



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Ανακοίνωση αποτελεσμάτων διεθνούς έρευνας PISA 2022

PISA (Programme for International Student Assessment)

Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών

- Η μεγαλύτερη διεθνής έρευνα στον χώρο της εκπαίδευσης.
- Διεξάγεται υπό την αιγίδα του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ).
- Πραγματοποιείται κάθε τρία χρόνια, από το 2000.
- PISA 2022 – Η 4^η συμμετοχή της Κύπρου.



26 κράτη
μέλη της ΕΕ

81 συμμετέχουσες χώρες

Σκοπός

- Η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο οι δεκαπεντάχρονοι μαθητές και μαθήτριες έχουν κατακτήσει τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στην καθημερινή τους ζωή.
 - Δεξιότητες που:
 - στηρίζουν την προσωπική και κοινωνική επιτυχία,
 - βοηθούν στην πλήρη ένταξη και την ενεργό συμμετοχή στις σύγχρονες κοινωνίες.
- ➡ Οι σύγχρονες οικονομίες αμείβουν τα άτομα όχι μόνο για τα όσα γνωρίζουν αλλά και για το τι μπορούν να κάνουν με αυτά που γνωρίζουν.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Δείγμα
- Εργαλεία συλλογής δεδομένων
- Ισότητα στην Εκπαίδευση

Δείγμα



Κύρια Φάση (Μάρτιος – Απρίλιος 2022)

- 101 σχολεία
- 6515 μαθητές και μαθήτριες
- Ποσοστό ανταπόκρισης: 93,6%
- 73,3% των δεκαπεντάχρονων μαθητών και μαθητριών της Κύπρου
- 94% των μαθητών/μαθητριών που συμμετείχαν στην έρευνα φοιτούσαν στην Α' Λυκείου/Α' Τεχνικής Σχολής

Εργαλεία συλλογής δεδομένων

Δοκίμιο Αξιολόγησης

- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες
- Κατανόηση Κειμένου
- Δημιουργική Σκέψη

(2 ώρες)

Ερωτηματολόγια

- Μαθητή και Μαθήτριας
- Σχολείου

(35 λεπτά)



Ισότητα στην Εκπαίδευση

- Ο συνδυασμός της **δικαιοσύνης** και της **συμπερίληψης**.
- **Δικαιοσύνη:** Όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από το υπόβαθρό τους (κοινωνικοοικονομική κατάσταση οικογένειας, μεταναστευτικό υπόβαθρο ή φύλο), πρέπει να έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν πλήρως τις μαθησιακές τους δυνατότητες.
- **Συμπερίληψη:** Όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση που να τους δίνει τη δυνατότητα να επιτυγχάνουν τουλάχιστον το βασικό επίπεδο επάρκειας δεξιοτήτων (Επίπεδο 2).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες
- Κατανόηση Κειμένου

Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Μέσος Όρος

Κύπρου

ΕΕ

PISA 2012 - PISA 2015 - PISA 2018 - PISA 2022

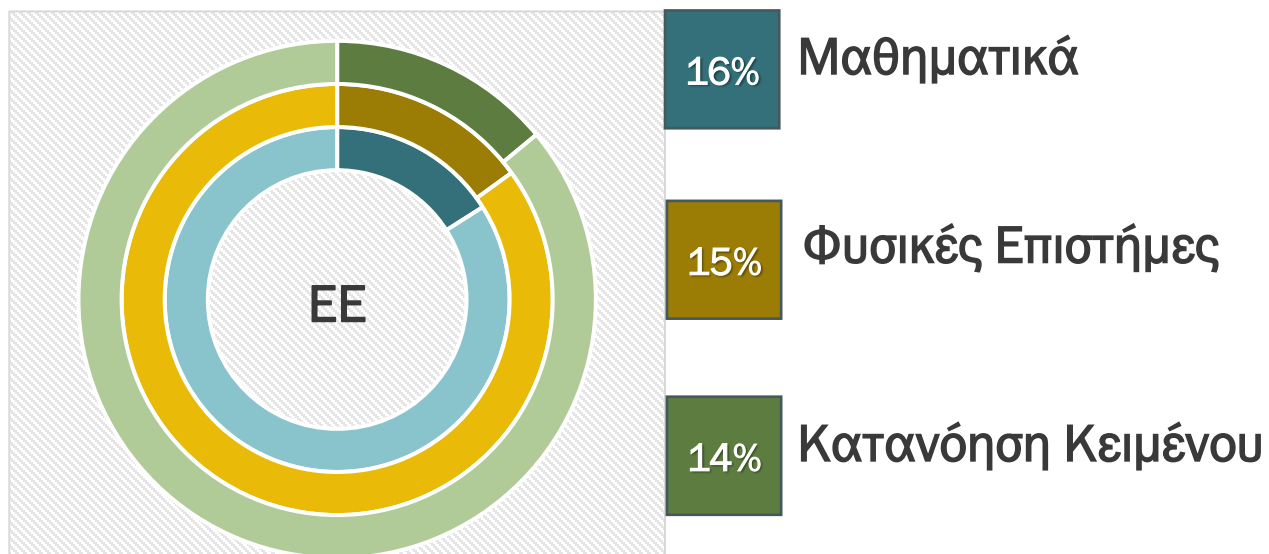
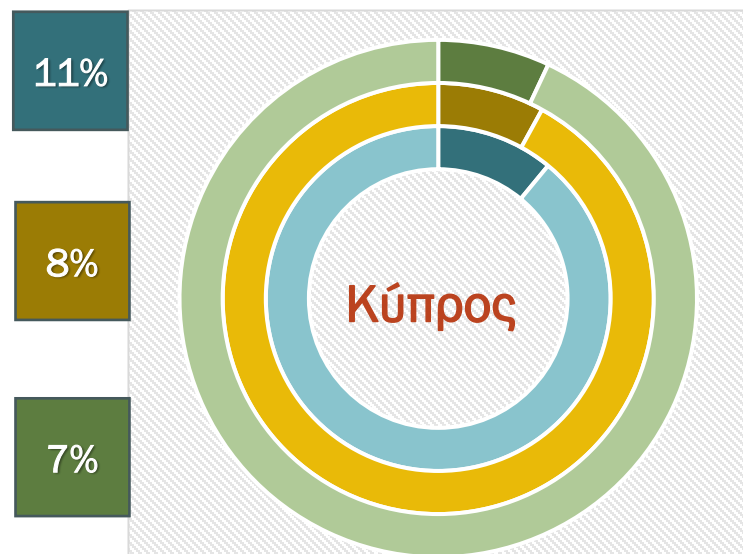
Επίπεδα Γραμματισμού



Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

Δείκτης κοινωνικοοικονομικού υποβάθρου ESCS

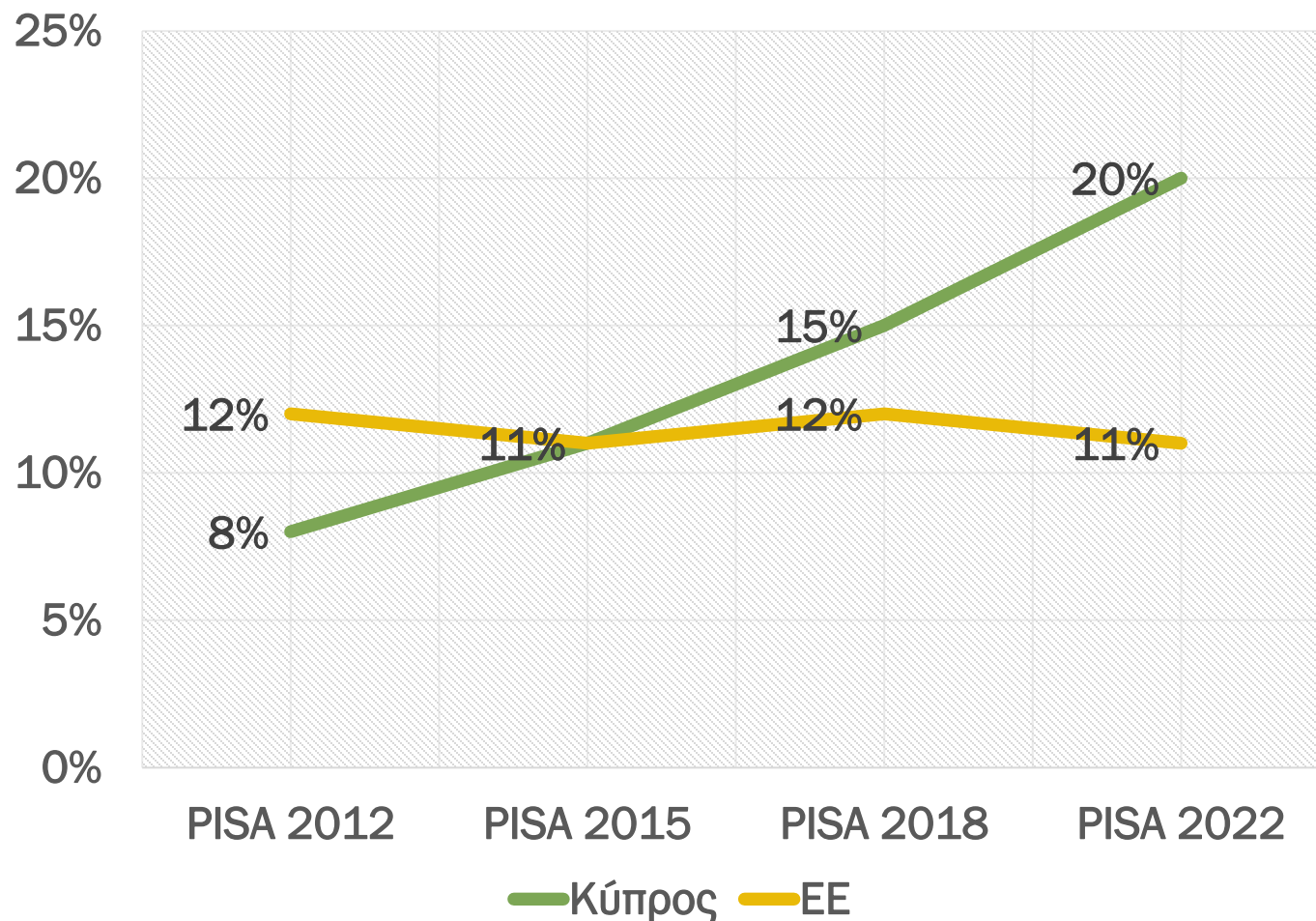
- Κύπρος = 0,16 (TA=0,91) ↔ 0,30 (PISA 2018)
- Ευρώπη = 0,02 (TA=0,91) ↔ 0,00 (PISA 2018)
- Ερμηνεύει την επίδοση των μαθητών/μαθητριών



