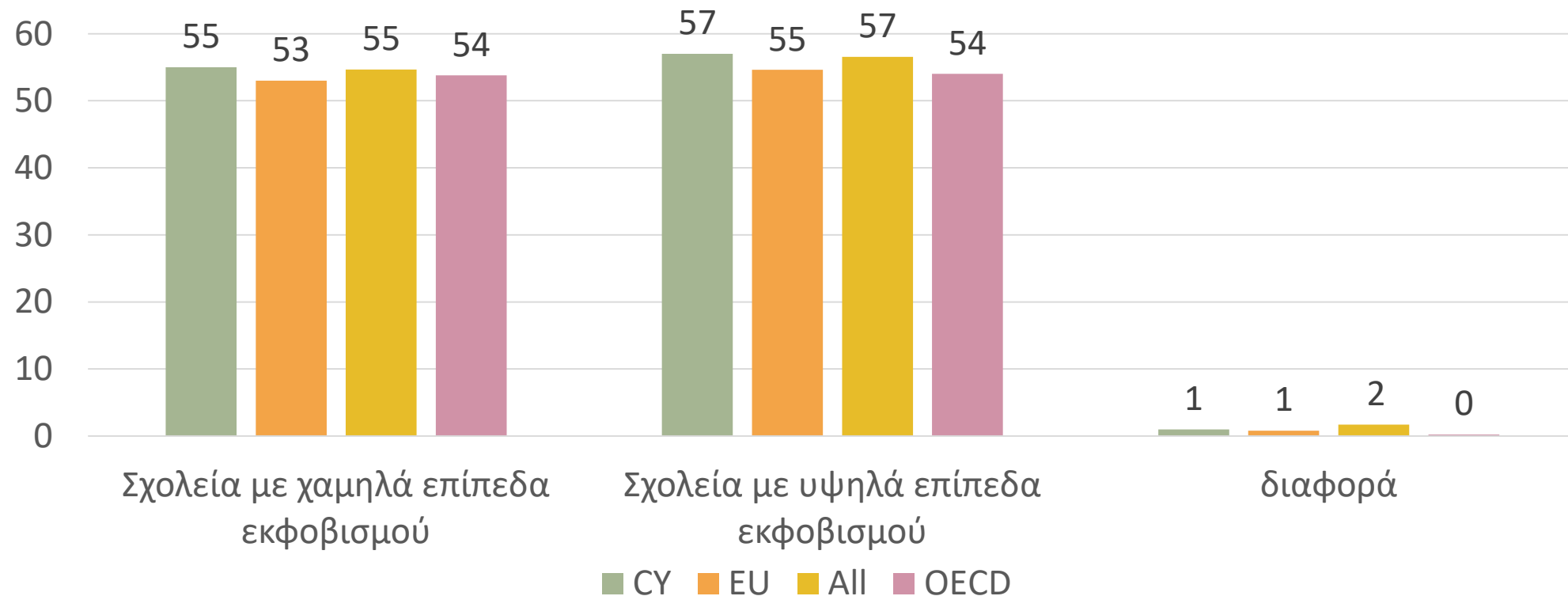
Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες αισθάνονται ότι ενθαρρύνονται να συνεργάζονται μεταξύ τους (%)



Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες αισθάνονται ότι τους συγκρίνουν με άλλους (%)

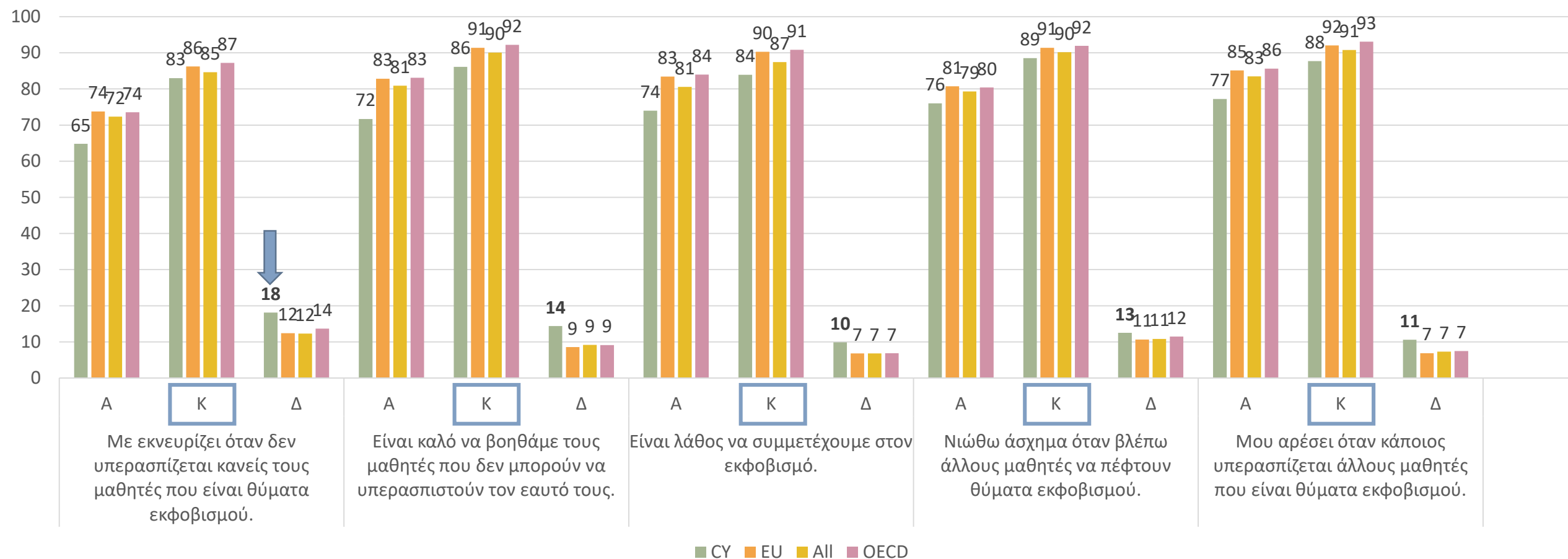


Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

Απόψεις για τον Σχολικό Εκφοβισμό



Απόψεις για τον σχολικό εκφοβισμό ανάλογα με το φύλο (%)



Περιλαμβάνονται οι μαθητές/μαθήτριες που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ με τις δηλώσεις.

PISA
CYPRUS
2018



Ερωτήσεις/ Σχόλια/ Εισηγήσεις