



Εθνικό Κέντρο PISA 2025
Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης



PISA 2025

Ενημέρωση Συντονιστών και Συντονιστριών Σχολείου
16 Ιανουαρίου 2025

Σκοπός της συνάντησης

- Γενική ενημέρωση για το Πρόγραμμα PISA
- Ενημέρωση για τις διαδικασίες και τα χρονοδιαγράμματα
- Σημαντικά έντυπα – Υποβολή Στοιχείων
- Υποχρεώσεις σχολείων
- Προώθηση της Έρευνας στα σχολεία - Ενημερωτικό υλικό
- Αποδεδειγμένο εξεταστικό υλικό (ασκήσεις εξοικείωσης)
- Συζήτηση - Επίλυση αποριών



PISA CYPRUS 2025

Διεθνές Πρόγραμμα
για την Αξιολόγηση των
Μαθητών και Μαθητριών

Συμμετέχουν
15χρονοι μαθητές και μαθήτριες
από περισσότερες από
90 χώρες

Δοκίμιο αξιολόγησης:

- Φυσικές Επιστήμες
- Κατανόηση Κειμένου
- Μαθηματικά
- Μάθηση στον Ψηφιακό Κόσμο
- Αγγλικά ως Ξένη γλώσσα

Ερωτηματολόγιο:

- Μαθητή/Μαθήτριας
- Σχολείου
- Εκπαιδευτικού Αγγλικών

Πιλοτική Φάση: Μάρτιος - Απρίλιος 2024

Κύρια Φάση: Μάρτιος - Μάιος 2025

<http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/> e-mail: pisa_cy@cyearn.pi.ac.cy

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΙΤΥΥ)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΙΤΥΥ)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΙΤΥΥ)

Δήλωση Εμπιστευτικότητας- σημείο 2

Οικοσελίδα	Θεωρητικό Πλαίσιο	Αποδεδειγμένο υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα	Διάχυση Αποτελεσμάτων	Ιστοχώρος για Σχολεία
Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου						
1. Στοιχεία Συντονιστή/συντονίστριας Σχολείου (Κύρια Φάση PISA 2025)						Διευθυντής/Διευθύντρια Σχολείου
Πατήστε εδώ για να συμπληρώσετε τα στοιχεία (Προθεσμία: 11/10/2024)						Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου
2. Έντυπο Εμπιστευτικότητας/Confidentiality Agreement						Υπεύθυνος/υπεύθυνη Καθηγητής/Καθηγήτρια Πληροφορικής
Πατήστε εδώ για να υποβάλετε το έντυπο (Προθεσμία: 16/01/2025)						Υλικό για Συνεδρία Προσωπικού
3. Κατάλογος Αναφοράς Μαθητών/Μαθητριών (Ελληνικά, English)						
4. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών (Ελληνικά, English)						
Πατήστε εδώ για να υποβάλετε το έντυπο (Προθεσμία: 24/01/2025)						
5. Κατάλογος Αναφοράς Εκπαιδευτικών (Για Ελληνόφωνα Σχολεία Μόνο)						
6. Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών (Για Ελληνόφωνα Σχολεία Μόνο)						
Πατήστε εδώ για να υποβάλετε το έντυπο (Προθεσμία: 24/01/2025)						
7. Αποκλεισμός ημερομηνιών για διεξαγωγή της Κύριας Φάσης της έρευνας PISA 2025/ Not suitable Testing dates						
Πατήστε εδώ για να συμπληρώσετε τα στοιχεία (Προθεσμία: 24/01/2025)						

▶ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Ανακοινώσεις
Εγκύκλιοι
Συχνές Ερωτήσεις

▶ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
	1	2	3	4	5	

<https://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Γενικές Πληροφορίες

■ Τι είναι;

- Διεθνής Έρευνα που ξεκίνησε το 2000
- Στην έρευνα PISA 2025 συμμετέχουν περισσότερες από 91 χώρες
- Το Πρόγραμμα αναπτύσσεται σε κύκλους (PISA 2025: 9^{ος} κύκλος)
- 5^η συμμετοχή της Κύπρου

■ Σε ποιους απευθύνεται;

- 15χρονους/χρονες μαθητές/μαθήτριες (τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης)

Το κριτήριο επιλογής των μαθητών/μαθητριών αφορά αυστηρά στην ηλικία των παιδιών άσχετα με την τάξη στην οποία φοιτούν.

Εξεταστική περίοδος

4η Μαρτίου – 11 Απριλίου 2025

- Το πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου θα ετοιμαστεί από το Εθνικό Κέντρο PISA.
- ΜΟΝΟ σε εξαιρετικές περιπτώσεις τεκμηριωμένου κωλύματος θα εξετάζεται η δυνατότητα αλλαγής ημερομηνίας.

Εργαλεία συλλογής δεδομένων (1/2)

Δοκίμιο Αξιολόγησης PISA*



- φυσικές επιστήμες
- κατανόηση κειμένου
- μαθηματικά
- μάθηση στον ψηφιακό κόσμο
- **Αξιολόγηση Ξένης Γλώσσας (ΑΞΓ)**



2 ώρες

Δεν αξιολογούνται
όλα τα παιδιά σε όλα
τα αντικείμενα

Ερωτηματολόγιο

Μαθητή/Μαθήτριας	→	35 λεπτά
Σχολείου	→	70 λεπτά
Εκπαιδευτικού	→	45 λεπτά

Δείγμα μαθητών & ανάγκες σε Αίθουσες/Εργαστήρια ΗΥ

- Δοκίμιο Αξιολόγησης Ξένης Γλώσσας (Αγγλικά) – **ΑΞΓ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)**
 - περίπου 14% των μαθητών/μαθητριών
 - 1-2 εργαστήρια/αίθουσες (συνήθως περισσότερες από 1 μέρες)
 - Μέγιστος αριθμός μαθητών ανά εργαστήριο=8

- Δοκίμιο Αξιολόγησης PISA
 - Οι υπόλοιποι/υπόλοιπες μαθητές/μαθήτριες
 - ... εργαστήρια /πολλαπλές μέρες χορήγησης

Πρόγραμμα Ημέρας Εξέτασης PISA



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Χρόνος Χρήσης Εργαστηρίου	Χρόνος Μαθητών/Μαθητριών
Ετοιμασία εργαστηρίου ΗΥ	30 λεπτά (περίπου)	Δεν ισχύει
Πρόσβαση, κωδικοί και παρουσίαση της εξέτασης	15 λεπτά (περίπου)	15 λεπτά (περίπου)
Γενική Εισαγωγή	15 λεπτά (περίπου)	15 λεπτά (περίπου)
1 ^ο Μέρος Δοκιμίου	70 λεπτά (περίπου)	70 λεπτά (περίπου)
Σύντομο διάλειμμα	ΟΧΙ περισσότερο από 5 λεπτά	ΟΧΙ περισσότερο από 5 λεπτά
Εισαγωγή στο 2 ^ο Μέρος του Δοκιμίου	5 λεπτά (περίπου)	5 λεπτά (περίπου)
2 ^ο Μέρος δοκιμίου	70 λεπτά (περίπου)	70 λεπτά (περίπου)
Διάλειμμα	15-20 λεπτά	15-20 λεπτά
Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	5 λεπτά (περίπου)	5 λεπτά (περίπου)
Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	35 λεπτά (περίπου)	35 λεπτά (περίπου)
Ολοκλήρωση της χορήγησης, συγκέντρωση του υλικού	5 λεπτά (περίπου)	Δεν ισχύει
Συσκευασία υλικού και τακτοποίηση του εργαστηρίου	20 λεπτά (περίπου)	Δεν ισχύει
Σύνολο	5 ώρες (περίπου)	4 ώρες (περίπου)

Πρόγραμμα Ημέρας Εξέτασης ΑΞΓ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Χρόνος Χρήσης Εργαστηρίου	Χρόνος Μαθητών/Μαθητριών
Ετοιμασία εργαστηρίου ΗΥ	30 λεπτά (περίπου)	Δεν ισχύει
Πρόσβαση μαθητών/μαθητριών, κωδικοί πρόσβασης και παρουσίαση της εξέτασης	15 λεπτά (περίπου)	15 λεπτά (περίπου)
Γενική Εισαγωγή	15 λεπτά (περίπου)	15 λεπτά (περίπου)
1ο Μέρος Δοκιμίου	65 λεπτά (περίπου)	65 λεπτά (περίπου)
Σύντομο διάλειμμα	Όχι περισσότερο από 5 λεπτά	ΟΧΙ περισσότερο από 5 λεπτά
Εισαγωγή στο 2ο Μέρος του Δοκιμίου	5 λεπτά (περίπου)	5 λεπτά (περίπου)
2ο Μέρος Δοκιμίου	55 λεπτά (περίπου)	55 λεπτά (περίπου)
Διάλειμμα	15-20 λεπτά (περίπου)	15-20 λεπτά (περίπου)
Εισαγωγή στο ερωτηματολόγιο ΑΞΓ Μαθητή/Μαθήτριας	5 λεπτά (περίπου)	5 λεπτά (περίπου)
Ερωτηματολόγιο ΑΞΓ Μαθητή/Μαθήτριας	35 λεπτά (περίπου)	35 λεπτά (περίπου)
Ολοκλήρωση της χορήγησης, συγκέντρωση του υλικού	5 λεπτά (περίπου)	Δεν ισχύει
Συσκευασία υλικού και τακτοποίηση του εργαστηρίου	20 λεπτά (περίπου)	Δεν ισχύει
Σύνολο	5 ώρες (περίπου)	4 ώρες (περίπου)

Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου (1/2)

- Τακτική επικοινωνία με το Εθνικό Κέντρο PISA
- Έγκαιρη υποβολή ημερομηνιών για αποκλεισμό της εξέτασης
- Έγκαιρη υποβολή του *Εντύπου Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών* (**ΟΛΟΙ** όσοι γεννήθηκαν το **2009**)
- Ορθή εφαρμογή της διαδικασίας “εξαίρεσης” μαθητών/μαθητριών που ανήκουν σε συγκεκριμένες κατηγορίες (*Έντυπο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών*)
- Συνεργασία με τους/τις καθηγητές/καθηγήτριες Πληροφορικής για τους τεχνικούς ελέγχους των Η/Υ - Έγκαιρη υποβολή αξιόπιστων στοιχείων

Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου (2/2)

- Προώθηση/στήριξη της Έρευνας στο σχολείο (προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες και γονείς)
- Διασφάλιση συμπλήρωσης ερωτηματολογίου σχολείου και εκπαιδευτικών Αγγλικών
- Συνεργασία και συντονισμός με τους/τις Υπεύθυνους/Υπεύθυνες Χορήγησης Δοκιμίου πριν και κατά την ημέρα της εξέτασης

2. Προκαταρκτικές Εργασίες

2. Προκαταρκτικές Εργασίες

2.1. Αποκλεισμός ημερομηνιών για διεξαγωγή της εξέτασης

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

2.3. Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών

2.4. Εργαλείο Ελέγχου της Ετοιμότητας του σχολείου για την εξέταση PISA (Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής)

2.5. Έλεγχος Ακουστικών (Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής)

2.1. Αποκλεισμός ημερομηνιών για διεξαγωγή της εξέτασης

- Εσωτερικά, από το Εθνικό Κέντρο, θα αποκλειστούν:
 - οι μέρες εορτασμών για τις Εθνικές Επετείους
 - 24 Μαρτίου 2025
 - 31 Μαρτίου 2025

- Μπορείτε να αποκλείσετε ακόμη 2 ημερομηνίες.

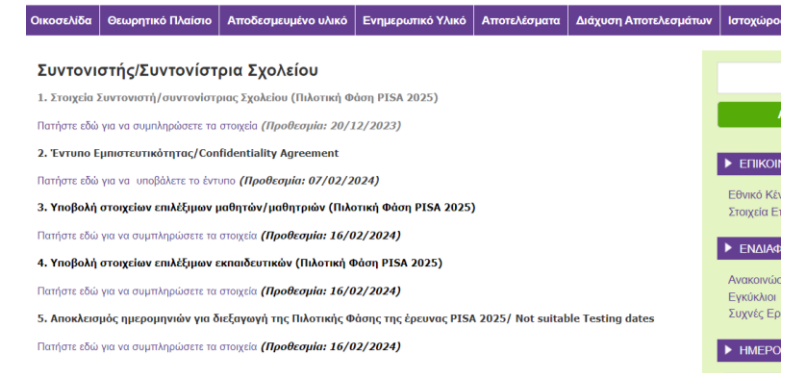
Στην ιστοσελίδα <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>

«Ιστοχώρος για σχολεία»

→ Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου

- Επιπλέον στα σχόλια αναφέρετε:

- Εκδρομές των σχολείων
- Αθλητικούς αγώνες
- Σεμινάρια, Erasmus κλπ.



Προθεσμία: 24 Ιανουαρίου 2025

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

■ Βήμα 1.

- Από την ιστοσελίδα του προγράμματος κατεβάστε:
 - Το Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών (PISA25_MS_Student List_Gr /**En**.xlsx)
 - Τον Κατάλογο Αναφοράς (PISA25_MS_StudentReferenceList_Gr/**En**.xlsx)

■ Βήμα 2.

- Σε συνεργασία με τη γραμματεία του σχολείου σας να εντοπίσετε ΟΛΟΥΣ/ΟΛΕΣ τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου σας που γεννήθηκαν:
 - μεταξύ 01/01/2009 και 31/12/2009

Οικοσελίδα	Θεωρητικό Πλαίσιο	Αποδεδειγμένο υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα	Διάχυση Αποτελεσμάτων	Ιστοχώρος για Σχολεία	
------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	--

Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου

1. Στοιχεία Συντονιστή/συντονίστριας Σχολείου (Κύρια Φάση PISA 2025)

Πατήστε εδώ για να συμπληρώσετε τα στοιχεία (Προθεσμία: 11/10/2024)

2. Έντυπο Εμπιστευτικότητας/Confidentiality Agreement

Πατήστε εδώ για να υποβάλετε το έντυπο (Προθεσμία: 16/01/2025)

3. Κατάλογος Αναφοράς Μαθητών/Μαθητριών (Ελληνικά, English)

4. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών (Ελληνικά, English)

Πατήστε εδώ για να υποβάλετε το έντυπο (Προθεσμία: 24/01/2025)

5. Κατάλογος Αναφοράς Εκπαιδευτικών (Για Ελληνόφωνα Σχολεία Μόνο)

6. Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών (Για Ελληνόφωνα Σχολεία Μόνο)

Πατήστε εδώ για να υποβάλετε το έντυπο (Προθεσμία: 24/01/2025)

7. Αποκλεισμός ημερομηνιών για διεξαγωγή της Κύριας Φάσης της έρευνας PISA 2025/ Not suitable Testing dates

Πατήστε εδώ για να συμπληρώσετε τα στοιχεία (Προθεσμία: 24/01/2025)

8. Κατάλογος Σχολείων PISA 2025 (Εδώ θα βρείτε τον αριθμό PISA του σχολείου σας)

9. Προετοιμασία για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου PISA 2025 (Ελληνικά, English)

Διευθυντής/Διευθύντρια Σχολείου

Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου

Συντονιστ

Υπεύθυνος/υπεύθυνη Καθηγητής/Καθηγήτρια Πληροφορικής

Υλικό για Συνεδρία Προσωπικού

▶ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Ανακοινώσεις
Εγκύκλιοι
Συχνές Ερωτήσεις

▶ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

- Βήμα 3: Να ανοίξετε τον Κατάλογο Αναφοράς και να συμπληρώσετε τις Πληροφορίες Σχολείου του αρχείου
- Βήμα 4: Να καταγράψετε κάθε έναν/μία επιλέξιμο/επιλέξιμη μαθητή/μαθήτρια στο αρχείο (αξιοποιώντας το αβάκιο)
- Βήμα 5: Να αντιγράψτε τα στοιχεία του Καταλόγου Αναφοράς στο «Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών»

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

- **Βήμα 3:** Να ανοίξετε τον Κατάλογο Αναφοράς και να συμπληρώσετε τις Πληροφορίες Σχολείου του αρχείου

Ο **κωδικός σχολείου** υπάρχει στον «Κατάλογο Σχολείων PISA 2025» στην ιστοσελίδα <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa> («Ιστοχώρος για σχολεία -> Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου»)

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

Βήμα 4: Στον Κατάλογο Αναφοράς συμπληρώστε τους/τις επιλέξιμους/επιλέξιμες μαθητές/μαθήτριες

- ✓ Αντιγράψτε (COPY) τα στοιχεία από το Αβάκιο.
- ✓ δεξί κλικ στο κελί A6, επιλέξετε **paste special** και από το παράθυρο που θα εμφανιστεί επιλέξετε το **values**.

Όνομα Σχολείου:	ΛΥΚΕΙΟ XXX		Τηλέφωνο:	22 222222		Σχολικός/ή Συντονιστής/	ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΡΙΟΥ			
Κωδικός σχολείου PISA:	12		Φαξ:	22 333333		Ημερομηνία:	22/1/2025			
Διεύθυνση:	ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ 3		Email:	lykeio@schools.ac.cy		Συνολικός αριθμός μαθητών/τριών στον κατάλογο:	11			

ΟΔΗΓΙΕΣ: Παρακαλούμε να δηλώσετε ΟΛΟΥΣ τους μαθητές/μαθήτριες του σχολείου σας οι οποίοι γεννήθηκαν μεταξύ **01/01/2009** και **31/12/2009**.