Μεταναστευτική Βιογραφία

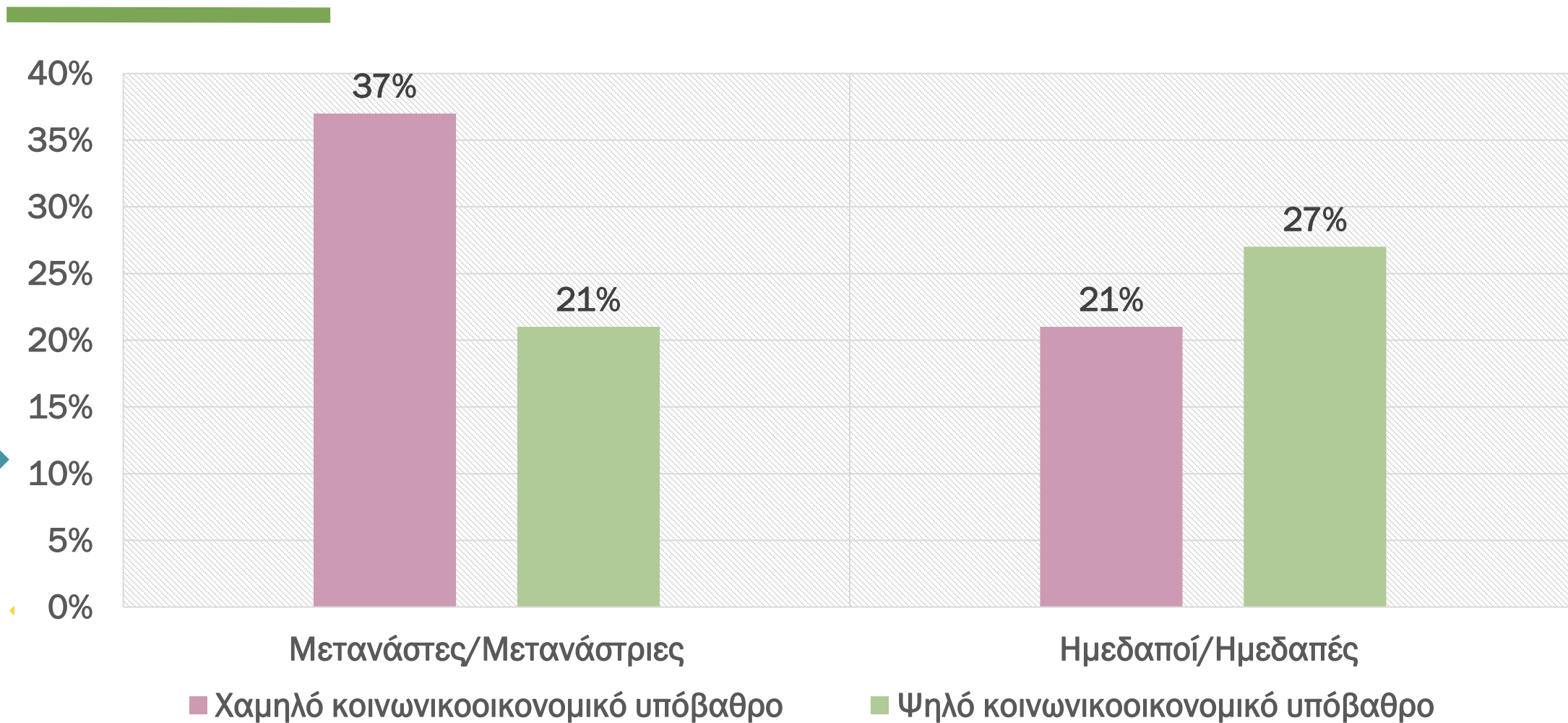
Μετανάστες/μετανάστριες: μαθητές/μαθήτριες, των οποίων **και** οι δύο γονείς γεννήθηκαν εκτός Κύπρου:

- πρώτης γενιάς: γεννήθηκαν εκτός Κύπρου
- δεύτερης γενιάς: γεννήθηκαν εντός Κύπρου



Δεν περιλαμβάνονται μαθητές/μαθήτριες που έχουν λάβει μαθήματα της γλώσσας διδασκαλίας για λιγότερο από ένα έτος.

Μεταναστευτική Βιογραφία & Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο



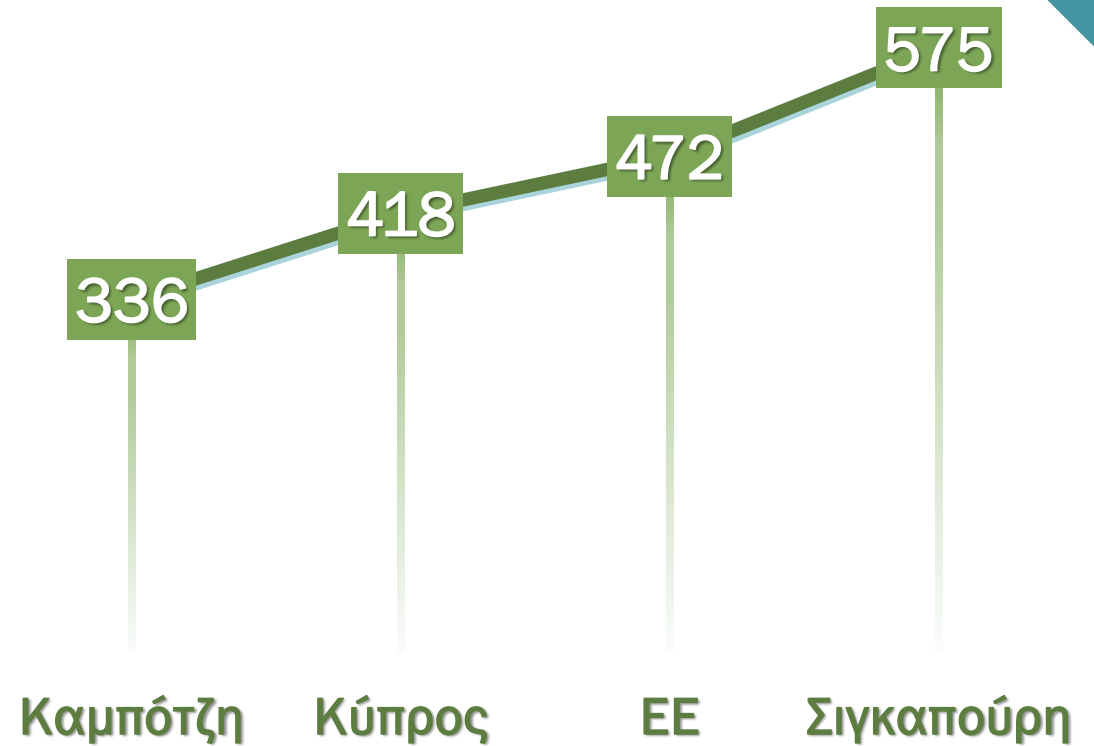
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



Μέσος όρος επίδοσης - Μαθηματικά

Μέσος Όρος

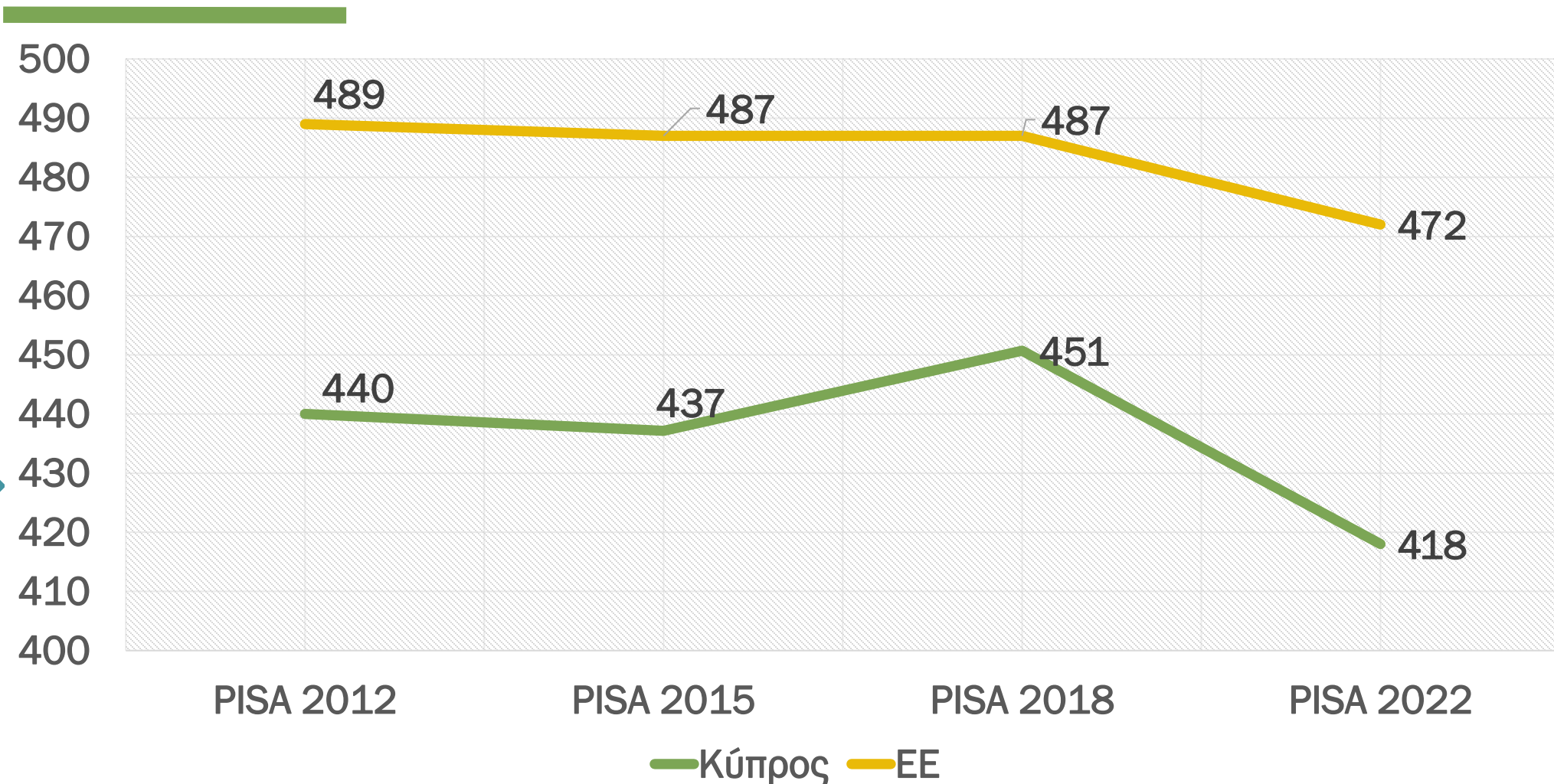
- Μέση επίδοση στην Κύπρο: 418
- Στατιστικά χαμηλότερη από τον Μέσο Όρο των χωρών της ΕΕ: 472