Τμήμα	Μητρώο	Επώνυμο	Όνομα	Όνομα Πατέρα	Φύλο	Ημ/νία Γέννησης	Ψευδώνυμο	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης
A01	579	Αν*****	Νικ*****	Γι*****	Α	19/6/2009	A01-AN-A-12-579	2	6	2009
A01	580	Στ*****	Χρ*****	Αν*****	Α	16/5/2009	A01-ΣΧ-A-12-580	2	5	2009
A01	581	Αν*****	Μα*****	Αν*****	Θ	19/10/2009	A01-AM-Θ-12-581	1	10	2009
A01	582	Ηλ*****	Ηλ*****	Θε*****	Α	8/5/2009	A01-ΗΗ-A-12-582	2	5	2009
A01	583	Πα*****	Νε*****	Πα*****	Α	28/9/2009	A01-ΠΝ-A-12-583	2	9	2009
A01	585	Χρ*****	Χρ*****	Στ*****	Α	6/6/2009	A01-ΧΧ-A-12-585	2	6	2009
A01	586	Νε*****	Κυ*****	Νε*****	Θ	18/2/2009	A01-ΝΚ-Θ-12-586	1	2	2009
A01	587	Ηρ*****	Ηρ*****	Σά*****	Α	4/5/2009	A01-ΗΗ-A-12-587	2	5	2009
A01	588	Ττ*****	Δι*****	Πα*****	Α	20/2/2009	A01-ΤΔ-A-12-588	2	2	2009
A01	589	Αν*****	Μά*****	Θε*****	Α	28/10/2009	A01-AM-A-12-589	2	10	2009
A01	590	Μπ*****	Πα*****	Ιβ*****	Θ	26/12/2009	A01-ΜΠ-Θ-12-590	1	12	2009

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

ΑΒΑΚΙΟ

Ερώτημα

Τελευταίος:

✓ ✗ ✗ ✗ ✗

	Τμήμα	Μητρώο	Επώνυμο	Όνομα	Όνομα Πατέρα	Φύλο	Ημ/νία Γέννησης	Επίπεδο Τάξης
Ονομασία Πεδίου	Τμήμα	Μητρώο	Επώνυμο	Όνομα	Όνομα Πατέρα	Φύλο	Ημ/νία Γέννησης	Επίπεδο Τάξης
Εμφάνιση	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Κριτήριο							>=01/01/2009, <=31/12/2009 Α Τάξη	
Υπολογισμός								
Ονομασία Υπολογισμού								
Σχόλιο								

<

Πλήρη Στοιχεία Μαθητών

Αβάκιο

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

- **Βήμα 5:** Να αντιγράψετε τα στοιχεία από τον Κατάλογο Αναφοράς στο Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών:
 - τις γραμμές 1-3 από τον Κατάλογο Αναφοράς στο Φύλλο «Πληροφορίες Σχολείου» του Εντύπου Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών
 - της στήλης Η (Ψευδώνυμο) από τον Κατάλογο Αναφοράς στην στήλη Α (κελί Α3) του Φύλλου «Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών» και
 - των στηλών Ι, J, K από τον Κατάλογο Αναφοράς στις στήλες Ε, F, G (Ε3) του Φύλλου «Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών».

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

- Τα ονόματα των μαθητών/μαθητριών σας θα παρουσιάζονται ως ψευδώνυμα λόγω του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων
- Κρατήσετε έναν Κατάλογο Αναφοράς (διασύνδεση ψευδωνύμων με μαθητές/μαθήτριες)
- Ο κατάλογος αυτός θα παραμείνει στο σχολείο και ΔΕΝ πρέπει να αποσταλεί στο Εθνικό Κέντρο PISA.

Παράδειγμα δημιουργίας ψευδωνύμων (Κατάλογος Αναφοράς/Reference List)

Τάξη	Όνομα	Επώνυμο	Φύλο	Κωδικός σχολείου	# καταλόγου/ μητρώου	Ψευδώνυμο
A1	Γιώργος	Αλεξάνδρου	A	23	0101	A1-ΓΑ-A-23-0101
A1	Γιάννης	Αλεξίου	A	23	0202	A1-ΓΑ-A-23-0202
A1	Γιώτα	Ανδρέου Ιωάννου	Θ	23	0303	A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303
A2	Γαλάτεια	Γρηγορίου	Θ	23	0404	A2-ΓΓ-Θ-23-0404
A2	Αγγελική	Δανιήλ	Θ	23	0505	A2-ΑΔ-Θ-23-0505
A2	Αντρέας	Γεωργίου	A	23	0606	A2-ΑΓ-A-23-0606
A4	Ελισάβετ	Μάνεση	Θ	23	0707	A4-ΕΜ- Θ-23-0707
A4	Λουκία	Μιχαήλ	Θ	23	0808	A4-ΛΜ-Θ-23-0808
A4	Σοφία	Νικολάου	Θ	23	0909	A5-ΣΝ-Θ-23-0909
A5	Ξένια	Ρήγα	Θ	23	0100	A5-ΞΡ-Θ-23-0100
A5	Γαβριέλα	Ραφαήλ	Θ	23	0110	A5-ΓΡ-Κ-23-0110
A10	Στέφανος	Ρωμανού	A	23	0120	A10-ΣΡ-A-23-0120
A10	Μάριος	Τηλεμάχου	A	23	0130	A10-MΤ-A-23-0130
A11	Αντιγόνη Μαρία	Τιμοθέου	Θ	23	0140	A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140
Πράσινοι	Μαρία	Χρίστου	Θ	23	0150	Πράσινοι-MΧ-Θ-23-0150

Παράδειγμα δημιουργίας ψευδωνύμων (Κατάλογος Αναφοράς/Reference List)

Τάξη	Όνομα	Επώνυμο	Φύλο	Κωδικός σχολείου	# καταλόγου/ μητρώου	Ψευδώνυμο
A1	Γιώργος	Α λεξάνδρου	A	23	0101	A1-ΓΑ-A-23-0101
A1	Γιάννης	Αλεξίου	A	23	0202	A1-ΓΑ-A-23-0202
A1	Γιώτα	Ανδρέου Ιωάννου	Θ	23	0303	A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303
A2	Γαλάτεια	Γρηγορίου	Θ	23	0404	A2-ΓΓ-Θ-23-0404
A2	Αγγελική	Δανιήλ	Θ	23	0505	A2-ΑΔ-Θ-23-0505
A2	Αντρέας	Γεωργίου	A	23	0606	A2-ΑΓ-A-23-0606
A4	Ελισάβετ	Μάνεση	Θ	23	0707	A4-ΕΜ- Θ-23-0707
A4	Λουκία	Μιχαήλ	Θ	23	0808	A4-ΛΜ-Θ-23-0808
A4	Σοφία	Νικολάου	Θ	23	0909	A5-ΣΝ-Θ-23-0909
A5	Ξένια	Ρήγα	Θ	23	0100	A5-ΞΡ-Θ-23-0100
A5	Γαβριέλα	Ραφαήλ	Θ	23	0110	A5-ΓΡ-K-23-0110
A10	Στέφανος	Ρωμανού	A	23	0120	A10-ΣΡ-A-23-0120
A10	Μάριος	Τηλεμάχου	A	23	0130	A10-MT-A-23-0130
A11	Αντιγόνη Μαρία	Τιμοθέου	Θ	23	0140	A11-AMT-Θ-23-0140
Πράσινοι	Μαρία	Χρίστου	Θ	23	0150	Πράσινοι-MX-Θ-23-0150

2.2. Έντυπο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

	Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA			Θήλυ=1; Άρρεν=2	MM	EEEE	Δείτε φύλλο "Κωδικοί"		
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός σχολείου PISA	Αριθμός Γραμμής	Τάξη	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης	Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΕΑ	ΑΞΓ
A01-AN-A-12-579				2	6	19			
A01-ΣΧ-A-12-580				2	5	16			
A01-AM-Θ-12-581				1	10	19			
A01-ΗΗ-A-12-582				2	5	8			
A01-ΠΝ-A-12-583				2	9	28			
A01-XX-A-12-585				2	6	6			
A01-NK-Θ-12-586				1	2	18			
A01-ΗΗ-A-12-587				2	5	4			
A01-ΤΔ-A-12-588				2	2	20			
A01-AM-A-12-589				2	10	28			
A01-ΜΠ-Θ-12-590				1	12	26			

Συμπληρωμένο παράδειγμα Κατάλογος Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

Φύλλο 2: Κατάλογος Μαθητών/Μαθητριών

Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA				Θ=1, Α=2	ΜΜ	ΕΕΕΕ	Βλέπε φύλλο Κωδικών			Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός σχολείου PISA	Αριθμός Γραμμής	Τάξη	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης	Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΕΑ	ΑΞΓ	Επιλέξιμος/Επιλέξιμη για το PISA
A2-ΑΔ-Θ-23-0505			10	1	03	2009	2	0	1	
A2-ΑΓ-Α-23-0606			10	2	01	2009	2	1	1	
A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140			10	1	02	2009	2	0	1	
A5-ΓΡ-Θ-23-0110			10	1	06	2009	2	3	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0202			10	2	07	2009	2	3	1	
A4-ΕΜ-Θ-23-0707			10	1	07	2009	2	0	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0101			10	2	08	2009	2	1	1	
A5-ΞΡ-Θ-23-0100			10	1	09	2009	2	0	1	
A4-ΛΜ-Θ-23-0808			10	1	05	2009	2	0	1	
Πράσινοι-MX-Θ-23-0150			10	1	03	2009	2	0	1	
A10-MT-A-23-0130			10	2	06	2009	2	0	1	
A5-ΣΝ-Θ-23-0909			10	1	06	2009	2	2	1	
A10-ΣΡ-Α-23-0120			9	1	12	2009	2	0	0	
A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303			9	1	11	2009	2	0	1	
A2-ΓΤ-Θ-23-0404			9	1	12	2009	2	0	1	

Επιβεβαίωση

Συμπληρωμένο παράδειγμα Κατάλογος Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

Φύλλο 2: Κατάλογος Μαθητών/Μαθητριών

Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA				Θ=1, Α=2	MM	ΕΕΕΕ	Βλέπε φύλλο Κωδικών			Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός σχολείου PISA	Αριθμός Γραμμής	Τάξη	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης	Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΕΑ	ΑΞΓ	Επιλέξιμος/Επιλέξιμη για το PISA
A2-ΑΔ-Θ-23-0505			10	1	03	2009	2	0	1	
A2-ΑΓ-Α-23-0606			10	2	01	2009	2	1	1	
A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140			10	1	02	2009	2	0	1	
A5-ΓΡ-Θ-23-0110			10	1	06	2009	2	3	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0202			10	2	07	2009	2	3	1	
A4-ΕΜ-Θ-23-0707			10	1	07	2009	2	0	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0101			10	2	08	2009	2	1	1	
A5-ΞΡ-Θ-23-0100			10	1	09	2009	2	0	1	
A4-ΛΜ-Θ-23-0808			10	1	05	2009	2	0	1	
Πράσινοι-MX-Θ-23-0150			10	1	03	2009	2	0	1	
A10-MT-A-23-0130			10	2	06	2009	2	0	1	
A5-ΣΝ-Θ-23-0909			10	1	06	2009	2	2	1	
A10-ΣΡ-Α-23-0120			9	1	12	2009	2	0	0	
A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303			9	1	11	2009	2	0	1	
A2-ΓΓ-Θ-23-0404			9	1	12	2009	2	0	1	