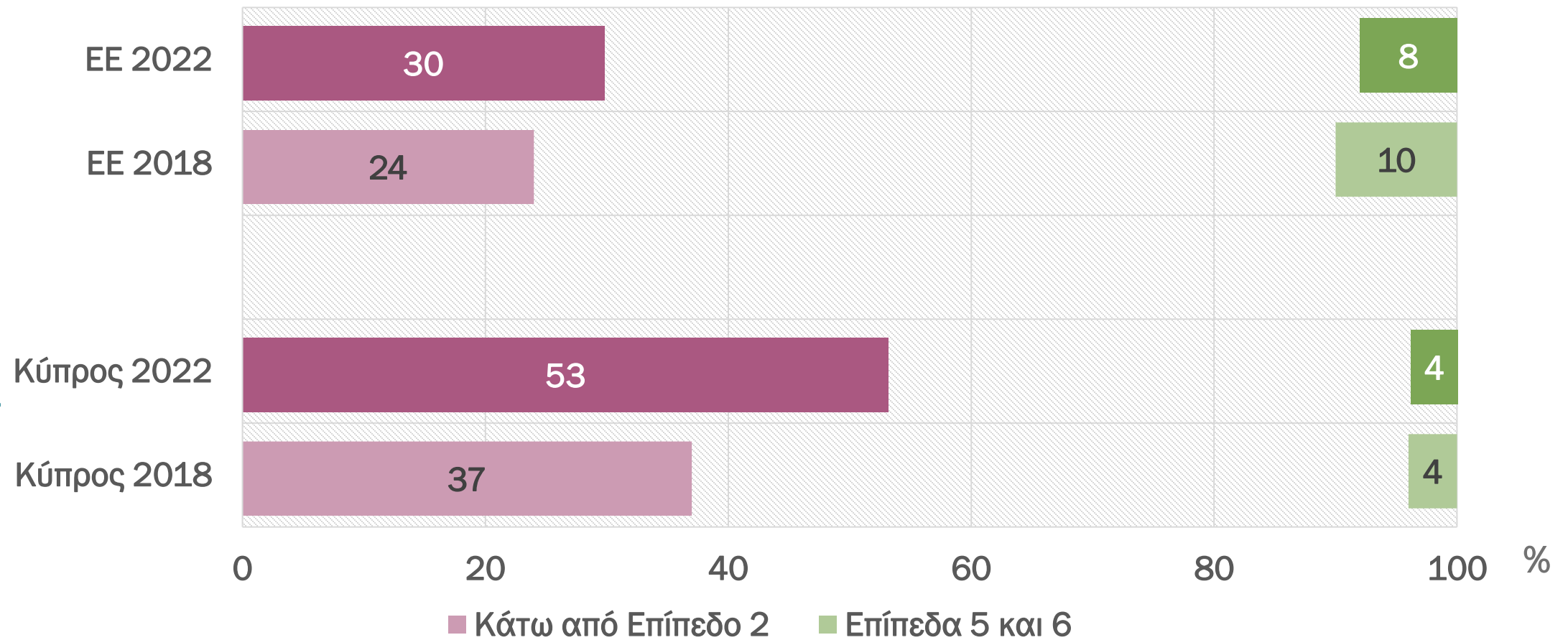
Ομαδοποίηση χωρών στα Μαθηματικά

Μεγαλύτερη μέση επίδοση από Κύπρο (N = 47)	Σιγκαπούρη, Μακάο (Κίνα), Κινεζική Ταϊπέι, Χονγκ Κονγκ (Κίνα)*, Ιαπωνία, Κορέα, Εσθονία , Ελβετία, Καναδάς*, Ολλανδία* , Ιρλανδία* , Βέλγιο , Δανία* , Ηνωμένο Βασίλειο*, Πολωνία , Αυστρία , Αυστραλία*, Τσεχία , Σλοβενία , Φινλανδία , Λετονία* , Σουηδία , Νέα Ζηλανδία*, Λιθουανία , Γερμανία , Γαλλία , Ισπανία , Ουγγαρία , Πορτογαλία , Ιταλία , Βιετνάμ, Νορβηγία, Μάλτα , Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής*, Σλοβακία , Κροατία , Ισλανδία, Ισραήλ, Τουρκία, Σουλτανάτο του Μπρουνέι, Ουκρανία, Σερβία, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Ελλάδα , Ρουμανία , Καζακστάν, Μογγολία
Ισοδύναμη μέση επίδοση με Κύπρο (N = 2)	Βουλγαρία , Μολδαβία
Μικρότερη μέση επίδοση από Κύπρο (N = 32)	Κατάρ, Χιλή, Ουρουγουάη, Μαλαισία, Μαυροβούνιο, Μπακού (Αζερμπαϊτζάν), Μεξικό, Ταϊλάνδη, Περού, Γεωργία, Σαουδική Αραβία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Κόστα Ρίκα, Κολομβία, Βραζιλία, Αργεντινή, Τζαμάικα*, Αλβανία, Παλαιστινιακή Αρχή, Ινδονησία, Μαρόκο, Ουζμπεκιστάν, Ιορδανία, Παναμάς*, Κόσοβο, Φιλιππίνες, Γουατεμάλα, Ελ Σαλβαδόρ, Δομινικανή Δημοκρατία, Παραγουάη, Καμπότζη

Διαχρονικά αποτελέσματα στα Μαθηματικά

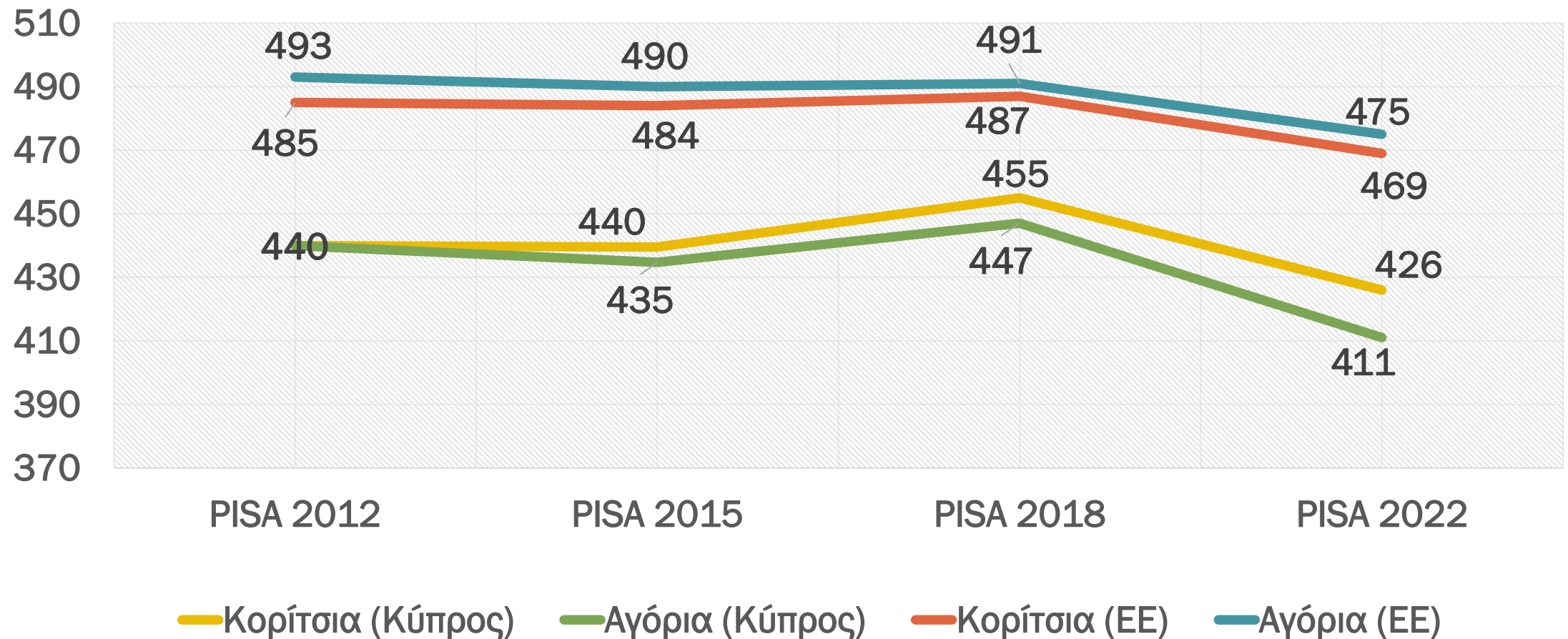


Επίπεδα Γραμματισμού στα Μαθηματικά



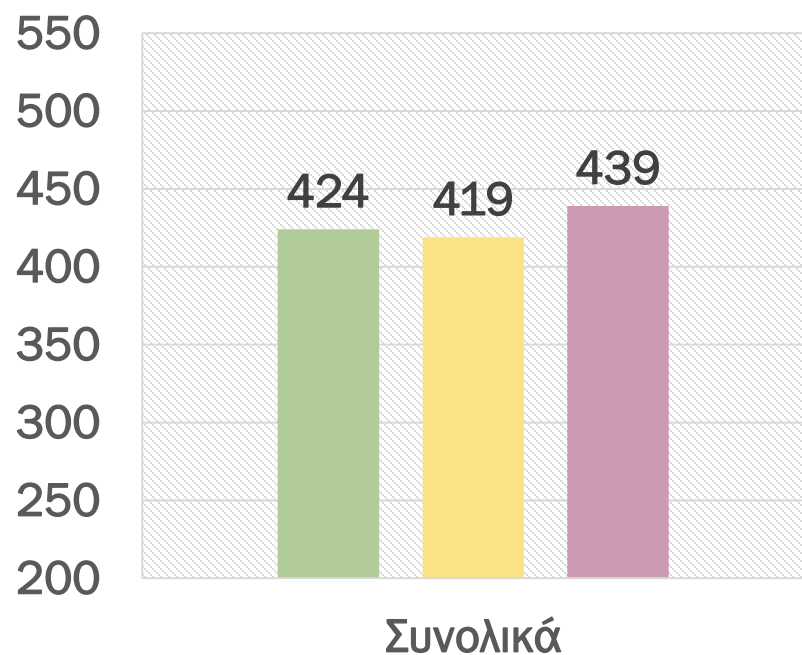
Φύλο – Μαθηματικά

Αύξηση χάσματος
αγοριών - κοριτσιών



Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

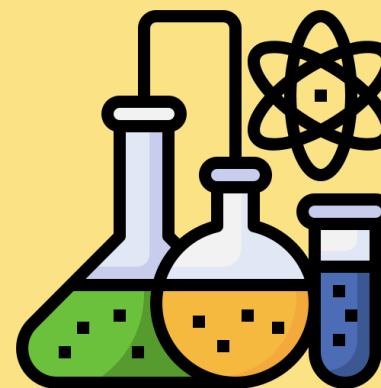
Μεταναστευτική Βιογραφία - Μαθηματικά



■ Ημεδαποί/Ημεδαπές μαθητές/μαθήτριες
■ Μετανάστες/Μετανάστριες πρώτης γενιάς

■ Μετανάστες/Μετανάστριες δεύτερης γενιάς

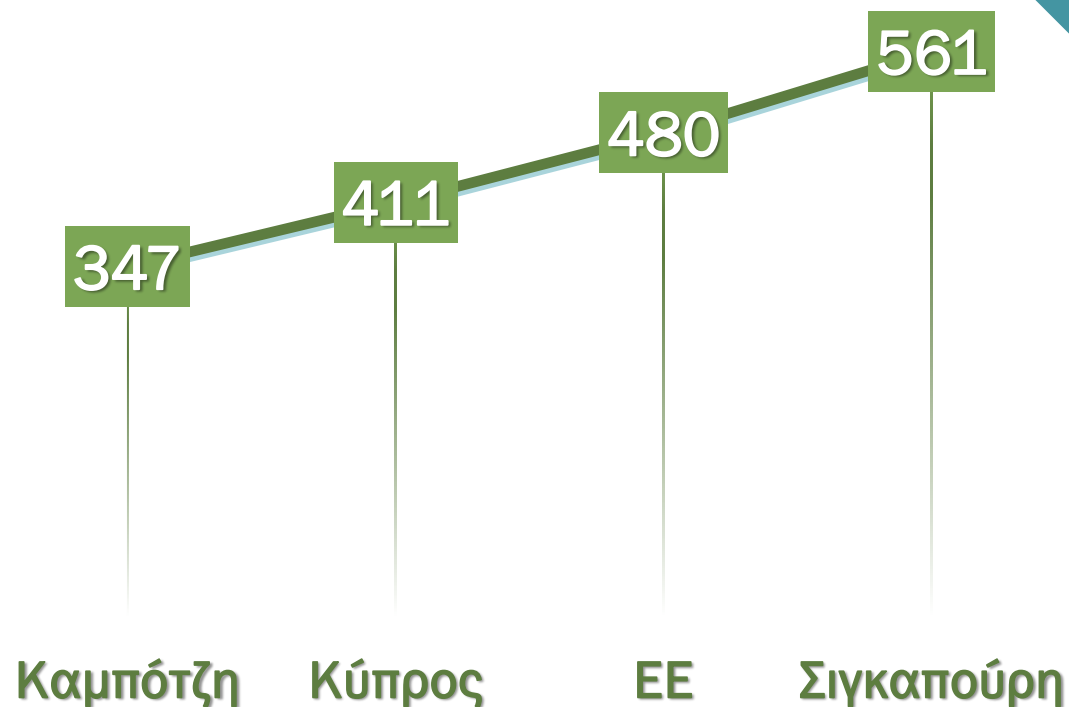
Φυσικές Επιστήμες



Μέσος όρος επίδοσης – Φυσικές Επιστήμες

Μέσος Όρος

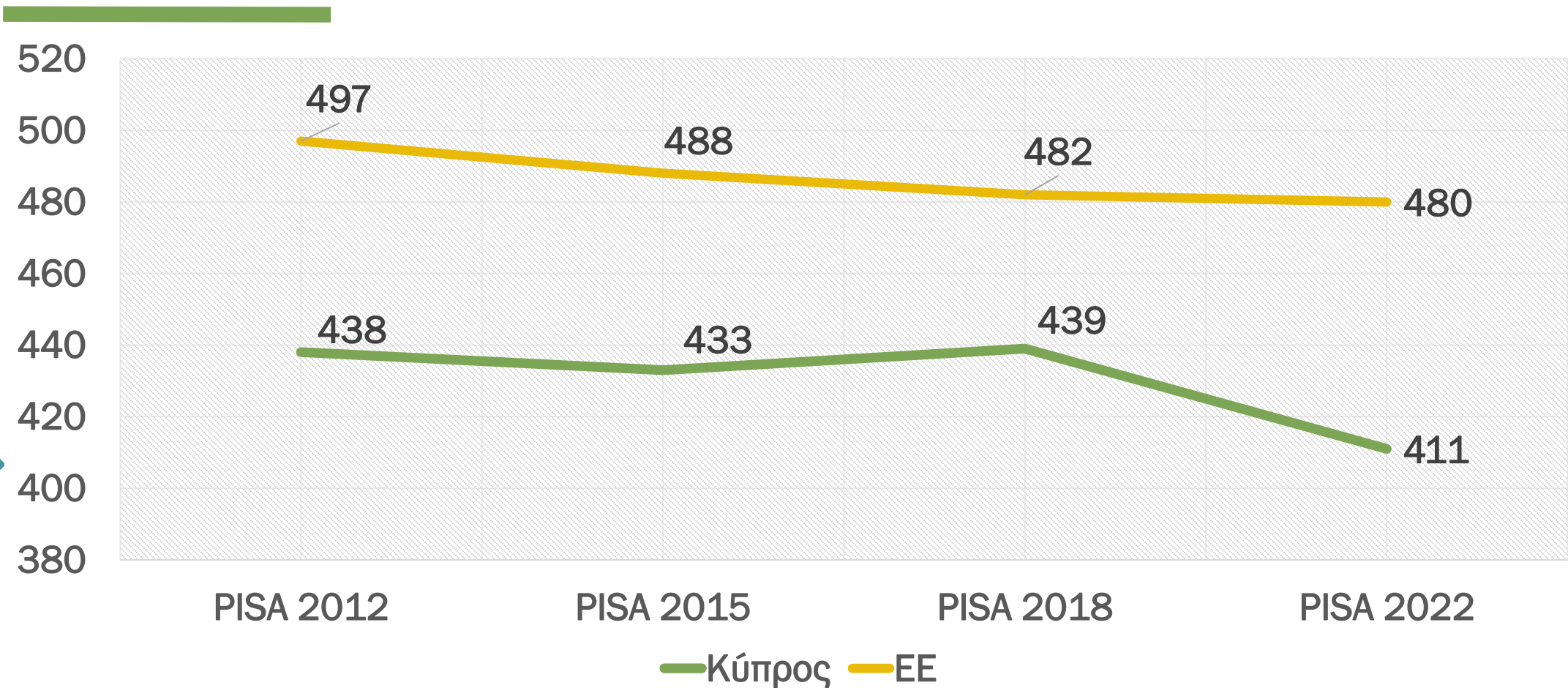
- Μέση επίδοση στην Κύπρο: 411
- Στατιστικά χαμηλότερη από τον Μέσο Όρο των χωρών της ΕΕ: 480