Επιβεβαίωση

Βήμα 6: Να σημειώσετε τον κωδικό του Προγράμματος Σπουδών (Τύπος Σχολείου) για κάθε επιλέξιμο/επιλέξιμη μαθητή/μαθήτρια

Κωδικοί για τη στήλη Πρόγραμμα Σπουδών:	
Πρόγραμμα Σπουδών	Κωδικός
Γυμνάσιο (τριτάξιο)	1
Γυμνάσιο (εξατάξιο/εφτατάξιο)	2
Λύκειο	2
Τεχνική/Επαγγελματική Σχολή - Θεωρητική Κατεύθυνση	3
Τεχνική/Επαγγελματική Σχολή - Πρακτική Κατεύθυνση	4

Συμπληρωμένο παράδειγμα Κατάλογος Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

Φύλλο 2: Κατάλογος Μαθητών/Μαθητριών

	Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA			Θ=1, Α=2	ΜΜ	ΕΕΕΕ	Βλέπε φύλλο Κωδικών			Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός σχολείου PISA	Αριθμός Γραμμής	Τάξη	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης	Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΕΑ	ΑΞΓ	Επιλέξιμος/Επιλέξιμη για το PISA
A2-ΑΔ-Θ-23-0505			10	1	03	2009	2	0	1	
A2-ΑΓ-Α-23-0606			10	2	01	2009	2	1	1	
A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140			10	1	02	2009	2	0	1	
A5-ΓΡ-Θ-23-0110			10	1	06	2009	2	3	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0202			10	2	07	2009	2	3	1	
A4-ΕΜ-Θ-23-0707			10	1	07	2009	2	0	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0101			10	2	08	2009	2	1	1	
A5-ΞΡ-Θ-23-0100			10	1	09	2009	2	0	1	
A4-ΛΜ-Θ-23-0808			10	1	05	2009	2	0	1	
Πράσινοι-MX-Θ-23-0150			10	1	03	2009	2	0	1	
A10-MT-A-23-0130			10	2	06	2009	2	0	1	
A5-ΣΝ-Θ-23-0909			10	1	06	2009	2	2	1	
A10-ΣΡ-Α-23-0120			9	1	12	2009	2	0	0	
A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303			9	1	11	2009	2	0	1	
A2-ΓΤ-Θ-23-0404			9	1	12	2009	2	0	1	

Επιβεβαίωση

Βήμα 7: Να εντοπίσετε μαθητές/μαθήτριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ)

Κωδικοί για εισαγωγή στη στήλη Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ):

0 – Καμία ΕΕΑ (προεπιλεγμένο)

1 – Σωματική αναπηρία

2 – Γνωστική, συμπεριφορική ή συναισθηματική αναπηρία

3 – Περιορισμένη γνώση της Ελληνικής

* Ή της Αγγλικής για τα αγγλόφωνα ιδιωτικά σχολεία

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Όσοι μαθητές δηλώνονται στον Κατάλογο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών ως μαθητές με ΕΕΑ, ΔΕΝ σημαίνει ότι εξαιρούνται από την εξέταση!

Συμπληρωμένο παράδειγμα Κατάλογος Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

Φύλλο 2: Κατάλογος Μαθητών/Μαθητριών

Συμπλήρωση

	Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA			Θ=1, Α=2	ΜΜ	ΕΕΕΕ	Βλέπε φύλλο Κωδ. 			Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός σχολείου PISA	Αριθμός Γραμμής	Τάξη	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης	Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΕΑ	ΑΞΓ	Επιλέξιμος/Επιλέξιμη για το PISA
A2-ΑΔ-Θ-23-0505			10	1	03	2009	2	0	1	
A2-ΑΓ-Α-23-0606			10	2	01	2009	2	1	1	
A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140			10	1	02	2009	2	0	1	
A5-ΓΡ-Θ-23-0110			10	1	06	2009	2	3	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0202			10	2	07	2009	2	3	1	
A4-ΕΜ-Θ-23-0707			10	1	07	2009	2	0	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0101			10	2	08	2009	2	1	1	
A5-ΞΡ-Θ-23-0100			10	1	09	2009	2	0	1	
A4-ΛΜ-Θ-23-0808			10	1	05	2009	2	0	1	
Πράσινοι-MX-Θ-23-0150			10	1	03	2009	2	0	1	
A10-MT-A-23-0130			10	2	06	2009	2	0	1	
A5-ΣΝ-Θ-23-0909			10	1	06	2009	2	2	1	
A10-ΣΡ-Α-23-0120			9	1	12	2009	2	0	0	
A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303			9	1	11	2009	2	0	1	
A2-ΓΤ-Θ-23-0404			9	1	12	2009	2	0	1	

Συμπληρωμένο παράδειγμα Κατάλογος Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών

Φύλλο 2: Κατάλογος Μαθητών/Μαθητριών

	Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA			Θ=1, Α=2	ΜΜ	ΕΕΕΕ	Βλέπε φύλλο Κωδικών			Για χρήση από το Εθνικό Κέντρο PISA
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός σχολείου PISA	Αριθμός Γραμμής	Τάξη	Φύλο	Μήνας γέννησης	Έτος γέννησης	Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΕΑ	ΑΞΓ	Επιλέξιμος/Επιλέξιμη για το PISA
A2-ΑΔ-Θ-23-0505			10	1	03	2009	2	0	1	
A2-ΑΓ-Α-23-0606			10	2	01	2009	2	1	1	
A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140			10	1	02	2009	2	0	1	
A5-ΓΡ-Θ-23-0110			10	1	06	2009	2	3	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0202			10	2	07	2009	2	3	1	
A4-ΕΜ-Θ-23-0707			10	1	07	2009	2	0	1	
A1-ΓΑ-Α-23-0101			10	2	08	2009	2	1	1	
A5-ΞΡ-Θ-23-0100			10	1	09	2009	2	0	1	
A4-ΛΜ-Θ-23-0808			10	1	05	2009	2	0	1	
Πράσινοι-MX-Θ-23-0150			10	1	03	2009	2	0	1	
A10-MT-A-23-0130			10	2	06	2009	2	0	1	
A5-ΣΝ-Θ-23-0909			10	1	06	2009	2	2	1	
A10-ΣΡ-Α-23-0120			9	1	12	2009	2	0	0	
A1-ΓΑΙ-Θ-23-0303			9	1	11	2009	2	0	1	
A2-ΓΤ-Θ-23-0404			9	1	12	2009	2	0	1	

Συμπλήρωση

Βήμα 8: Να συμπληρώσετε τη στήλη ΑΞΓ

Κωδικοί για ΑΞΓ

0 – Ο μαθητής/ Η μαθήτρια δεν είναι επιλέξιμος/ επιλέξιμη

1 – Ο μαθητής/ Η μαθήτρια είναι επιλέξιμος/ επιλέξιμη (έχει παρακολουθήσει Αγγλικά ως ξένη γλώσσα για τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό έτος)

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Μόνο για Ελληνόφωνα Σχολεία

Βήμα 9: Να στείλετε τον Κατάλογο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών στο Εθνικό Κέντρο PISA

- Αφού ολοκληρώσετε τον Κατάλογο Επιλέξιμων Μαθητών/Μαθητριών, να ανεβάσετε το αρχείο στην πλατφόρμα του Εθνικού Κέντρου PISA.
- Στην ιστοσελίδα <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>
«Ιστοχώρος για σχολεία»
→ Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου

Προθεσμία: 24 Ιανουαρίου 2025

2.3. Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών (ΜΟΝΟ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)

- **Βήμα 1:** Συμπληρώστε το Φύλλο «Πληροφορίες Σχολείου» του Εντύπου Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών
 - Συμπληρώστε τις απαραίτητες πληροφορίες για το σχολείο σας.
- **Βήμα 2:** Στο Φύλλο «Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών» να καταγράψετε τα **ψευδώνυμα** ΟΛΩΝ των επιλέξιμων εκπαιδευτικών.

ΌΧΙ ΓΥΜΝΑΣΙΑ
ΜΟΝΟ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

2.3. Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών (ΜΟΝΟ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)

Κριτήρια Επιλεξιμότητας Εκπαιδευτικών:

- Εκπαιδευτικοί Αγγλικών που διδάσκουν στην Α' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής και έχουν έδρα το σχολείο.

2.3. Έντυπο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών (ΜΟΝΟ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)

- **Βήμα 3:** Αφού ολοκληρώσετε τον Κατάλογο Επιλέξιμων Εκπαιδευτικών, να ανεβάσετε το αρχείο στην πλατφόρμα του Εθνικού Κέντρου PISA
- Στην ιστοσελίδα <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>
«Ιστοχώρος για σχολεία»
→ Συντονιστής/Συντονίστρια Σχολείου

Προθεσμία: 24 Ιανουαρίου 2025

2.4. Εργαστήρια Υπολογιστών για την εξέταση PISA

- Να οριστεί (από τη διεύθυνση του σχολείου) ο **Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής**

Στην ιστοσελίδα <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>

«Ιστοχώρος για σχολεία»

→ Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής **(προθεσμία: 16/01/2025)**

- Υποβολή στοιχείων εργαστηρίων *H/Y - Computer labs details* **(Προθεσμία: 24/01/2025)**

Το πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου ΔΕΝ μπορεί να οριστικοποιηθεί, αν δεν υποβληθούν από όλα τα στοιχεία των εργαστηρίων!

Οικοσελίδα	Θεωρητικό Πλαίσιο	Αποδεσμευμένο υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα	Διάχυση Αποτελεσμάτων	Ιστοχώρος για Σχολεία	Υ
------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------	-----------------------	------------------------------	---

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής

1. Στοιχεία Υπεύθυνου/ης Εκπαιδευτικού Πληροφορικής/PISA 2025 IT teacher details *(Προθεσμία: 16/01/2025)*
2. Υποβολή στοιχείων εργαστηρίων Η/Υ - Computer labs details *(Προθεσμία: 24/01/2025)*

Διευθυντής/Διευθύντρια
Σχολείου

Συντονιστής/Συντονίστρια
Σχολείου

Υπεύθυνος/η Καθηγητής/
Καθηγήτρια Πληροφορικής

Υλικό για Συνεδρία
Προσωπικού

Στοιχεία Επικοινωνίας

► ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Υποβολή στοιχείων για τα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών του σχολείου



Δήλωση αριθμού υπολογιστών που είναι σε λειτουργήσιμη κατάσταση

-Για να υποβάλετε τα στοιχεία, επιλέξτε **Αποθήκευση**.

Εργαστήριο 1	Όνομα εργαστηρίου Συνολικός αριθμός υπολογιστών 0
Εργαστήριο 2	Όνομα εργαστηρίου Συνολικός αριθμός υπολογιστών 0
Εργαστήριο 3	Όνομα εργαστηρίου Συνολικός αριθμός υπολογιστών 0
Εργαστήριο 4	Όνομα εργαστηρίου Συνολικός αριθμός υπολογιστών 0
Εργαστήριο 5	Όνομα εργαστηρίου Συνολικός αριθμός υπολογιστών 0
Αριθμός φορητών Η/Υ του σχολείου που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την έρευνα PISA	0
Σχόλια σχετικά με τα εργαστήρια σας:	

Αποθήκευση

Για προβλήματα και απορίες, τηλεφωνήστε στο **22402470** (Χριστιάνα Νικολάου) ή στο **22402474** (Μοδεστίνα Μοδέστου).
If you have any queries, please call **22402470** (Christiana Nicolaou) or **22402474** (Modestina Modestou).

©Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης 2023

2.5. Έλεγχος Ακουστικών (ΜΟΝΟ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)

- Θα σταλούν (με courier) στα σχολεία (Λύκεια/Τεχνικές Σχολές) περίπου 15 σετ ακουστικών για την αξιολόγηση της ΑΞΓ
 - ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΤΑ ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΠΑΡΕΙ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024
- 3 βδομάδες πριν την εξέταση, έλεγχος των ακουστικών
- Θα σταλούν οδηγίες στον/στην Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό Πληροφορικής για τον έλεγχο

3. Πριν από την εξέταση (3-4 εβδομάδες)

3. Πριν από την εξέταση (3-4 εβδομάδες)

- 3.1. Παραλαβή και έλεγχος υλικού από το Εθνικό Κέντρο
- 3.2. Ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων για την εξέταση
- 3.3. Έλεγχος και ενημέρωση του *Έντυπου Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών*
- 3.4. Οργάνωση και επιβεβαίωση του προγραμματισμού της εξέτασης
- 3.5. Διευθέτηση παρουσίας προσωπικού του σχολείου κατά τη διάρκεια κάθε χορήγησης
- 3.6. Παράδοση (στο αρμόδιο πρόσωπο)
 - (α) του Κωδικού Πρόσβασης και του Εγχειριδίου Διευθυντή/Διευθύντριας για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου και
 - (β) τα έντυπα για τους/τις Εκπαιδευτικούς Αγγλικών **(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)**

3.1. Παραλαβή και έλεγχος υλικού

Σε ηλεκτρονική μορφή:

- Έντυπο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών: οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου που θα λάβουν μέρος στην αξιολόγηση
- Έντυπο Επιλεγμένων Εκπαιδευτικών: οι εκπαιδευτικοί Αγγλικών του σχολείου σας που θα συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού
(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)
- Επιστολές ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων
- Υλικό Προώθησης της έρευνας (αφίσσα και ηλεκτρονικό τρίπτυχο)

3.1. Παραλαβή και έλεγχος υλικού

Μέσω ταχυδρομείου/courier ένα πακέτο που θα περιλαμβάνει:

- Αφίσες PISA
- Ακουστικά για την ΑΞΓ. Αυτά θα παραμείνουν στο σχολείο μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης **(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)**
- Οδηγίες και Κωδικό Πρόσβασης για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου.
- Οδηγίες και Κωδικούς Πρόσβασης για το Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικού **(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)**
- Έναν κλειστό φάκελο που θα πρέπει να δοθεί στον/στην ΥΧΔ την ημέρα της αξιολόγησης (περιλαμβάνει κωδικούς πρόσβασης μαθητών/μαθητριών, έντυπα επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών κ.λπ.).

3.2. Ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων για την εξέταση

- *Προσωπικό, μαθητές/μαθήτριες και γονείς του σχολείου σας:*
 - Παρουσίαση στόχων Προγράμματος PISA πριν από την εξέταση → εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών και προώθηση της συμμετοχής τους.
 - Αξιοποίηση του ενημερωτικού υλικού (αφίσες, τρίπτυχα, επιστολή ενημέρωσης γονιών αλλά και τις ασκήσεις αποδεσμευμένου υλικού)

- *Προσωπικό του σχολείου:*
 - διαθέσιμο την ημέρα της εξέτασης **για τεχνική υποστήριξη και επιτήρηση.***

3.3. Έλεγχος και ενημέρωση του Έντυπου Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών

- Το Έντυπο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών παρουσιάζει όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου που θα συμμετάσχουν στην αξιολόγηση
- Βήμα 1: Να ελέγξετε τα προσωπικά και δημογραφικά στοιχεία του/της μαθητή/μαθήτριας
- Βήμα 2: Να προσδιορίσετε μαθητές/μαθήτριες που ΔΕΝ μπορούν να λάβουν μέρος στο PISA



Δηλαδή, σε αυτό ακριβώς το στάδιο μπορείτε να εξαιρέσετε κάποιους/κάποιες μαθητές/μαθήτριες λόγω Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΕΕΑ) ή για άλλους λόγους, στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.

- Βήμα 3: Να ανεβάσετε το αρχείο στην ιστοσελίδα του PISA.

Φύλλο 1: Έντυπο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών PISA

Φύλλο 1: Έντυπο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών PISA

Στοιχεία σχολείου

SOS

	Κατάλογος Μαθητών/ Μαθητριών					Θ=1; Α=2	ΜΜ	ΕΕΕΕ	Δείτε Φύλλο «Κωδικοί»			ΜΜ	ΜΜ	Δείτε Φύλλο «Κωδικοί»		Σχόλια
Ψευδώνυμο Μαθητή/ Μαθήτριας	Αρ. Σχολείου PISA	Αρ. Γραμ- μής	Όνομα Χρήστη	Κωδικός Πρόσβα- σης	Τάξη	Φύλο	Μήνας Γέννησης	Έτος Γέννησης	Πρόγραμ- α Σπουδών	ΕΕΑ	Τύπος Δοκιμίου	Μέρα Εξέτασης	Μήνας Εξέτασης	Συμμε- τοχή	Ερωτη- ματο- λόγιο	
A2-ΑΔ-Θ-23-0505	19990023	1	19990023001	744262	10	1	3	2009	2		PISA					
A2-ΑΓ-Α-23-0606	19990023	2	19990023002	510900	10	2	1	2009	2	1	FLA-R					
A11-ΑΜΤ-Θ-23-0140	19990023	3	19990023003	909930	10	2	2	2009	2		PISA					
A5-ΓΡ-Θ-23-0110	19990023	4	19990023004	763979	10	1	6	2009	2	3	PISA			3		
A1-ΓΑ-Α-23-0202	19990023	5	19990023005	400665	10	2	7	2009	2	3	FLA-R					
A4-ΕΜ-Θ-23-0707	19990023	6	19990023006	879528	10	1	7	2009	2		FLA-LS					
A1-ΓΑ-Α-23-0101	19990023	7	19990023007	186158	10	2	8	2009	2	1	PISA			3		
A5-ΞΡ-Θ-23-0100	19990023	8	19990023008	638665	10	1	9	2009	2		PISA					
A4-ΛΜ-Θ-23-0808	19990023	9	19990023009	298208	10	1	5	2009	2		PISA					
Πράσινοι-MX-Θ-23-0150	19990023	10	19990023010	653264	10	1	3	2009	2		PISA			4		
A10-MT-A-23-0130	19990023	11	19990023011	965896	10	2	6	2010 2009	2		FLA-LS			9		
A5-ΣΝ-Θ-23-0909	19990023	12	19990023012	393071	10	1	6	2009	2	2	PISA			3		
A10-ΣΡ-Α-23-0120	19990023	13	19990023013	457983	7 9	2	12	2011	2		PISA			9		
A1-ΠΑ-Θ-23-0303	19990023	14	19990023014	824154	9	1	11	2009	2		PISA					
A2-ΚΤ-Θ-23-0404	19990023	15	19990023015	892625	9	1	12	2009	2		FLA-R					

Κωδικοί για εισαγωγή στη στήλη Συμμετοχή:

1 – Συμμετέχων/Συμμετέχουσα

2 – Άρνηση γονέων

3 – Αποκλεισμός λόγω ΕΕΑ

4 – Μετεγγράφηκε σε άλλο σχολείο

5 – Δεν φοιτά σε αυτό το σχολείο- άγνωστο πού φοιτά

6 – Τεχνικά προβλήματα – μερική συμπλήρωση

7 – Τεχνικά προβλήματα – δεν ξεκίνησε

8 – Παρών/Παρούσα – μερική συμπλήρωση

9 – Δεν πληροί το κριτήριο επιλεξιμότητας για το PISA

0 – Δεν συμμετείχε για άλλον λόγο

Κατευθυντήριες Γραμμές για Εξαίρεση/Συμπερίληψη Μαθητών/ Μαθητριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Σωματική αναπηρία

Έχει μέτρια έως σοβαρή μόνιμη σωματική αναπηρία που δεν του/της επιτρέπει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αξιολόγησης του Προγράμματος PISA.