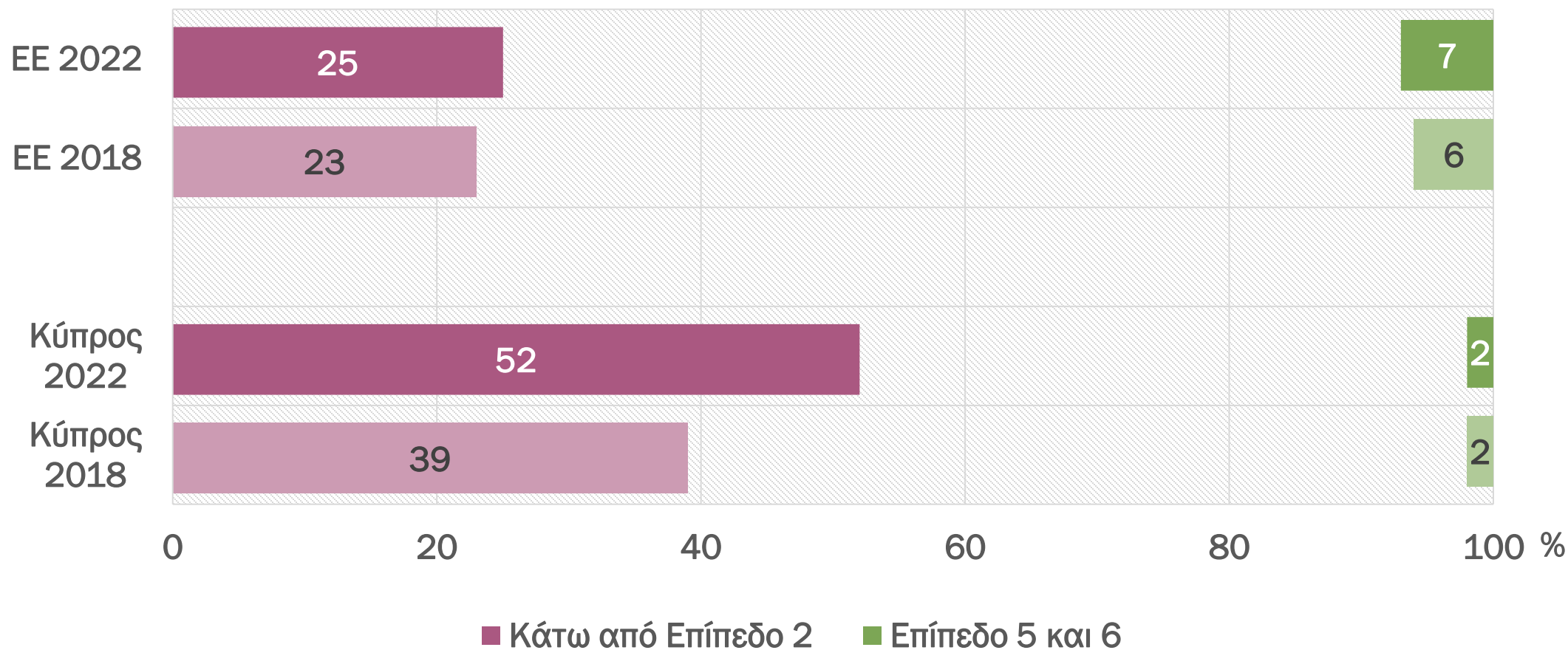
Ομαδοποίηση χωρών στις Φυσικές Επιστήμες

Μεγαλύτερη μέση επίδοση από Κύπρο (N = 51)	Σιγκαπούρη, Ιαπωνία, Μακάο (Κίνα), Κινεζική Ταϊπέι, Κορέα, Εσθονία , Χονγκ Κονγκ (Κίνα)*, Καναδάς*, Φινλανδία , Αυστραλία*, Νέα Ζηλανδία*, Ιρλανδία* , Ελβετία, Σλοβενία , Ηνωμένο Βασίλειο*, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής*, Πολωνία , Τσεχία , Λετονία* , Δανία* , Σουηδία , Γερμανία , Αυστρία , Βέλγιο , Ολλανδία* , Γαλλία , Ουγγαρία , Ισπανία , Λιθουανία , Πορτογαλία , Κροατία , Νορβηγία, Ιταλία , Τουρκία, Βιετνάμ, Μάλτα , Ισραήλ, Σλοβακία , Ουκρανία, Σερβία, Ισλανδία, Σουλτανάτο του Μπρουνέι, Χιλή, Ελλάδα , Ουρουγουάη, Κατάρ, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Ρουμανία , Καζακστάν, Βουλγαρία , Μολδαβία
Ισοδύναμη μέση επίδοση με Κύπρο (N = 9)	Μαλαισία, Μογγολία, Κόστα Ρίκα, Κολομβία, Μεξικό, Ταϊλάνδη, Περού, Αργεντινή, Τζαμάικα*
Μικρότερη μέση επίδοση από Κύπρο (N = 20)	Μαυροβούνιο, Βραζιλία, Σαουδική Αραβία, Παναμάς*, Γεωργία, Ινδονησία, Μπακού (Αζερμπαϊτζάν), Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Αλβανία, Ιορδανία, Ελ Σαλβαδόρ, Γουατεμάλα, Παλαιστινιακή Αρχή, Παραγουάη, Μαρόκο, Δομινικανή Δημοκρατία, Κόσοβο, Φιλιππίνες, Ουζμπεκιστάν, Καμπότζη