Κωδικός 1 στη στήλη «ΕΕΑ».

Κωδικός 3 στη στήλη «Συμμετοχή»

Γνωστική, συμπεριφορική ή συναισθηματική αναπηρία

Έχει διαγνωσθεί (από ειδικευμένο επαγγελματία) ότι πάσχει από νοητική υστέρηση, διαταραχές συμπεριφοράς ή συναισθηματικές διαταραχές και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αξιολόγησης του Προγράμματος PISA.

Δεν μπορεί να ακολουθήσει ακόμα και τις γενικές οδηγίες της αξιολόγησης.

Κωδικός 2 στη στήλη «ΕΕΑ».

Κωδικός 3 στη στήλη «Συμμετοχή».

Περιορισμένη γνώση της Ελληνικής

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια πληροί **ΟΛΑ** τα πιο κάτω κριτήρια:

1. τα Ελληνικά δεν είναι η μητρική του/της γλώσσα,
2. έχει περιορισμένη γνώση της ελληνικής γλώσσας, και
3. έχει παρακολουθήσει μαθήματα Ελληνικών για λιγότερο από 1 χρόνο.

-Κωδικός 3 στη στήλη «ΕΕΑ».

-Κωδικός 3 στη στήλη «Συμμετοχή».

*** Ή της Αγγλικής για τα αγγλόφωνα ιδιωτικά σχολεία**

3.4. Έλεγχος και ενημέρωση του Έντυπου Επιλεγμένων Εκπαιδευτικών (ΜΟΝΟ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)

- Το Έντυπο Επιλεγμένων Εκπαιδευτικών παρουσιάζει όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς Αγγλικών, **που έχουν έδρα το σχολείο σας** και θα συμμετάσχουν στην αξιολόγηση
- **Βήμα 1:** Εντοπίστε και διορθώστε τυχόν λάθη στα ψευδώνυμα των εκπαιδευτικών.
- **Βήμα 2:** Προσδιορίστε εκπαιδευτικούς που **ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΝ** να συμμετάσχουν στο PISA
- **Βήμα 3:** Να ανεβάσετε το αρχείο στην ιστοσελίδα του PISA.

Κωδικοί μη-συμμετοχής στη στήλη «Συμμετοχή».



Κωδικός 2 – Ο/Η εκπαιδευτικός αρνείται να συμμετάσχει στο PISA.

Ένας μικρός αριθμός εκπαιδευτικών μπορεί να αρνηθεί να συμμετάσχει στο PISA.

Κωδικός 4 – Ο/Η εκπαιδευτικός τώρα εργάζεται σε άλλο σχολείο.

Κωδικοί 5 – Ο/Η εκπαιδευτικός δεν εργάζεται στο σχολείο, άγνωστο το πού εργάζεται.

Κωδικός 9 – Ο/Η εκπαιδευτικός δεν είναι επιλέξιμος/επιλέξιμη για PISA για άλλο λόγο.

Εάν ένας/μια εκπαιδευτικός δεν διδάσκει επί του παρόντος στην Α' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής.

3.5. Να οργανώσετε και να επιβεβαιώσετε το πρόγραμμα της μέρας της εξέτασης

- με το προσωπικό του σχολείου,
 - τους/τις μαθητές/μαθήτριες,
 - τους γονείς/κηδεμόνες και
 - τον/την ΥΧΔ
-
- Οι Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Χορήγησης Δοκιμίου που θα οριστούν για το σχολείο σας, θα επικοινωνήσουν μαζί σας πριν από την ημερομηνία διεξαγωγής της εξέτασης τηλεφωνικώς.

3.6. Διευθέτηση παρουσίας προσωπικού του σχολείου κατά τη διάρκεια κάθε χορήγησης

- Να φροντίσετε να είστε τουλάχιστον παρόντες/παρούσες στην έναρξη της κάθε χορήγησης.

Κατάλογος Αναφοράς

- Σε κάθε χορήγηση αναμένεται:
 - να υπάρχει ένας/μια εκπαιδευτικός για επιτήρηση.
 - να είναι παρών/παρούσα ένας/μια Εκπαιδευτικός Πληροφορικής (στην έναρξη),

3.7. Παράδοση του Κωδικού Πρόσβασης για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου

- Το Ερωτηματολόγιο Σχολείου συμπληρώνεται **ηλεκτρονικά** (στο διαδίκτυο) από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου ή από άλλο μέλος της διευθυντικής ομάδας.
- Για τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Σχολείου απαιτείται η χρήση ειδικού **Κωδικού Πρόσβασης**.
- Οδηγίες και Κωδικός Πρόσβασης για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου θα σταλούν **μέσω COURIER** για να τον παραδώσετε στο αρμόδιο πρόσωπο.

3.7. Παράδοση του Κωδικού Πρόσβασης και υποστηρικτικού υλικού για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου

Υποστηρικτικό Υλικό (Παράρτημα & Ιστοσελίδα)



- Ερωτηματολόγιο Σχολείου: Εγχειρίδιο Διευθυντή/ Διευθύντριας

➡ Οδηγίες για την ηλεκτρονική συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Σχολείου.

- Έγγραφο «Προετοιμασία για το Ερωτηματολόγιο Σχολείου PISA 2025» με αριθμό ερωτήσεων

➡ Αριθμητικά στοιχεία που μπορούν να συλλεγούν πριν τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Σχολείου

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Να βεβαιωθείτε ότι το Ερωτηματολόγιο Σχολείου έχει συμπληρωθεί.

3.7. Παράδοση του Κωδικού Πρόσβασης στους/στις εκπαιδευτικούς Αγγλικών (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)

Υποστηρικτικό Υλικό (Παράρτημα & Ιστοσελίδα)

- Το Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικού συμπληρώνεται ηλεκτρονικά (στο διαδίκτυο)
- Για τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Εκπαιδευτικού απαιτείται η χρήση ειδικού Κωδικού Πρόσβασης.
- Ο Κωδικός Πρόσβασης για το Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικού και ο σχετικός σύνδεσμος θα αποσταλούν σε εσάς για να τον παραδώσει στους/στις εκπαιδευτικούς
- **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Να βεβαιωθείτε ότι το Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικού έχει συμπληρωθεί.

4. Ημέρα της εξέτασης

4. Ημέρα της εξέτασης

- 4.1. Να συναντηθείτε με τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου πριν από την εξέταση
- 4.2. Να προμηθεύσετε τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου με τα υλικά που θα χρειαστεί
- 4.3. Να συναντηθείτε με τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου μετά το τέλος της εξέτασης
- 4.4. Να διευθετήσετε συμπληρωματική χορήγηση (αν χρειαστεί)
Πρακτικά/ διαδικαστικά θέματα

4.1. Να συναντηθείτε με τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου πριν από την εξέταση

- Ο/Η ΥΧΔ θα φτάσει στο σχολείο **μία ώρα** πριν από την προγραμματισμένη έναρξη της εξέτασης
- Να έχετε μαζί σας τον Κατάλογο Αναφοράς που συνδέει τα ψευδώνυμα των μαθητών/μαθητριών με τα πραγματικά τους ονόματα.
- Να του/της παραδώσετε το ενημερωμένο Έντυπο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
 - Μην καταγράψετε οτιδήποτε στη στήλη “**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**” για μαθητές/μαθήτριες που απουσιάζουν την ημέρα της εξέτασης, αλλά έχουν επιλεγεί να συμμετάσχουν.

4.3. Να συναντηθείτε με τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου μετά το τέλος της εξέτασης

- Να συζητήσετε τη διαδικασία της χορήγησης της εξέτασης (μικρή συνέντευξη)
- Ο/Η Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου θα υπολογίσει το ποσοστό παρουσιών μετά από κάθε εξέταση και θα σας ενημερώσει κατά πόσο χρειάζεται να γίνει **συμπληρωματική χορήγηση**.
- Για να διεξαχθεί με επιτυχία το Πρόγραμμα PISA απαιτείται **υψηλό ποσοστό συμμετοχής** των επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών.

4.4. Ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης- Πρακτικά θέματα

- **Προτεινόμενη** ώρα έναρξης της διαδικασίας της εξέτασης:
09:15 (3^η περίοδος)
- Ώρα άφιξης των Υπεύθυνων Χορήγησης Δοκιμίου στο σχολείο: **08:00**
- Ιδιαίτερη προσοχή στο θέμα των διαλειμμάτων και της αποχώρησης των μαθητών/μαθητριών!
- Να ενημερώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες να έχουν μαζί τους υπολογιστική μηχανή και στυλό.
- **Κινητά τηλέφωνα – Απαγορεύεται η χρήση τους**

5. Ρόλος σχολείων

Προπαρασκευαστικές Ενέργειες

- Καλλιέργεια θετικού κλίματος ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες – Συμβολή Υπευθύνου Τμήματος
- Ενίσχυση της σοβαρής αντιμετώπισης της εξέτασης - περιορισμός φαινομένου αναπάντητων ερωτημάτων
- Ενημέρωση και ενθάρρυνση για αξιοποίηση του αποδεδειγμένου εξεταστικού υλικού από τους/τις εκπαιδευτικούς των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων.

Ενημέρωση Γονέων

- Θα σας σταλεί **ενημερωτική επιστολή** προς τους γονείς/κηδεμόνες

Επιστολή ενημέρωσης γονέων



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 04.01.002.007.003
Αρ. Τηλ.: 22402388
Αρ. Φαξ: 22560118
e-mail: keea@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

8 Ιανουαρίου 2025

Γονείς μαθητών/μαθητριών Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συμμετοχή μαθητών/μαθητριών στο Διεθνές Πρόγραμμα PISA 2025

Επιθυμούμε να σας πληροφορήσουμε ότι το παιδί σας θα συμμετάσχει στην Κύρια Φάση της Έρευνας "Programme for International Student Assessment" (PISA 2025) που θα διεξαχθεί στο σχολείο του σε καθορισμένη μέρα, κατά την περίοδο 4^{ης} Μαρτίου έως 11^{ης} Απριλίου 2025. Οι επιθεωρητές/επιθεωρήτριες και ο/η διευθυντής/διευθύντρια του σχολείου του παιδιού σας είναι πλήρως ενημερωμένοι/ενημερωμένες για τη συγκεκριμένη έρευνα.

Το Πρόγραμμα PISA εξετάζει τις γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στις Φυσικές Επιστήμες, στην Κατανόηση Κειμένου, στα Μαθηματικά και στη Μάθηση στον Ψηφιακό Κόσμο (Learning in the Digital World). Για πρώτη φορά, στα πλαίσια του Προγράμματος PISA, θα εξεταστεί και η Αγγλική ως ξένη γλώσσα. Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 15 χρονών σε περισσότερες από 90 χώρες. Όλες οι συμμετέχουσες χώρες επενδύουν στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα, καθώς από τα αποτελέσματά του αντλούν πολύ χρήσιμες πληροφορίες για την ποιότητα των εκπαιδευτικών τους συστημάτων και για τον βαθμό στον οποίο προετοιμάζουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη ζωή τους μετά το σχολείο. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες: <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/> και <http://www.oecd.org/pisa/>

Τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω του δοκιμίου και του ερωτηματολογίου μαθητή/μαθήτριας είναι ανώνυμα (με τη χρήση ψευδωνύμων) και άκρως εμπιστευτικά. Στην ιστοσελίδα της έρευνας —και συγκεκριμένα στον σύνδεσμο «Ενημερωτικό Υλικό»— μπορείτε να διαβάσετε τη Δήλωση Προστασίας Δεδομένων, η οποία επεξηγεί τη διαδικασία συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και δημοσιοποίησης των δεδομένων, που προκύπτουν από το ερωτηματολόγιο του/της μαθητή/μαθήτριας.

Ως γονείς/κηδεμόνες, έχετε το δικαίωμα άρνησης της συμμετοχής του παιδιού σας στην έρευνα. Στην περίπτωση που δεν επιθυμείτε το παιδί σας να λάβει μέρος, θα πρέπει να ενημερώσετε σχετικά το σχολείο με ενυπόγραφη δήλωση.

Η συμμετοχή του παιδιού σας στο Πρόγραμμα PISA είναι πολύ σημαντική, αφού συμπεριλαμβάνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες που θα εκπροσωπήσουν τη χώρα μας. Η δική σας στήριξη είναι ουσιαστικής σημασίας, αφού το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας—μέσα από το Πρόγραμμα—προσβλέπει στη συλλογή χρήσιμων πληροφοριών για το εκπαιδευτικό μας σύστημα οι οποίες θα συμβάλουν στη βελτίωσή του.

Δρ Νικόλας Γιασουμί
Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



REPUBLIC OF CYPRUS
MINISTRY OF EDUCATION,
SPORTS AND YOUTH

Ref. number: 04.01.002.007.003
Tel.: 22402388
Fax: 22560118
e-mail: keea@cyearn.pi.ac.cy



CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE
CENTRE FOR EDUCATIONAL
RESEARCH AND EVALUATION

08th January 2025

Parents of students who attend
Private Schools of Secondary General Education

Subject: Student Participation in PISA 2025

We would like to inform you that your child will participate in the Main Study of the "Programme for International Student Assessment" (PISA 2025), which will take place at your school premises on a fixed date, between March 4th and April 11th 2025.

PISA assesses students' performance in Science, Reading Comprehension, Mathematics and Learning in the Digital World. The Programme is addressed to 15-year-old students in more than 90 countries. Participating countries benefit from PISA by testing the quality of their educational systems, and by evaluating whether students are prepared to apply skills and knowledge acquired during schooling in real-life context. Detailed information on PISA can be found at: <http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/> and <http://www.oecd.org/pisa/>

Research data, collected through a cognitive test and a student questionnaire, are anonymous (use of pseudonyms) and will be treated in strict confidence. On the PISA website, you can read the Data Protection Declaration, which explains the process of collecting, analyzing and publishing the data from the student questionnaire. As a parent/guardian, you have the right to refuse participation of your child in PISA 2025, in which case you should notify (in written) the school accordingly.

Your child's participation in PISA 2025 is very important since your child is included in the group of students representing our country. Your support to this Programme is significant, since the Ministry of Education, Sports and Youth anticipates eliciting crucial information concerning our educational system, pertinent to its improvement.

Dr Nikolas Giasoumi
Director of Secondary General Education

Dr Elena Hadjikakou
Director of Cyprus Pedagogical Institute

5. Ρόλος σχολείων

Πρώθηση Έρευνας



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Οικοσελίδα
- Θεωρητικό Πλαίσιο
- Αποδοσευμένο υλικό
- Ενημερωτικό Υλικό
- Αποτελέσματα
- Διάχυση Αποτελεσμάτων
- Ιστοχώρος για Σχολεία

Οικοσελίδα



Το Πρόγραμμα PISA είναι μία διεθνής έρευνα που διεξάγεται από τον ΟΟΣΑ (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης) με σκοπό τη διεθνή αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων των χωρών που συμμετέχουν σε αυτόν. Συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα στοχεύει στον καθορισμό αξιόπιστων δεικτών σε θέματα που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα των εκπαιδευτικών συστημάτων (γνώσεις και δεξιότητες στους τομείς της Κατανόησης Κειμένου, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών) κατά την περίοδο στην οποία η υποχρεωτική εκπαίδευση βαίνει ή βρίσκεται προς την ολοκλήρωσή της, στις περισσότερες από τις συμμετέχουσες χώρες.

Το Πρόγραμμα διεξάγεται από το 2000. Η Κύπρος συμμετέχει στο Πρόγραμμα PISA για πέμπτη φορά. Η πρώτη συμμετοχή της Κύπρου ήταν το 2012 - με υπό έμφαση γνωστικό αντικείμενο τα Μαθηματικά - και η δεύτερη συμμετοχή ήταν το 2015 - με υπό έμφαση γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος τις Φυσικές Επιστήμες, η τρίτη ήταν το 2018 - με υπό έμφαση γνωστικό αντικείμενο την Κατανόηση Κειμένου, η τέταρτη ήταν το 2022 - με υπό έμφαση

γνωστικό αντικείμενο τις Φυσικές Επιστήμες και η πέμπτη θα είναι το 2025. Τον συντονισμό και τη διεξαγωγή του Προγράμματος στην Κύπρο έχει αναλάβει το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

Η Πιλοτική Φάση (Field Trial) του Προγράμματος PISA 2025 στην Κύπρο πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2024, ενώ η Κύρια Φάση (Main Survey) θα πραγματοποιηθεί τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2025.

Το υπό έμφαση γνωστικό αντικείμενο στο Πρόγραμμα PISA 2025 είναι οι Φυσικές Επιστήμες. Όλα τα εργαλεία, τα οποία περιελάμβαναν τα δοκίμια αξιολόγησης Κατανόησης Κειμένου, Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών, καθώς επίσης και τα Ερωτηματολόγια Μαθητή/Μαθήτριας και Σχολείου, θα χορηγηθούν σε ηλεκτρονική μορφή. Επιπλέον, σε όλα τα ελληνόφωνα σχολεία θα χορηγηθούν δοκίμια αξιολόγησης της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας.

Τα αποτελέσματα του Προγράμματος PISA 2022 ανακοινώθηκαν τον Δεκέμβριο του 2023.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα PISA μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του ΟΟΣΑ (www.pisa.oecd.org).