Διαχρονικά αποτελέσματα στις Φυσικές Επιστήμες

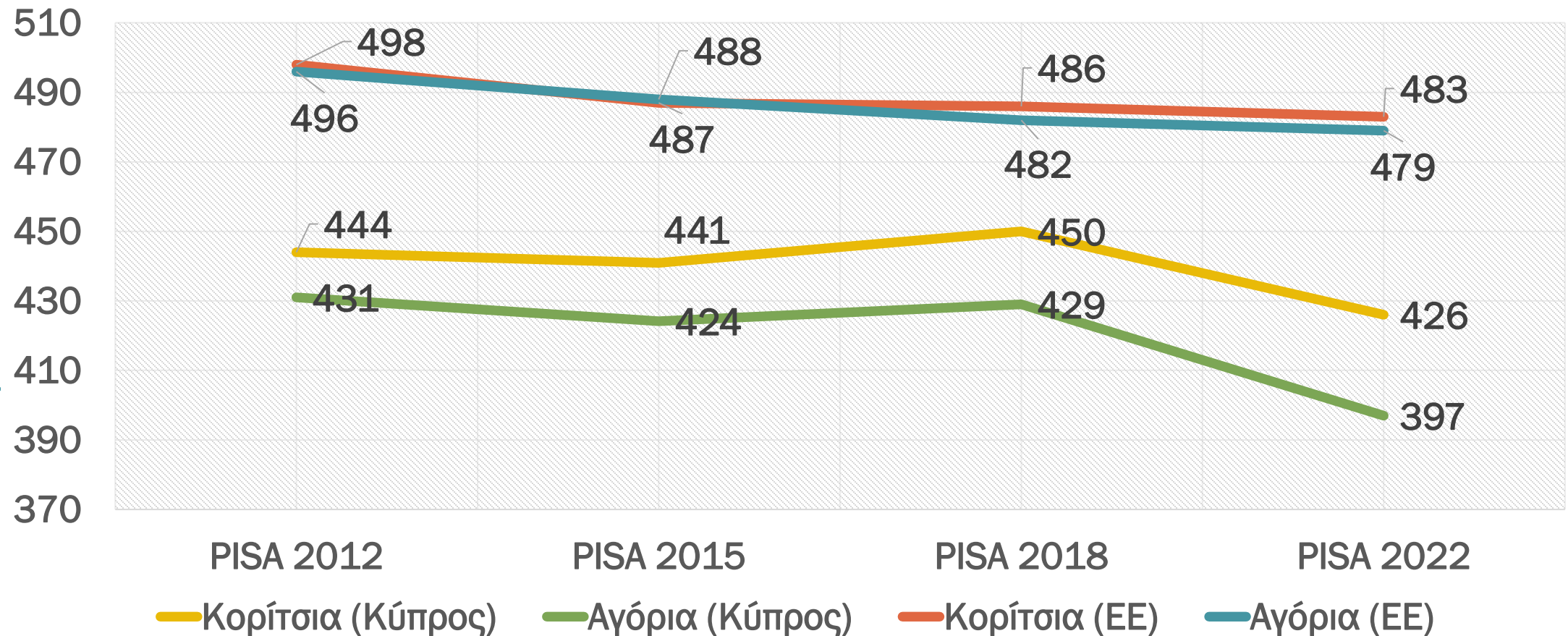


Επίπεδα Γραμματισμού στις Φυσικές Επιστήμες



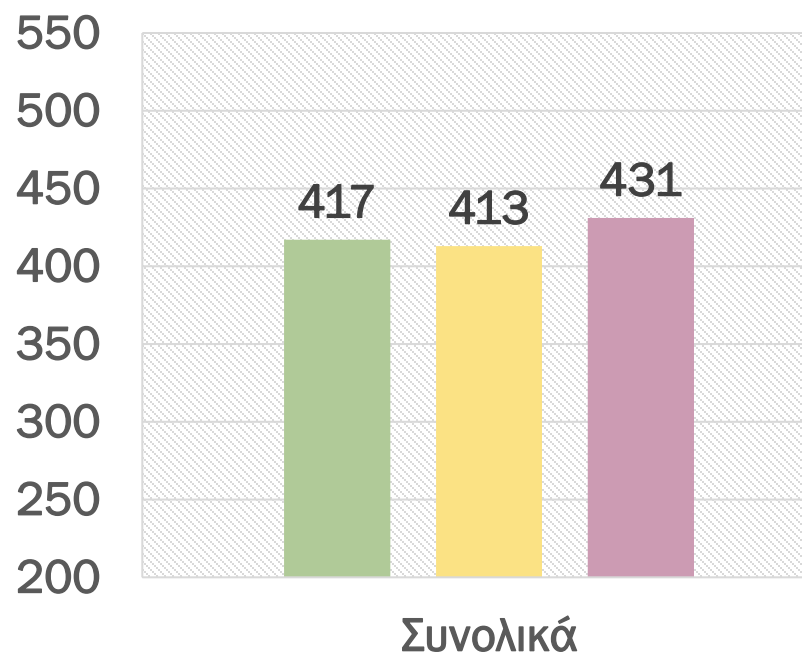
Φύλο – Φυσικές Επιστήμες

Αύξηση χάσματος
αγοριών - κοριτσιών



Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

Μεταναστευτική Βιογραφία – Φυσικές Επιστήμες



■ Ημεδαποί/Ημεδαπές μαθητές/μαθήτριες

■ Μετανάστες/Μετανάστριες δεύτερης γενιάς

■ Μετανάστες/Μετανάστριες πρώτης γενιάς

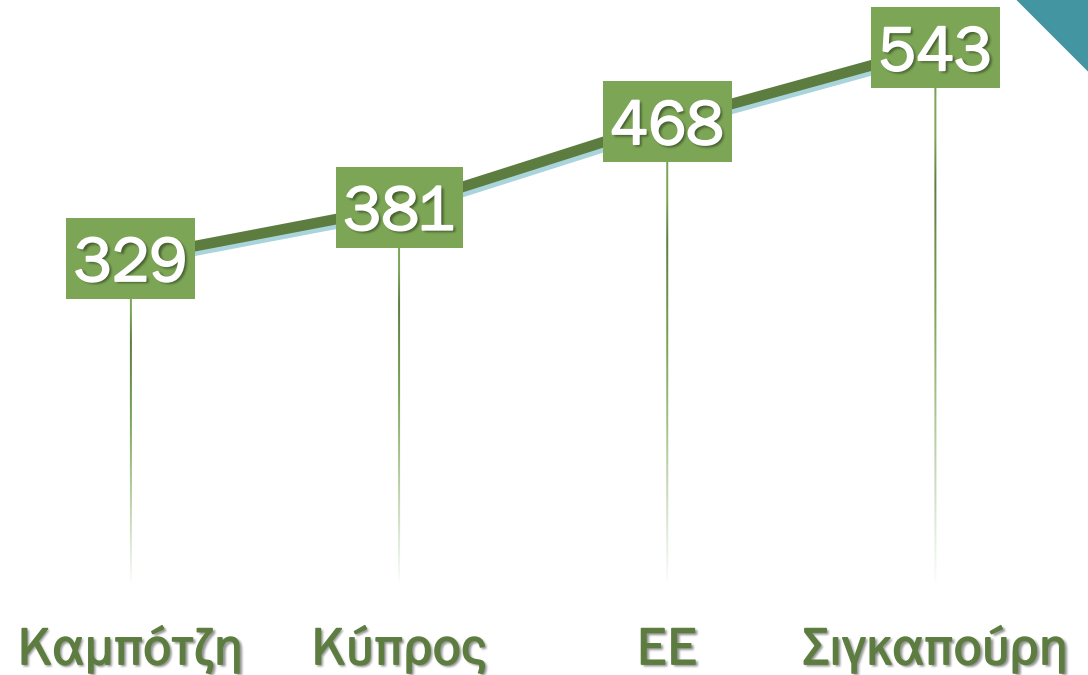
Κατανόηση Κειμένου



Μέσος όρος επίδοσης – Κατανόηση Κειμένου

Μέσος Όρος

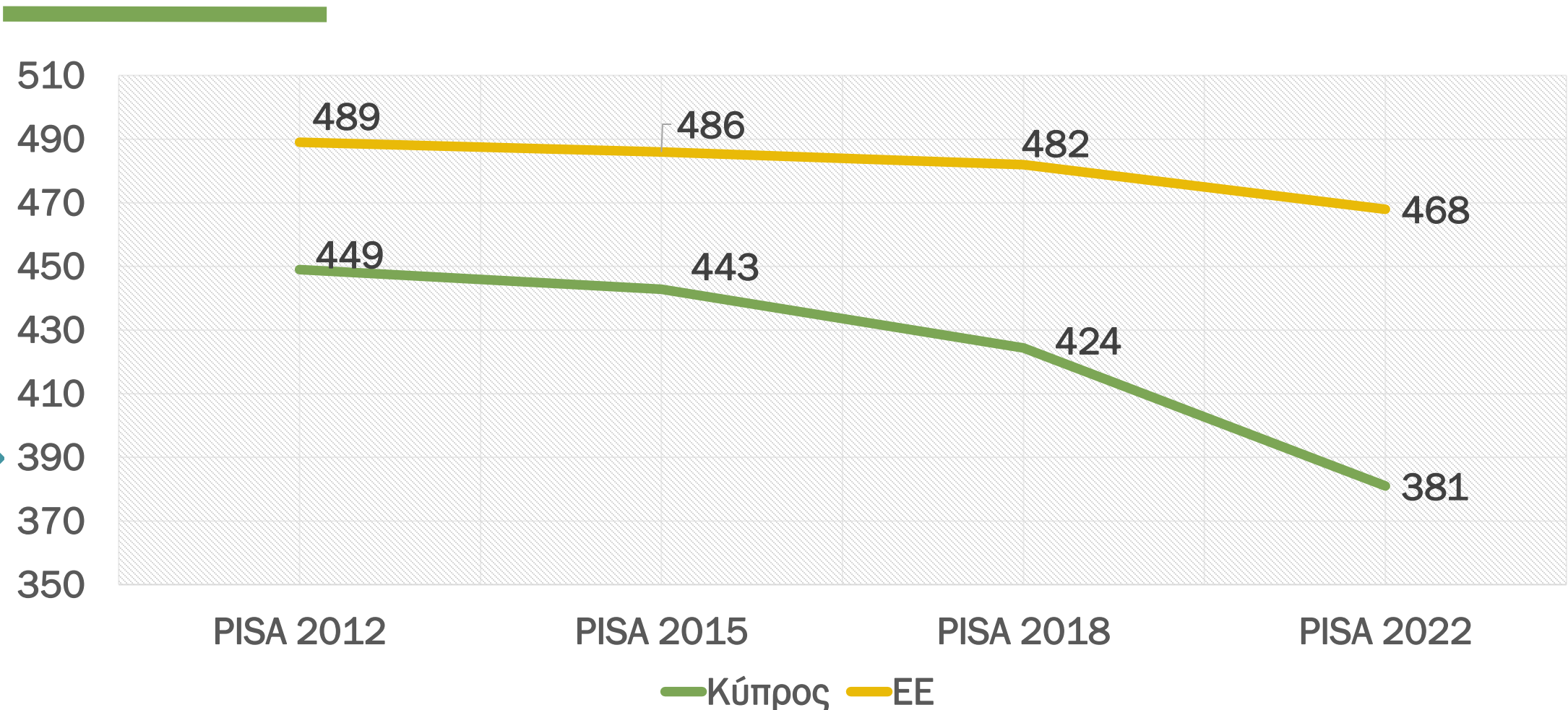
- Μέση επίδοση στην Κύπρο: 381
- Στατιστικά χαμηλότερη από τον Μέσο Όρο των χωρών της ΕΕ: 468



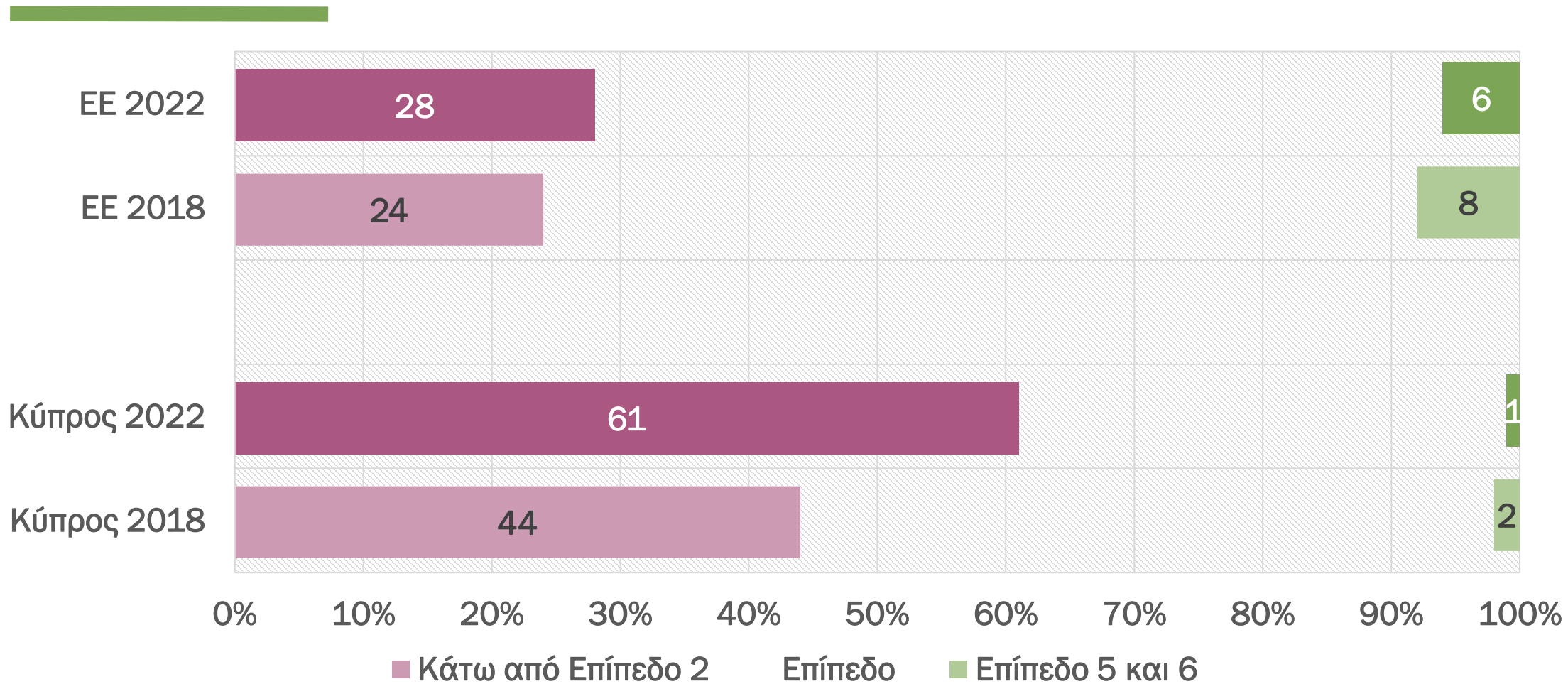
Ομαδοποίηση χωρών στην Κατανόηση Κειμένου

Μεγαλύτερη μέση επίδοση από Κύπρο (N = 61)	Σιγκαπούρη, Ιρλανδία* , Ιαπωνία, Κορέα, Κινεζική Ταϊπέι, Εσθονία , Μακάο (Κίνα), Καναδάς*, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής*, Νέα Ζηλανδία*, Χονγκ Κονγκ (Κίνα)*, Αυστραλία*, Ηνωμένο Βασίλειο*, Φινλανδία , Δανία* , Πολωνία , Τσεχία , Σουηδία , Ελβετία, Ιταλία , Αυστρία , Γερμανία , Βέλγιο , Πορτογαλία , Νορβηγία, Κροατία , Λετονία* , Ισπανία , Γαλλία , Ισραήλ, Ουγγαρία , Λιθουανία , Σλοβενία , Βιετνάμ, Ολλανδία* , Τουρκία, Χιλή, Σλοβακία , Μάλτα , Σερβία, Ελλάδα , Ισλανδία, Ουρουγουάη, Σουλτανάτο του Μπρουνέι, Ρουμανία , Ουκρανία, Κατάρ, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Μεξικό, Κόστα Ρίκα, Μολδαβία, Βραζιλία, Τζαμάικα*, Κολομβία, Περού, Μαυροβούνιο, Βουλγαρία , Αργεντινή, Παναμάς*, Μαλαισία, Καζακστάν
Ισοδύναμη μέση επίδοση με Κύπρο (N = 3)	Σαουδική Αραβία, Ταϊλάνδη, Μογγολία
Μικρότερη μέση επίδοση από Κύπρο (N = 16)	Γουατεμάλα, Γεωργία, Παραγουάη, Μπακού (Αζερμπαϊτζάν), Ελ Σαλβαδόρ, Ινδονησία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Αλβανία, Δομινικανή Δημοκρατία, Παλαιστινιακή Αρχή, Φιλιππίνες, Κόσοβο, Ιορδανία, Μαρόκο, Ουζμπεκιστάν, Καμπότζη

Διαχρονικά αποτελέσματα στην Κατανόηση Κειμένου

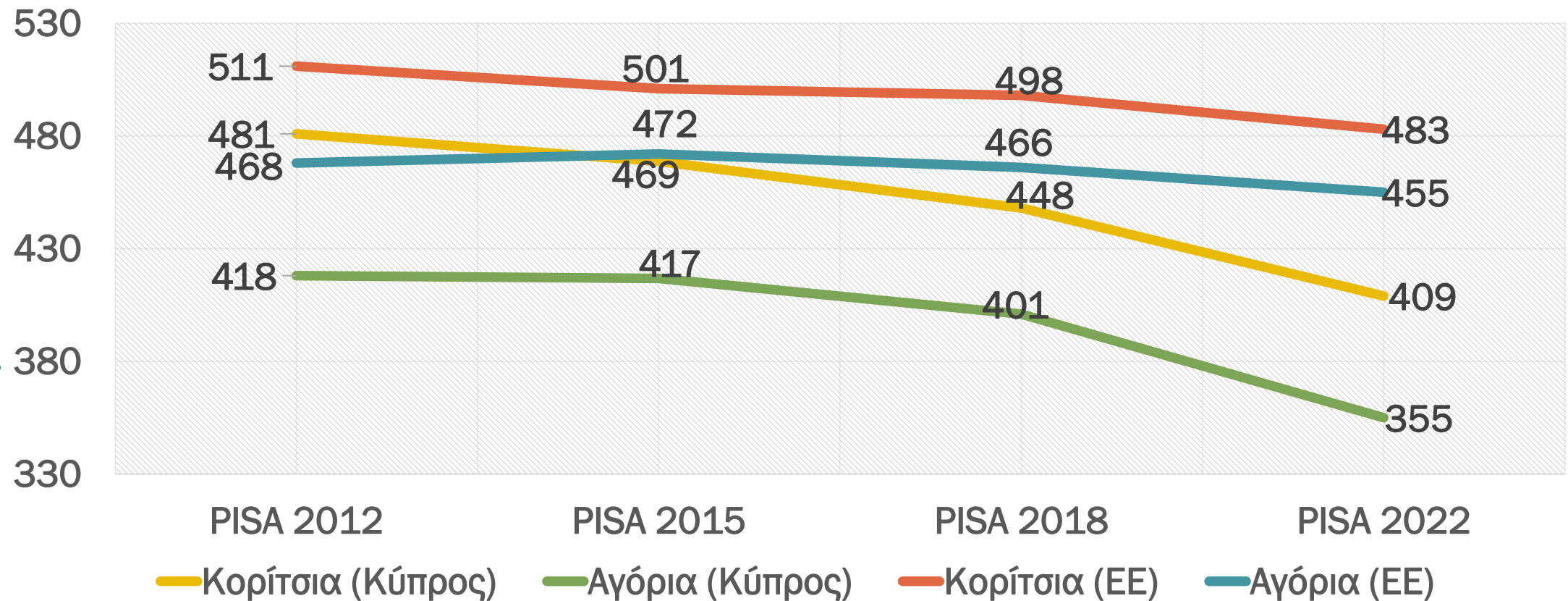


Επίπεδα Γραμματισμού στην Κατανόηση Κειμένου



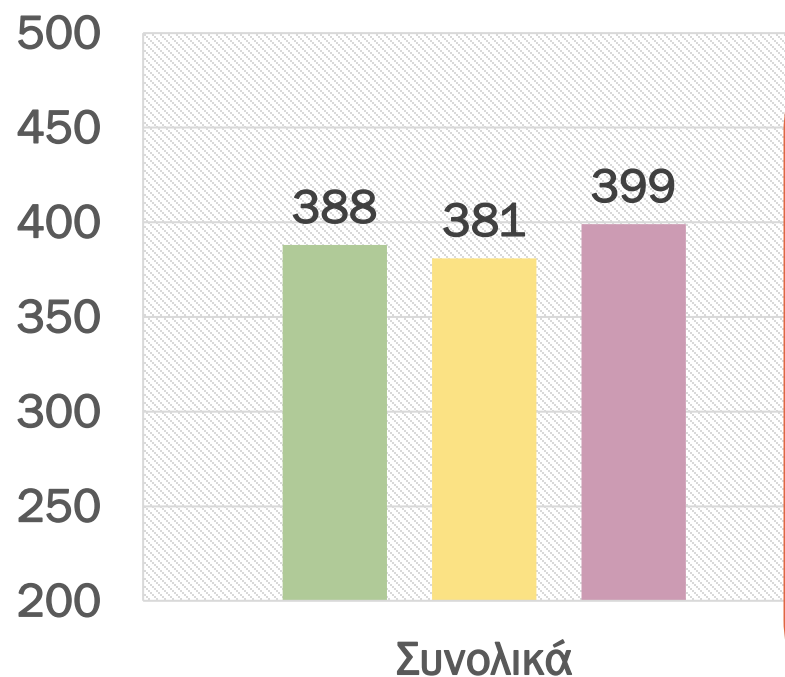
Φύλο – Κατανόηση Κειμένου

Σταθερή η διαφορά
αγοριών - κοριτσιών



Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

Μεταναστευτική Βιογραφία – Κατανόηση Κειμένου



■ Ημεδαποί/Ημεδαπές μαθητές/μαθήτριες

■ Μετανάστες/Μετανάστριες δεύτερης γενιάς

■ Μετανάστες/Μετανάστριες πρώτης γενιάς

Σχολική Ανθεκτικότητα (ενδεικτικοί δείκτες)



Σχολική Ανθεκτικότητα

- Η ικανότητα του εκπαιδευτικού συστήματος να ανακάμπτει γρήγορα ή ακόμη και να αναπτύσσεται μέσα από τις αντιξοότητες.

PISA 2022:

- Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως μάθησης τα ανθεκτικά συστήματα παρείχαν στους/στις μαθητές/μαθήτριες μεγαλύτερη υποστήριξη, επιτρέποντάς τους να συνεχίσουν τη μάθησή τους, και να αναπτύξουν εμπιστοσύνη στην ικανότητά τους να μαθαίνουν αυτόνομα.