Αναζήτηση

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Εθνικό Κέντρο PISA 2025
Στοιχεία Επικοινωνίας

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Ανακοινώσεις
Εγκύκλιοι
Συχνές Ερωτήσεις

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

<http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>

Διαγωνισμός PISA 4 φορητοί ΗΥ

Κλήρωση ανάμεσα στους/στις μαθητές/μαθήτριες που **ασχολήθηκαν σοβαρά με την εξέταση:**

- αξιοποίησαν τον χρόνο της εξέτασης
- απάντησαν σε όλες τις ερωτήσεις



Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των Μαθητών και Μαθητριών

Συμμετέχουν
15χρονοι μαθητές και μαθήτριες
από περισσότερες από
90 χώρες

**Βάλε τα δυνατά σου και απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις
για να μπεις στην κλήρωση για 4 φορητούς υπολογιστές***

- Φυσικές Επιστήμες
- Κατανόηση Κειμένου
- Μαθηματικά
- Μάθηση στον Ψηφιακό Κόσμο
- Αγγλικά ως Ξένη γλώσσα

*Ημερομηνία Κλήρωσης: 5/5/2025

<http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/> e-mail: pisa_cy@cyearn.pi.ac.cy



Programme for International Student Assessment

Participants:
15 - year old students
from more than **90 countries**

**Do your best and answer to all questions
for a chance to win one of the 4 laptops***

- Science
- Reading
- Mathematics
- Learning in the Digital World

*Draw Date: 5/5/2025

<http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/> e-mail: pisa_cy@cyearn.pi.ac.cy









ΚΥΛΙΟΜΕΝΟΙ ΔΙΑΔΡΟΜΟΙ

Οήρυς που δείχνει στους παθόντες για το Εργαστήριο ΡΕΣΑ 2003

Ερώτηση 1: ΚΥΛΙΟΜΕΝΟΙ ΔΙΑΔΡΟΜΟΙ

Στα δεξιά, βλέπετε μια φωτογραφία κυλινδρικών διαδρόμων.

Το διαδρόμο Απόδοσης Χρόνου που ακολουθεί, δείχνει τη σύγκριση μεταξύ του παρατηρητή και του κυλινδρικού διαδρόμου και του παρατηρητή στον χώρο δείκτη στον κυλινδρικό διαδρόμο.

Απόδοση ανά τον χώρο του κυλινδρικού διαδρόμου

Ενός διαδρόμου που παρατηρεί μέσω του κυλινδρικού διαδρόμου

Ενός διαδρόμου που παρατηρεί απευθείας μέσω του κυλινδρικού διαδρόμου

Χρόνος

Υποθέτουμε ότι στο παραπάνω διαδρόμο και το δεξιά άκρο παρατηρούμε το ίδιο μέλος βήματος, να προσθέτουμε μία γωνία, η οποία θα αναπαράγει τη απόσταση ως προς την χρόνο για ένα άτομο που στέκεται οπίσθεν πάνω στον κυλινδρικό διαδρόμο.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΟ

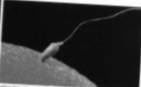
Dr. Zepner

Η Μαρία με κοιλία 15 ετών επισκέπτεται το γυναικολόγο για να επιβεβαιώσει στο όνομα της γυναικολογική και της αντισύλληψης.

Ο γάμος της άρχει.

Κάθε 28 ημέρες η Μαρία κλείνει ένα σύνθετο υδατικό με από την 2 εβδομάδας της νύχτας. Με τη διαδικασία της κλείσεως, το υδατικό συνιστάται να μεταφερθεί στον κόλπο, όπου μπορεί να γονιμοποιηθεί από ένα σπέρμα.

Το γονιμοποιημένο υδατικό, το έμβρυο είναι Ακίνητο, αφήνει να μετακινηθεί πολύ άργα προς τη μήτρα και σπέρματος διασπορά. Με τη διαδικασία αυτής δημιουργείται το πρώτο κληρονομικό κύτταρο. Μετά από περίπου πέντε ημέρες η κυρίαρχη διαδύση του εμβρύου προσαρμόζεται στα τοιχώματα της μήτρας και έτσι αρχίζει η εγκυμοσύνη.



Πρώτη διαμόρφωση εμβρύου 4-5 ημέρες

Βιολογία αναπαραγωγής στο υδατικό (Από τη Βιολογία Γ. Γαρναύτου ΟΕΛΛ)



Αποσπασμός Γάμος Αποσπασμός Ακίνητο Εμβρυό Εμβρυό

PISA

Διαδικασία Έκτασης

Εξάσκηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΚΤΑΣΗ

Εξάσκηση

Μπορείτε να εξασκηθείτε στη χρήση του λογιστικού φύλλου, πριν περάσετε στις ερωτήσεις.

Να χρησιμοποιήσετε το λογιστικό φύλλο, για να κάνετε τις τρεις υποθέσεις ενόψει:

- Ταξινόμηση στήλης.
 - Να κάνετε κλικ στο σύμβολο ☒ στη Στήλη Β, Γ ή Δ, για να ταξινομήσετε αυτήν τη στήλη κατά αύξουσα σειρά (από το μικρότερο στο μεγαλύτερο).
 - Παρατηρήστε ότι, όταν ταξινομούμε μια στήλη, τα δεδομένα των άλλων στήλων ακολουθούν τα αντίστοιχα της στήλης που ταξινομούμε.

Στήλη Α Χώρα	Στήλη Β 2005	Στήλη Γ 2010	Στήλη Δ 2012	Στήλη Ε 2015	Στήλη ΣΤ 2017	Στήλη Ζ 2019
Αλγερία	0,64	0,81	0,82	↻	✗	✗
Αργεντίνη	11,77	11,74	11,77	↻	✗	✗
Γαλλία	32,66	32,73	32,76	↻	✗	✗
Ελλάδα	29,11	30,28	31,45	↻	✗	✗
Ηνωμένες Πολιτείες	32,26	32,7	33,85	↻	✗	✗
Ινδία	22,77	23,47	23,77	↻	✗	✗
Καζακστάν	1,24	1,23	1,23	↻	✗	✗
Κολομβία	54,26	52,85	52,73	↻	✗	✗
Λίβανος	13,34	13,38	13,42	↻	✗	✗
Μάλα Μαλά	64,42	64,08	63,69	↻	✗	✗
Πακιστάν	64,33	63,21	62,11	↻	✗	✗
Περσία	59,01	58,45	57,79	↻	✗	✗
Πορτογαλία	36,52	35,99	35,25	↻	✗	✗
Σενegal	45,06	44,01	42,97	↻	✗	✗
Ταϊλάνδη	31,51	31,81	32,1	↻	✗	✗

Υπολογισμός

Στήλη

Πρόβλεψη

Στήλη

Εκτέλεση

Μέσος Όρος

Στήλη

Εκτέλεση

Διαγραφή όλων

[illegible]



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οικοσελίδα	Θεωρητικό Πλαίσιο	Αποδεσμευμένο υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα	Διάχυση Αποτελεσμάτων	Ιστοχώρος για Σχολεία
------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------	-----------------------	-----------------------

Αποδεσμευμένο υλικό

Αποδεσμευμένο υλικό
Διαχρονικά Γνωστικά Αντικείμενα
Καινοτόμα Αντικείμενα
Προαιρετικά Αντικείμενα

Εδώ παρουσιάζεται αποδεσμευμένο υλικό για κάθε γνωστικό αντικείμενο.

Για εξάσκηση των μαθητών/μαθητριών στο ηλεκτρονικό δοκίμιο αξιολόγησης επιλέξτε **Greek Cyprus** ή **English Cyprus**.

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- ▶ Κατανόηση Κειμένου
- ▶ Φυσικές Επιστήμες
- ▶ Μαθηματικά

ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- ▶ Συνεργατική Επίλυση Προβλήματος
- ▶ Επίλυση Προβλήματος

Πλαίσιο	Αποδεσμευμένο υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα
Διαχρονικά Γνωστικά Αντικείμενα	Μαθηματικά	Φυσικές Επιστήμες	Κατανόηση Κειμένου
Διαχρονικά Γνωστικά Αντικείμενα	Προαιρετικά Αντικείμενα		

Αναζήτηση

Πλαίσιο	Αποδεσμευμένο υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα
Διαχρονικά Γνωστικά Αντικείμενα	Καινοτόμα Αντικείμενα	Μάθηση στον Ψηφιακό Κόσμο (2025)	Δημιουργική Σκέψη (2022)
Καινοτόμα Αντικείμενα		Συνεργατική Επίλυση Προβλήματος (2015)	



Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των Μαθητών και Μαθητριών

Συμμετέχουν
15χρονοι μαθητές και μαθήτριες
από περισσότερες από
90 χώρες

Δοκίμιο αξιολόγησης:

- Φυσικές Επιστήμες
- Κατανόηση Κειμένου
- Μαθηματικά
- Ψηφιακές Δεξιότητες
- Αγγλικά ως Ξένη γλώσσα

Ερωτηματολόγιο:

- Μαθητή/Μαθήτριας
- Σχολείου
- Εκπαιδευτικού Αγγλικής Φιλολογίας

Πιλοτική Φάση: Μάρτιος - Απρίλιος 2024

Κύρια Φάση: Μάρτιος - Μάιος 2025

<http://keea-pisa.pi.ac.cy/pisa/>

e-mail: pisa_cy@cyearn.pi.ac.cy



Ευχαριστούμε

Πρόγραμμα PISA

Κύρια Φάση Έρευνας PISA 2025

Επικοινωνία με Εθνικό Κέντρο PISA

Εθνική Συντονίστρια: Γιασεμίνα Καραγιώργη (22 402317)

Ομάδα Εργασίας:

Μοδεστίνα Μοδέστου

Χριστιάνα Νικολάου

Αριστοκλής Νικολάου



(22 402474)

(22 402470)

(22 402472)



email: pisa_cyschools@cyearn.pi.ac.cy

Ερωτήσεις - Εισηγήσεις