Δείκτες υποστήριξης της μάθησης όταν τα σχολεία ήταν κλειστά

Στήριξη της μάθησης

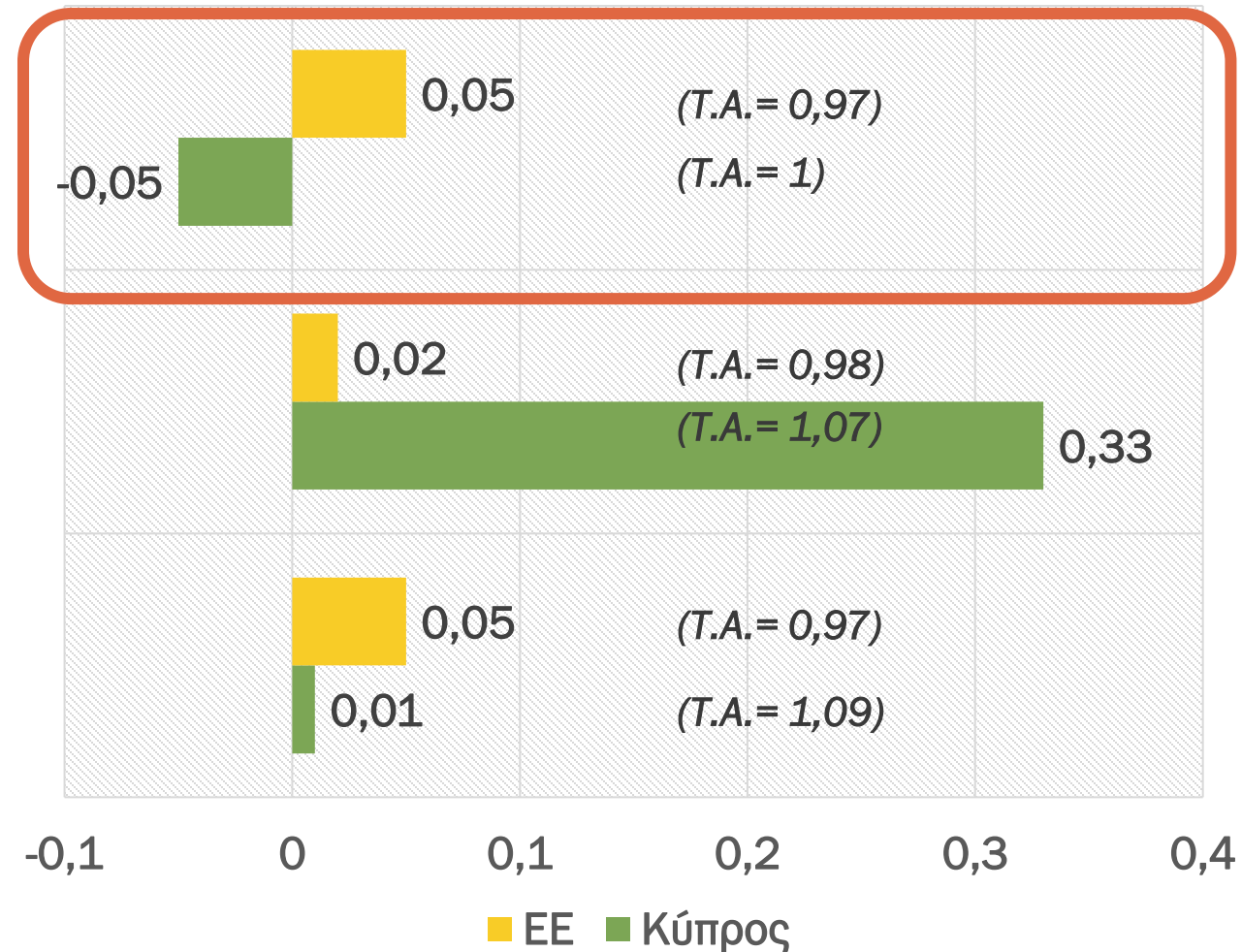
(μαθησιακοί στόχοι Vs ευημερία/
δεξιότητες αυτόνομης μάθησης)

Εμπόδια στην εξ αποστάσεως

(υποδομή Vs κίνητρα)

Αυτόνομη μάθηση

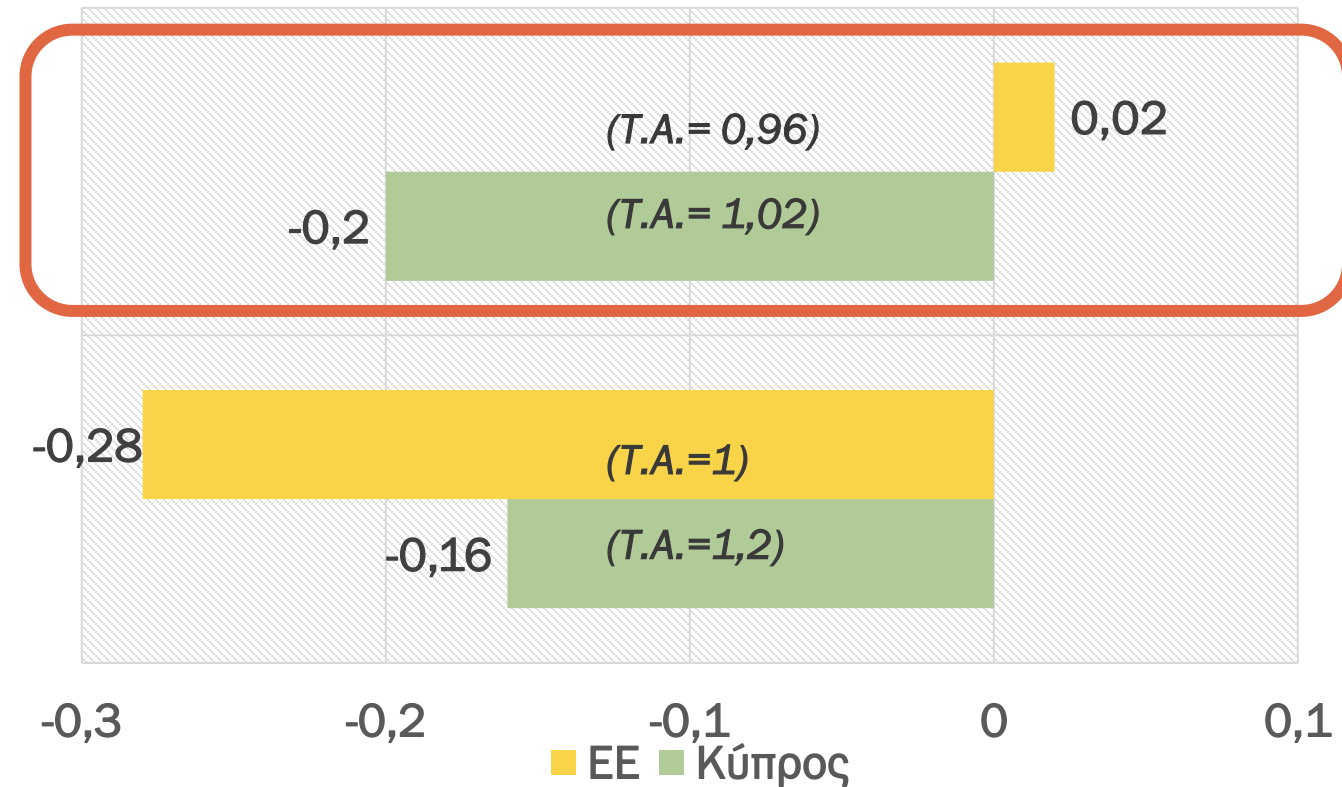
(περιβάλλον μάθησης Vs κίνητρα)



Δείκτες ασφάλειας

Αίσθημα ασφάλειας στο σχολείο

Σχολικός εκφοβισμός

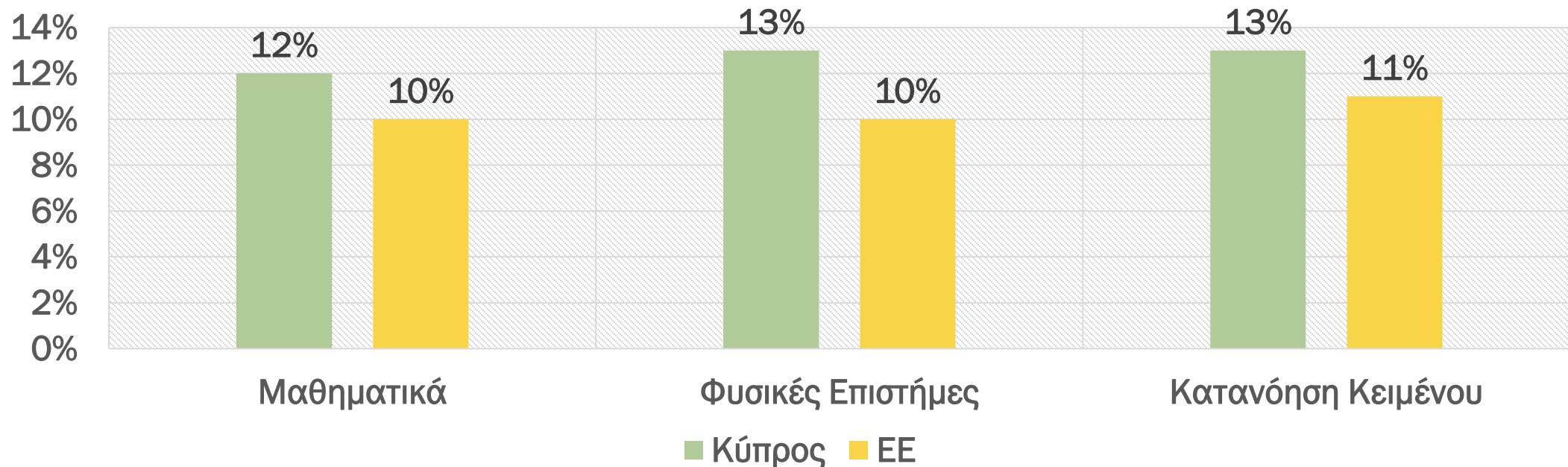


- Θύμα σχολικού εκφοβισμού τουλάχιστον μερικές φορές τον μήνα
(Κ: 24%, ΕΕ: 20%)

Μείωση 10% από PISA 2018 (ΕΕ: 4%)

Ανθεκτικότητα σε επίπεδο μαθητών/μαθητριών

Μαθητές και μαθήτριες, που ενώ έχουν χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, η επίδοσή τους περιλαμβάνεται στο ανώτερο 25% των μαθητών/μαθητριών της χώρας.



Καταληκτικά

- Τα αποτελέσματα του PISA 2022 προκαλούν προβληματισμό και αποτελούν ιδιαίτερη πρόκληση για το Υπουργείο.
- Παρέχουν πλούσια δεδομένα για διάφορες πτυχές της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών και παρεμφερών παραγόντων που διασυνδέονται με αυτή.
- Υπάρχει η ανάγκη για περαιτέρω επεξεργασία των δεδομένων σε τοπικό επίπεδο και εκμετάλλευσή τους για αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και επίτευξη του ευρύτερου στόχου της ισότητας στην εκπαίδευση.

Ευχαριστούμε

Πρόγραμμα PISA

